

08.04.2024

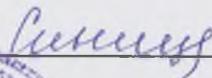
СЭД-96-01-14-21

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете школы
(протокол № 10 от 03.04.2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «СОШ № 96» г. Перми

 И. П. Синица



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 96 г. Перми

с 01.01.2023 по 31.12.2023 г



Содержание

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1. Оценка образовательной деятельности.....	5
2. Оценка системы управления организацией	8
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	
3.1. Начальная школа.....	11
3.2. Основная школа.....	12
3.3. Старшая школа.....	18
3.4. Результаты ВПР.....	19
3.5 Результаты итоговой промежуточной аттестации	25
4. Воспитание и социализация.....	26
5. Востребованность выпускников 11-х классов.....	44
6. Анализ качества кадрового обеспечения	44
7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	47
8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	66
9. Оценка качества материально-технической базы (обновление, достаточность).....	67
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	68
II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ	70-76



I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №96» г. Перми - это постоянно развивающееся, конкурентоспособное общеобразовательное учреждение с большим потенциалом роста. Стабильный педагогический состав, бережное сохранение традиций образовательного учреждения, хорошая материальная база школы, достаточно высокая мотивационная составляющая всех участников образовательного процесса позволяют оценить ее как современную, востребованную школу с качественной моделью образования обучающихся.

Основным видом деятельности в МАОУ «СОШ № 96» г. Перми (далее – Школа)

является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования и основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

С 01.09.2023 года школа вошла в федеральный проект по созданию инженерных классов, а также МАОУ «СОШ № 96» г. Перми успешно реализует Программу развития «Цифровая грамотность – ключ к успеху». Актуальность данного направления развития школы обусловлена необходимостью повышения учебной мотивации школьников профильного изучения информатики, математики, физики, осознания необходимости развития цифровых компетенций, необходимостью усиления практико-ориентированного обучения, использования современных технологий и методик, таких как робототехника, 3D моделирование, совершенствования навыков конструирования и моделирования на всех уровнях обучения, создания мультимедийного пространства школы.

С 01.09.2022 в Школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 13 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 г. Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н.

В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

• организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Сведения об образовательной организации

Год основания	1953
Полное наименование	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 96» г. Перми
Сокращенное наименование	МАОУ «СОШ № 96» г. Перми
Юридический адрес	614010, г. Пермь, улица Клары Цеткин, дом 10
Фактический адрес	614010, г. Пермь, улица Клары Цеткин, дом 10
Телефон/факс/электронная почта	8 (342) 281-38-61/ 8 (342) 281-36-45 / 8 (342) 281-38-61/ Shkola96@permedu.online
Ф.И.О. руководителя, телефон	Синица Ирина Павловна, (342)281-36-45
Свидетельство о государственной регистрации(номер, дата выдачи, срок действия)	Серия 59 № 0010554039 от 24 декабря 2002 года, срок действия -бессрочно
Лицензия(номер, дата выдачи, срок действия)	Серия 59 Л01 № 0002720 от 30 декабря 2015 года, срок действия -бессрочно
Свидетельство об аккредитации(номер, дата выдачи, срок действия)	Серия 59 А01 № 001147 от 15 апреля 2016 года, срок действия – 15 апреля 2028 года

Характеристика контингента обучающихся:

Основной контингент учащихся составляют дети, проживающие по микрорайону школы. Однако МАОУ «СОШ № 96» г. Перми востребована не только



жителями микрорайона, но и города: 10% обучающихся продолжают обучение в школе из других районов города, что позволяет судить о росте положительного имиджа школы в социальном пространстве района и города.

Доля выпускников школы, продолжающих образование в высших учебных заведениях, составляет 80-100%, из них не менее 50% поступают в технические вузы Перми. В школе учатся дети из разных по социальному и материальному статусу семей: из семей рабочих, служащих, интеллигенции. Есть дети из малообеспеченных семей, многодетных семей, дети ОВЗ, а также опекаемые дети.

На конец 2023 года в школе было 25 классов, в них обучалось 684 человека.	количество классов	количество обучающихся
Начальное общее образование	10	311
Основное общее образование	13	339
Среднее общее образование	2	34

В сравнении с 2022 годом количество обучающихся выросло на 16 человек.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами образовательной организации. С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Образовательная программа и программа развития представляют собой открытый для всех субъектов образовательного процесса нормативно-управленческий документ, отражающий специфику содержания и организации образовательной деятельности учреждения, формы и методы его реализации на основе запросов обучающихся, родителей и педагогов. Определяют цели воспитания и образования с учетом приоритетов и стратегий образования в государственной политике.

Задачи учебного процесса:

1. Формирование и совершенствование образования, включающего выполнение индивидуального учебного плана школы, как главного механизма стандартизации, определяющего содержание образования.

2. Повышение качества знаний через продуктивное обучение на основе личностного самоопределения учащихся, формирование у учащихся целостной универсальной системы знаний, ключевых компетенций, обеспечивающих дальнейшее выстраивание непрерывной образовательной траектории;

3. Формирование у учащихся системы специальных знаний, умений и навыков, обеспечивающих высокий уровень учебных достижений в избранных областях при формировании общеучебных умений и навыков во всех образовательных областях;

4. Организация работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно–познавательной деятельности;

5. Совершенствование содержания и методики преподавания элективных курсов различной направленности; 6. Устранение перегрузки учащихся за счет интеграции и формирование индивидуальной траектории обучения.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский

Обучение организовано в 2 смены.

Начало занятий с 8 час.30 минут.

Конец занятий 19.00.

1 смена - 1,4,5,8-11 классы;

2. смена - 2, 3,6,7 классы.

Во вторую половину дня для учащихся старшей школы проводятся индивидуальные консультации, элективные курсы, курсы по выбору, организована внеурочная деятельность, проводятся коррекционные занятия, оказываются платные образовательные услуги, работают органы школьного самоуправления, проводятся различные конкурсы, праздники.

Организация учебно–воспитательного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая. Продолжительность учебного года: 1 -е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА. Продолжительность уроков – 40 минут. Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский

Обучение организовано в 2 смены.

Начало занятий с 8 час.30 минут.

Конец занятий 19.00.

1 смена - 1,4,5,8-11 классы;

2. смена - 2, 3,6,7 классы.

Во вторую половину дня для учащихся старшей школы проводятся индивидуальные консультации, элективные курсы, курсы по выбору, организована внеурочная деятельность, проводятся коррекционные занятия, оказываются платные образовательные услуги, работают органы школьного самоуправления, проводятся различные конкурсы, праздники.

Уроки проводятся согласно учебному плану школы.



Учебный план – один из основных механизмов реализации образовательных программ. В нем отражены учебные предметы и их распределение по периодам обучения; период освоения учебного курса (количество часов в неделю, общее количество часов); максимальный объем учебной нагрузки обучающихся. Учебный план является составной частью Основных образовательных программ (по уровням обучения) школы. Учебный план школы составлен в соответствии с нормативными документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровня. Учебный план направлен на обеспечение конституционного права граждан Российской Федерации, на получение бесплатного общего образования; реализацию общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Учебный план позволяет реализовать основную цель школы: реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов и создание комфортных условий развития для всех обучающихся, с учетом различий их склонностей и способностей, использование возможностей образовательного пространства школы для социальной успешности учащихся и выпускников школы, адаптации обучающихся к быстро изменяющейся жизни.

Учебный план начального общего образования в обязательной части реализуется с использованием федеральных образовательных программ по предметам: русский язык, литературное чтение, окружающий мир. По остальным предметам используется УМК «Школа России». В обязательной предметной области «Иностранный язык» изучается предмет «Иностранный язык (английский)». При проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык (английский)» во 2-4 классах осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса 25 человек и более.

В 1-4 классах 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется для формирования здорового образа жизни и обеспечения условий сохранения и укрепления здоровья обучающихся, посещения спортивных секций по разным видам спорта.

На уровне основного общего образования учебный план в 5-9-х классах составлен в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования (ФГОС ООО) и состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 5 - 6 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2021г. и ФОП.

В 7 – 9 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2010г. с изменениями.

Содержание образования на уровне основного общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Планируемые результаты в 5–9-х классах основываются на ФОП 2023 г., требованиях к освоению основных образовательных программ, программы формирования универсальных учебных действий, а также потребностях обучающихся, родителей и общества.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает



интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с Программой развития школы, способствует реализации федерального проекта инженерных классов авиастроительного профиля.

На уровне среднего общего образования учебный план обеспечивает реализацию универсального профиля для обучающихся 10 -11 классов.

Универсальный профиль подходит обучающимся, которые мотивированы на учебу, в равной степени интересуется предметами разных циклов, активно стараются узнать новое, чтобы понять, какие научные области их привлекают в большей степени. Учебный план индивидуального профиля обучения содержит не менее 13 учебных предметов. образования. Общими для включения в учебные планы являются обязательные учебные предметы по ФОП: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности. В учебный план также включены предметы: «Математика», модуль «Вероятность и статистика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура». Обучающиеся 10—11 классов имеют возможность изучать предметы на углубленном уровне: 10 класс - математика, физика, 11 класс - математика, обществознание.

2. Оценка системы управления организацией. Структура управления

Коллегиальными органами управления учреждения являются:

- Общее собрание работников,
- Наблюдательный Совет,
- Управляющий Совет,
- Педагогический совет.

Единоличным исполнительным органом ОУ является директор, осуществляющий текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Управление в школе носит государственно-общественный характер и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы и строится на принципах единоначалия и коллективного самоуправления. Органы управления школой: директор, педагогический совет, общее собрание работников, а также совет обучающихся, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, предметные комиссии. Решение органами управления школой принимаются коллегиально простым большинством голосов в соответствии с порядком, определенным в Уставе школы и (или) локальных нормативных документах. Все виды деятельности в школы планируются на долгосрочную и краткосрочную перспективу. Контрольно-инспекционная деятельность планируется открыто в плане основной деятельности в рамках общего мониторинга образовательной системы. План основной деятельности оптимален, конкретен, имеет разделы:

- система работы с обучающимися, их социальная защита;
- система работы с педагогическими кадрами, повышение их квалификации;
- система работы с родителями учащихся и общественностью;
- внешние связи школы;
- опытно-исследовательская работа в школе,



- мониторинг образовательной системы школы;
- материально-финансовая деятельность;
- планирование административных совещаний.

Ежегодно в школе все подразделения проводят качественный проблемный анализ всех форм и видов деятельности, на основе которого определяются цели и задачи на следующий период. Управленческая документация ведется систематически и грамотно. Координирующая деятельность аппарата управления осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, годовым планом работы, локальными нормативными документами школы.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в школе являются:

- годовой план основной деятельности школы;
- заседания Управляющего совета школы;
- педагогические советы;
- административные совещания;
- рабочие совещания;
- совещания при заместителях директора;
- заседания предметных комиссий;
- заседания совета обучающихся и родителей обучающихся;
- совещания при завучах.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований федеральных государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется в рамках мониторинга образовательной системы школы. Данная работа позволяет объективно оценивать деятельность учителя и всего педагогического коллектива, видеть достоинства в работе и возможные недостатки, прогнозировать развитие результатов деятельности. По итогам внутреннего контроля составляются аналитические материалы, по ним принимаются административно-управленческие решения.

Планирование внутреннего контроля осуществляется на основе локальных актов школы, годового плана работы с учетом результатов анализа работы педагогического коллектива по следующим направлениям:

- контроль выполнения всеобща;
- контроль за состоянием преподавания учебных предметов;
- за сформированностью универсальных учебных действий обучающихся; • за работой с документацией;
- за учебной деятельностью педагогических кадров;
- за работой по подготовке к итоговой аттестации обучающихся;
- за состоянием учебно-материальной базы;
- за качеством образования обучающихся.

В содержание внутреннего контроля включаются:

- контроль качества знаний, умений и навыков, и компетентностей;
- контроль за работой с документацией;
- контроль состояния и качества организации внеурочной воспитательной работы;
- работа с педагогическими кадрами;



- санитарно-гигиенический режим и охрана труда;
- работа с обучающимися и их родителями (законными представителями);
- методическая работа;
- состояние материально-технической базы школы.

Источниками информации являются: урок, коллектив обучающихся, электронные журналы, дневники учащегося, ученические тетради, календарно-тематическое планирование учителя, учебная программа, контрольные работы, диагностические работы, личные дела обучающихся.

Используются следующие методы контроля: наблюдение, проверка документации, опрос (устный, письменный, включая анкетирование), тестирование, оперативный анализ проведенного урока или мероприятия с его организаторами или участниками, собеседование. Информация о том, какие вопросы выносятся на контроль, доводится до сведения учителей, на стенде в учительской, по необходимости - до обучающихся и их родителей на совещаниях при директоре, при завуче, производственных совещаниях, педсоветах и родительских собраниях. Итоги контроля оформляются в виде таблиц, графиков, диаграмм, текстовой аналитической информации, справок, сообщений на педсовете.

Используются следующие виды контроля:

- классно-обобщающий;
- фронтальный;
- тематический;
- предварительный;
- персональный;
- обзорный;
- текущий;
- промежуточный;
- итоговый.

Административный контроль осуществляется директором и его заместителями, методический контроль – членами предметных комиссий, руководителями предметных комиссий, учительский – учителями-предметниками в системе «учитель-ученик». По итогам контроля принимаются управленческие решения в форме решений: педсовета, заседания ПК, приказов и распоряжений директора.

Особое место отведено мониторингу образовательного процесса, так как данный вид контроля подразумевает исследование динамики процессов обучения и воспитания. Проводятся мониторинги:

- адаптации вновь поступивших воспитанников;
- психолого-педагогическая диагностика воспитанников;
- адаптация обучающихся первых, пятых, десятых классов к обучению;
- качества универсальных учебных действий, включающие обученность обучающихся по отдельным предметам;
- уровня подготовки девярых, одиннадцатых классов к прохождению государственной итоговой аттестации.

Существующая система внутреннего контроля и мониторинга в целом позволяет достигать высокой эффективности результатов.

Выводы: 1. Управление носит государственно-общественный характер. Система управления школы сформирована и реализуется эффективно.

2. Управление в школе является системообразующим ресурсом, успешно обеспечивающим развитие всех подсистем школы

Таким образом, созданная система управления школы позволяет своевременно и качественно решать цели и задачи образования и воспитания обучающихся.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (выполнение программ в соответствии с федеральными стандартами, результаты промежуточной и итоговой аттестации)

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021), основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

3.1. Начальная школа

На конец учебного 2022-2023 учебного года в начальной школе успеваемость составляет 100%.

В первых классах безотметочное обучение, программу освоили все.

Во вторых классах успеваемость 100%, качество знаний 44,3 %, что ниже по сравнению с предыдущим годом на 16%.

В третьих классах успеваемость 100%, качество знаний – 45,5%, что ниже в сравнении с предыдущим годом на 14%.

В четвертых классах успеваемость 100%, качество знаний – 55%, что выше в сравнении с предыдущим годом на 10%

Внеурочная деятельность в начальной школе.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах реализована в соответствии с требованиями ФГОС-2021 НОО и с учетом Методических рекомендаций, направленных письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03. План внеурочной деятельности составлен по модели с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий. Распределение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности представлено по разделам в данном недельном плане.

Недельный план внеурочной деятельности МАОУ «СОШ № 96» г. Перми 2022-2023уч.года

	Направление	Курс внеурочной деятельности	I-е классы		II-е классы		III-е классы			IV-е классы		
			1А	1Б	2А	2Б	3А	3Б	3В	4А	4Б	4В
Инвариантная часть												
1	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	Формирование функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		Финансовая грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	Профориентационные интересы и потребности обучающихся	Мир профессий	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Вариативная часть												
4	Реализация особых интеллектуальных и	ШНОУ «Поиск»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	социокультурных потребностей обучающихся	Маленький пермяк					1			1	1	
5	Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Хоровое пение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		Спортивный туризм	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		Орлята России							2			2
6	Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	РДШ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		Юные инспектора движения (ЮИД)						1				
Итого:		10 часов	8	8	8	8	9	9	10	10	10	10

3.2. Основная школа

Основной задачей управленческой деятельности в основной школе является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется на основании годового плана работы школы и строится в соответствии с целями и задачами школы.

По итогам внутришкольного контроля составляются аналитические материалы, что позволяет судить об учебных возможностях и достижениях школьников и проводить коррекционную работу с целью повышения качества обучения.

По итогам 2022-2023 учебного года аттестовано 338 человека, что составляет 99% успеваемости, 1 человек оставлен на повторный год обучения, качество



обученности составило 42%, что выше в сравнении с предыдущим годом на 10%. На отлично закончили два человека, в сравнении с предыдущим годом, что стало выше на 1 человека в сравнении с предыдущим годом. Аттестат об основном общем образовании не получила 1 выпускница, получила неудовлетворительную оценку на ГИА по математике и продолжила обучение в другой образовательной организации.

В 2023 году проведены мониторинги: математическая грамотность в 7-8 классах, метапредметная грамотность в 9 классах, финансовая грамотность 7-8 классах, читательская грамотность в 8 классах.

Анализ мониторингов.

Анализ мониторингов 2022

№	Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Кол-во 100	Уровень			
							Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
1	Метапредмет	4	80	13,04	42,71	0	7	37	33	3
			80	13,04	42,71	0	7	37	33	3

Мониторинг финансовой грамотности

№	Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Кол-во 100	Уровень			
							Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
1	Финансовая грамотность	7	57	14,37	48,02	0	5	19	24	9
2	Финансовая грамотность	8	50	14,50	51,88	0	1	10	35	4
			107	14,50	51,88	0	6	29	59	13

Мониторинг математической грамотности

№	Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Кол-во 100	Уровень			
							Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
1	Математика	7	58	9,72	52,28	0	3	11	29	15
2	Математика	8	48	13,58	49,88	0	1	16	21	10
3	Метапредмет	9	38	23,18	44,71	0	3	15	17	3
			144	23,18	44,71	0	7	42	67	28

Анализ мониторингов 2023

Мониторинг функциональной (читательской и естественно-научной) грамотности Финансовая грамотность

№	Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Кол-во 100	Уровень			
							Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
1	Финансовая грамотность	7	59	9,20	50,05	0	4	8	42	5
2	Читательская грамотность	8	56	6,55	48,86	0	11	10	23	12
			115	7,91	49,47	0	15	18	65	17



Мониторинг математической грамотности

№	Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Кол-во 100	Уровень			
							Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
1	Математика	7	59	4,93	49,29	0	7	8	37	7
2	Математика	8	61	11,48	46,85	0	6	22	27	6
3	Метапредмет	9	45	23,78	46,47	0	2	16	24	3
			165	12,49	47,62	0	15	46	88	16

Исходя из полученных данных можно сделать следующие выводы.

По финансовой грамотности на 2% больше обучающихся 7-ых классов показали высокий уровень знаний, однако больше стало обучающихся, показавших результат ниже среднего уровня.

По читательской грамотности низкий уровень показали 20% обучающиеся 8-ых классов.

В течение двух последних лет проводится мониторинг по математической грамотности в 7-8-ых классов. Низкий уровень знаний в 2022 году показали 5 % обучающиеся 7-ых классов, а в 2023 году 12 %, что на 7 % больше, высокий уровень в 2022 году показали 26 % обучающихся, а в 2023 году 12 %, что ниже 14 %. Низкий уровень знаний в 2022 году показали 2 % обучающиеся 8-ых классов, а в 2023 году 10 %, что на 8 % больше, высокий уровень в 2022 году показали 8 % обучающихся, а в 2023 году 10 %, что выше 2 %.

Анализ метапредметной грамотности в 9-ых классах показал, что низкий уровень знаний в 2022 году показали 8 % обучающиеся, а в 2023 году 4 %, что на 2 % меньше, высокий уровень в 2022 году показали 8 % обучающихся, а в 2023 году 7 %, что ниже на 1 %.

В целом, динамика результатов мониторингов стабильна.

ГИА в 9-х классах

В 2022- 2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в МАОУ «СОШ № 96» г. Перми в очном формате. В итоговом собеседовании приняли 100% обучающихся, все участники получили «зачет».

Итоговая аттестация в 9 классах проходила в форме: основного государственного экзамена (ОГЭ), участвовало 46 выпускников девятых классов;

государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по русскому языку и математике участвовало 2 выпускника с ОВЗ.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
Математика 56 средний балл	Русский язык 58 средний балл	Математика 48 средний балл	Русский язык 58,1 средний балл

ГВЭ по математике и русскому языку оба выпускника с ОВЗ сдали на



4(хорошо).

В сравнении с предыдущим годом результаты по обязательным предметам: русский язык на уровне прошлого года, математика ниже на 10 баллов. В сравнении с результатами города Перми результаты ОГЭ по математике ниже на 2 балла.

Результаты ОГЭ по выбору:

Предмет	Город	Школа 96
литература	68	76
химия	61,9	47,0
физика	51,7	39,1
обществознание	50,2	47,2
информатика	57,3	48,9
биология	53,3	51,8
география	52	43,8

Из данных следует, что Школа имеет по литературе результаты выше, чем город, остальные предметы незначительно ниже уровня города.

Выводы:

На новый учебный год планируется повышение мотивации всех учащихся основной школы, удержание имеющихся показателей и повышение результативности в 5-9 классах.



Внеурочная деятельность в основной школе.

В соответствии ФГОС основного общего образования в 5-9 классах внеурочная деятельность организована по всем направлениям и не превышает допустимой нормы 10 часов в неделю.

Направления развития личности	Программа	Количество часов в неделю													Всего
		5а	5б	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	ШНОУ												1	1	2
	Финансовая грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
	Моделирование	1	1				1	1	1						5
	Инженер авиационного профиля						1	1	2			2			6
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Билет в будущее(профминимум)			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3
	Классные часы по профориентации	1	1												2
Вариативная часть															
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Проект Родина большая и малая	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
	Краеведение	1	1												2



	Спортивные мероприятия	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	
	Хоровой кружок	1	1	1	1	1	1	1	1						8	
	Театральный кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Волонтерский отряд													1	1	2
	Самоуправление	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
ИТОГО:		10	10	8	8	8	10	10	10	8	8	9	8	8	115	



3.3. Старшая школа

Итоги успеваемости в старшей школе за 2022-2023 учебный год.

По итогам 2021 – 2022 учебного года аттестовано 34 человек (100%). Успеваемость в 10- 11 составляет 100 %. В предыдущем учебном году успеваемость также составляла 100 %. Качество обучения составило 45%, что выше на 3 % в сравнении с предыдущим годом.

Выпускников 11 классов в 2021-2022 учебном году награжденных медалями «За особые успехи в учении» не было, в 2022-2023 году 1 выпускник получил медаль «За особые успехи в обучении».

Результаты ЕГЭ по всем предметам за 3 года

Предмет	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	75	76	68,1
Математика (профильный)	58	50	70,0
Литература	58	70	53,0
Информатика	67	44	56,5
Физика	73	36	62,0
История	72	44	60,0
География	57	55	62,0
Биология	46	41	48,5
Английский язык	-	-	34,0
Химия	44	33	74,0
Обществознание	60	44	54,6

Выводы: По результатам 2022-2023 учебного года в сравнении с предыдущим годом по всем предметам, кроме русского языка, результаты ЕГЭ выше, а результат ЕГЭ профильного уровня выше города и Пермского края.

Внеурочная деятельность в средней школе.

В соответствии ФГОС среднего общего образования в 10-11 классах внеурочная деятельность организована по всем направлениям и не превышает допустимой нормы 10 часов в неделю.

Недельный план внеурочной деятельности среднего общего образования

Направления развития личности	Программа	10а	11а
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговору о важном»	Разговоры о важном	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Индивидуальные проекты	1	1
	Финансовая грамотность	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Инженерный класс	3	1
	Профпробы		1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Проект Родина большая и малая	1	1

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся -в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии развитии способностей и талантов	Спортивные мероприятия	1	1
	Театральный кружок	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Волонтерский отряд		1
	Самоуправление	1	1
ИТОГО:		10	10

3.4. Результаты ВПР по итогам 2023 года

1. Блок. Количество участников ВПР по учебному предмету (за последние 4 года)

Русский язык

Класс	2020г	2021 г	2022 г	2023 г
4		86	66	64
5	69	74	76	67
6	44	57	63	83
7	42	47	56	65
8	35	41	47	56
9	35			

Математика

Класс	2020г	2021 г	2022 г	2023 г
4		85	73	62
5	69	71	76	68
6	47	56	59	83
7	40	46	54	61
8	36	41	46	57
9	33			

Окружающий мир

Класс	2020г	2021 г	2022 г	2023 г
4		87	71	63
5	69			

Биология

Класс	2020г	2021 г	2022 г	2023 г
5		72	78	69
6	47	18		24
7	40	48	28	16
8	39			16

История

Класс	2020г	2021 г	2022 г	2023 г
5		70	79	67



6	47	39	39	55
7	45	48	16	22
8	30	20	27	28

География

Класс	2020г	2021 г	2022 г	2023 г
6		36	45	55
7	47	45	16	15
8	38	16	22	12

Обществознание

Класс	2020г	2021 г	2022 г	2023 г
6		16	22	26
7	44	47	40	27
8	39			15

Физика

Класс	2020г	2021 г	2022 г	2023 г
7		46	15	49
8	38	17	28	14

Химия

Класс	2020г	2021 г	2022 г	2023 г
8		21	20	29

Английский язык

Класс	2020г	2021 г	2022 г	2023 г
7		45	33	64
8	38			

Выводы:

ВПР выполняли 99% обучающихся.

2. Блок. Анализ результатов ВПР

2.1 Динамика результатов ВПР по предмету за 3 года

Русский язык:

Класс	2021 год				2022 год				2023 год			
	Получили «2»	Получили «3»	Получили «4»	Получили «5»	Получили «2»	Получили «3»	Получили «4»	Получили «5»	Получили «2»	Получили «3»	Получили «4»	Получили «5»
4	5,81%	37,21%	41,86%	15,12%	4,55%	34,85%	45,45%	15,15%	3,13%	42,19%	46,88%	7,81%
5	28,38%	44,59%	20,27%	6,78%	13,33%	63,33%	13,33%	10,00%	5,97%	37,31%	46,27%	10,45%
6	10,53%	38,60%	40,35%	10,53%	10,50%	62,35%	15,90%	11,25%	7,23%	32,53%	43,37%	16,87%
7	19,15%	48,94%	27,66%	4,26%	5,36%	39,29%	46,43%	8,93%	9,23%	60,00%	29,23%	1,54%
8	19,51%	14,15%	36,59%	9,76%	10,64%	44,68%	42,55%	2,13%	10,74%	39,29%	39,39%	10,71%

Рассматривая динамику результатов, можно сделать такие выводы:

За последние 3 года в 4-ых классах снижается количество обучающихся, показывающих низкий уровень знаний.

В 5-ых классах наблюдается рост качества знаний (2021 год -27,05%, 2022год - 26.33%, 2023 год-56,7%).

В 6-ых классах снижается количество обучающихся, показывающих низкий уровень знаний, качество знаний выросло в сравнении с 2021 годом на 20%.

В 7-ых классах в 2022 году качество знаний было выше Пермского края, в 2023 году снизилось на 20%.

В 8-ых классах в сравнении с 2021 годом на 9% снизилось количество обучающихся, получивших 2(неудовлетворительно), в сравнении с предыдущим годом выросло качество знаний на 5,42%.

Математика:

Класс	2021 год				2022 год				2023 год			
	Получили «2»	Получили «3»	Получили «4»	Получили «5»	Получили «2»	Получили «3»	Получили «4»	Получили «5»	Получили «2»	Получили «3»	Получили «4»	Получили «5»
4	1,18%	20,00%	47,06%	31,76%	5,48%	41,10%	42,47%	10,96%	1,61%	29,03%	61,29%	8,06%
5	23,94%	33,80%	29,58%	12,68%	7,89%	48,68%	23,68%	19,74%	4,41%	52,94%	36,76%	5,88%
6	10,71%	64,29%	19,64%	5,36%	11,86%	47,46%	37,29%	3,39%	3,61%	60,24%	27,71%	8,43%
7	60,87%	32,61%	4,35%	2,17%	12,14%	38,51%	42,85%	6,5%	8,20%	50,82%	32,79%	8,20%
8	36,59	51,22%	12,20%	0,00%	21,74%	73,91%	4,35%	0,00%	12,28%	50,88%	33,33%	3,51%

Выводы:

Сравнивая результаты ВПР с полученными отметками за 3 года, необходимо сделать выводы: в 2021 году практически по всем классам наблюдалось понижение результатов, в 2022-2023 годы результаты значительно улучшены по всем классам.

В 4-ых классах качество знаний за последние годы растет, в сравнении с предыдущим годом выросло на 2%.

В 5-ых классах качество знаний в сравнении предыдущим годом выросло на 14.55%.

В 6-ых классах качество знаний в сравнении предыдущим годом снизилось на 4%, однако на 8% понизилось количество обучающихся, получивших 2(неудовлетворительно).

В 7-ых классах качество знаний в сравнении предыдущим годом выросло на 26.74%.

В 8-ых классах качество знаний в сравнении предыдущим годом выросло на 32.49%.

Окружающий мир:

Класс	2021 год				2022 год				2023 год			
	Получили «2»	Получили «3»	Получили «4»	Получили «5»	Получили «2»	Получили «3»	Получили «4»	Получили «5»	Получили «2»	Получили «3»	Получили «4»	Получили «5»
4	0,00%	11,49%	70,11%	18,39%	0,00%	30,99%	63,38%	5,63%	0,00%	7,94%	65,08%	26,98%

Выводы:

Сравнивая результаты ВПР с полученными отметками за 2 года, необходимо сделать вывод: в 2023 году обучающиеся 4 классов повысили качество знаний на 23.30%.

Биология:

Класс	2021 год				2022 год				2023 год			
	Получили «2»	Получили «3»	Получили «4»	Получили «5»	Получили «2»	Получили «3»	Получили «4»	Получили «5»	Получили «2»	Получили «3»	Получили «4»	Получили «5»
5	68,06%	23,61%	1,39%	6,94%	0,00%	43,59%	46,15%	10,26%	8,70%	71,01%	20,29%	0,00%
6	38,89%	44,44%	16,67%	0,00%					0,00%	41,67%	37,50%	20,83%
7	75,00%	20,83%	4,17%	0,00%	14,29%	57,14%	21,43%	7,14%	12,50%	87,50%	0,00%	0,00%
8									0,00%	37,50%	62,50%	0,00%

Выводы:

Сравнивая результаты ВПР с полученными отметками за 3 года, необходимо сделать выводы:

В 5-ых классах в 2022 году качество знаний было выше по Пермскому краю, в 2023 году результат значительно снижен.

В 6-ых классах качество знаний в 2023 году выше по Пермскому краю.

В 7-ых классах качество знаний в сравнении предыдущим годом снизилось, в



основном обучающиеся показали средний уровень знаний.

В 8-ых классах качество знаний высокое.

История:

Класс	2021 год				2022 год				2023 год			
	Получили «2»	Получили «3»	Получили «4»	Получили «5»	Получили «2»	Получили «3»	Получили «4»	Получили «5»	Получили «2»	Получили «3»	Получили «4»	Получили «5»
5	14,29%	37,14%	25,71%	22,86%	0,00%	41,77%	40,51%	17,17%	0,00%	32,89%	44,78%	22,39%
6	25,21%	35,90%	30,77%	5,13%	10,26%	43,59%	35,90%	10,26%	0,00%	72,73%	23,64%	3,64%
7	16,67%	45,83%	18,75%	18,75%	18,75%	75,00%	6,25%	0,00%	0,00%	27,27%	59,09%	13,64%
8	5,00%	55,00%	40,00%	0,00%	0,00%	7,41%	51,85%	40,74%	0,00%	57,14%	42,86%	0,00%

Выводы:

Сравнивая результаты ВПР с полученными отметками за 3 года, необходимо сделать выводы: с каждым годом наблюдается повышение знаний по истории, значительный рост качества знаний можно видеть в 5, 8 классах.

В 2023 году качество знаний выше по Пермскому краю в 5-ых, 7-ых классах, во всех классах нет обучающихся, получивших 2(неудовлетворительно).

География:

Класс	2021 год				2022 год				2023 год			
	Получили «2»	Получили «3»	Получили «4»	Получили «5»	Получили «2»	Получили «3»	Получили «4»	Получили «5»	Получили «2»	Получили «3»	Получили «4»	Получили «5»
6	5,56%	33,33%	50,00%	11,11%	0,00%	24,44%	60,00%	15,56%	0,00%	14,55%	50,91%	34,55%
7	40,00%	48,89%	11,11%	0,00%	18,75%	37,50%	37,50%	6,25%	20,00%	73,33%	6,67%	0,00%
8	37,50%	62,50%	0,00%	0,00%	13,64%	81,82%	4,55%	0,00%	16,67%	66,67%	16,67%	0,00%

Выводы:

Сравнивая результаты ВПР с полученными отметками за 3 года, необходимо сделать выводы:

в 6-ых классах качество знаний выше по Пермскому краю, в 7-ых классах качество знаний низкое, хотя в 6 классе в 2022 году результаты были выше по Пермскому краю, в 8-ых классах качество знаний значительно повысилось.

Обществознание:

Класс	2021 год				2022 год				2023 год			
	Получили «2»	Получили «3»	Получили «4»	Получили «5»	Получили «2»	Получили «3»	Получили «4»	Получили «5»	Получили «2»	Получили «3»	Получили «4»	Получили «5»
6	6,25%	68,75%	18,75%	6,25%	13,64%	40,91%	45,45%	0,00%	0,00%	65,38%	30,77%	3,85%
7	23,40%	48,94%	25,53%	2,13%	30,00%	62,50%	5,00%	2,50%	7,41%	66,67%	25,93%	0,00%
8									60,00%	40,00%	0,00%	0,00%

Выводы:

Сравнивая результаты ВПР с полученными отметками за 2 года, необходимо сделать выводы: в 2023 году в 7 классе наблюдается повышение результатов в 7-ых классах, низкий результат показали обучающиеся 8-ых классов.

Физика:

Класс	2021 год				2022 год				2023 год			
	Получили «2»	Получили «3»	Получили «4»	Получили «5»	Получили «2»	Получили «3»	Получили «4»	Получили «5»	Получили «2»	Получили «3»	Получили «4»	Получили «5»
7	50,00%	43,88%	4,35%	2,17%	13,33%	33,33%	20%	33,33%	8,16%	42,86%	26,53%	22,45%
8	29,41%	41,18%	29,41%	0,00	0,00%	35,71%	46,43%	17,86%	14,29%	64,29%	21,43%	0,00%

Выводы:

Сравнивая результаты ВПР с предыдущим годом, необходимо сделать вывод: в 2023 году 7-8 классах результаты ВПР снизились.

Химия:

Класс	2021 год				2022 год				2023 год			
	Получили «2»	Получили «3»	Получили «4»	Получили «5»	Получили «2»	Получили «3»	Получили «4»	Получили «5»	Получили «2»	Получили «3»	Получили «4»	Получили «5»
8	23,81%	47,62%	19,05%	9,52%	25,00%	60%	15,00%	0,00%	10,34%	41,38%	41,38%	6,90%

Выводы:



ВПР по химии в 2023 году качество знаний повысилось на 33,28%.

Английский язык:

Класс	2021 год				2022 год				2023 год			
	Получили «2»	Получили «3»	Получили «4»	Получили «5»	Получили «2»	Получили «3»	Получили «4»	Получили «5»	Получили «2»	Получили «3»	Получили «4»	Получили «5»
7	53,33%	40,00%	6,67%	0,00%	75,76%	21,21%	3,03%	0,00%	75,00%	20,31%	0,00%	0,00%

Выводы:

Сравнивая результаты ВПР с полученными отметками за 3 года, необходимо сделать вывод: школа имеет низкий результат, преподавание предмета «английский язык» является проблемой школы.

3 Блок. Сравнение полученных отметок с отметками по журналу

Русский язык:

Класс	2021 год				2022 год				2023 год			
	Понизили (%)	Подтвердили (%)	Повысили (%)	Всего (чел)	Понизили (%)	Подтвердили (%)	Повысили (%)	Всего (чел)	Понизили (%)	Подтвердили (%)	Повысили (%)	Всего (чел)
4	20,93	68,60	10,47	86	15,15	65,15	19,70	66	17,19	76,56	6,25	64
5	29,73	63,51	6,76	74	13,13	70,00	16,67	76	14,93	71,64	13,43	67
6	35,09	63,16	1,75	57	14,21	72,38	13,41	63	6,02	67,47	26,51	83
7	38,30	53,19	8,51	47	8,93	87,50	3,57	56	9,23	89,23	1,54	65
8	14,63	80,49	4,88	41	36,17	51,06	12,77	47	14,29	78,57	7,14	56

Математика:

Класс	2021 год				2022 год				2023 год			
	Понизили (%)	Подтвердили (%)	Повысили (%)	Всего (чел)	Понизили (%)	Подтвердили (%)	Повысили (%)	Всего (чел)	Понизили (%)	Подтвердили (%)	Повысили (%)	Всего (чел)
4	9,41	56,47	34,12	85	26,03	57,53	16,44	73	12,91	70,97	16,13	62
5	36,62	36,62	26,76	71	22,37	72,37	5,26	76	29,41	67,65	2,94	68
6	25,00	64,29	10,71	56	20,34	66,10	13,56	59	25,30	72,29	2,41	83
7	47,83	50,00	2,17	46	21,48	67,24	11,28	54	11,48	73,77	14,75	61
8	43,90	5,22	4,88	41	39,13	58,70	2,17	46	14,04	71,93	14,04	57

Окружающий мир:

Класс	2021 год				2022 год				2023 год			
	Понизили (%)	Подтвердили (%)	Повысили (%)	Всего (чел)	Понизили (%)	Подтвердили (%)	Повысили (%)	Всего (чел)	Понизили (%)	Подтвердили (%)	Повысили (%)	Всего (чел)
4	13,79	65,52	20,69	87	26,76	61,97	11,27	71	1,59	61,90	36,51	63

Биология:

Класс	2021 год				2022 год				2023 год			
	Понизили (%)	Подтвердили (%)	Повысили (%)	Всего (чел)	Понизили (%)	Подтвердили (%)	Повысили (%)	Всего (чел)	Понизили (%)	Подтвердили (%)	Повысили (%)	Всего (чел)
5	91,67	6,94	1,39	72	46,15	47,44	6,41	78	59,42	33,33	7,25	69
6	94,44	5,56	0,00	18					12,50	50,00	37,50	24
7	93,75	6,25	0,00	48	64,29	35,71	0,00	28	37,50	56,25	6,25	16
8									43,75	56,25	0,00	16

История:

Класс	2021 год				2022 год				2023 год			
	Понизили (%)	Подтвердили (%)	Повысили (%)	Всего (чел)	Понизили (%)	Подтвердили (%)	Повысили (%)	Всего (чел)	Понизили (%)	Подтвердили (%)	Повысили (%)	Всего (чел)
5	45,71	31,43	23,86	70	35,06	49,35	15,58	79	16,42	47,76	35,82	67
6	61,54	33,33	5,13	39	25,64	48,72	25,64	39	60,00	36,36	3,64	55
7	39,58	39,58	20,83	48	68,75	31,25	0,00	16	13,64	54,55	31,82	22
8					18,52	62,96	18,52	27	57,14	42,86	0,00	28

География:

Класс	2021 год				2022 год				2023 год			
	Понизили (%)	Подтвердили (%)	Повысили (%)	Всего (чел)	Понизили (%)	Подтвердили (%)	Повысили (%)	Всего (чел)	Понизили (%)	Подтвердили (%)	Повысили (%)	Всего (чел)
6	63,44	27,78	2,78	36	35,56	57,78	6,67	45	14,55	58,18	27,27	55
7	84,44	15,56	0,00	45	62,50	37,50	0,00	16	46,67	53,33	0,00	15
8	81,25	18,75	0,00	16	59,09	40,91	0,00	22	25	75,00	0,00	12



Обществознание:

Класс	2021 год				2022 год				2023 год			
	Понизили (%)	Подтвердили (%)	Повысили (%)	Всего (чел)	Понизили (%)	Подтвердили (%)	Повысили (%)	Всего (чел)	Понизили (%)	Подтвердили (%)	Повысили (%)	Всего (чел)
6	62,50	31,25	6,25	16	54,55	45,45	0,00	22	46,15	50,00	3,85	26
7	72,34	27,60	0,00	47	30,55	69,45	0,00	40	72,78	22,22	0,00	27
8	70,00	25,00	5,00	20					100	0,00	0,00	15

Физика:

Класс	2021 год				2022 год				2023 год			
	Понизили (%)	Подтвердили (%)	Повысили (%)	Всего (чел)	Понизили (%)	Подтвердили (%)	Повысили (%)	Всего (чел)	Понизили (%)	Подтвердили (%)	Повысили (%)	Всего (чел)
7	93,48	4,35	2,17	46	46,67	53,33	0,00	15	55,10	36,73	8,16	49
8	94,12	5,88	0	17	57,14	32,14	10,71	28	50,00	50,00	0,00	14

Химия:

Класс	2021 год				2022 год				2023 год			
	Понизили (%)	Подтвердили (%)	Повысили (%)	Всего (чел)	Понизили (%)	Подтвердили (%)	Повысили (%)	Всего (чел)	Понизили (%)	Подтвердили (%)	Повысили (%)	Всего (чел)
8	33,33	52,38	14,29	21	25,00	65,00	10,00	20	62,07	31,03	6,90	29

Английский язык:

Класс	2021 год				2022 год				2023 год			
	Понизили (%)	Подтвердили (%)	Повысили (%)	Всего (чел)	Понизили (%)	Подтвердили (%)	Повысили (%)	Всего (чел)	Понизили (%)	Подтвердили (%)	Повысили (%)	Всего (чел)
7	86,67	13,33	0,00	45	87,88	12,12	0,00	33	96,88	3,13	0,00	64,00

Выводы:

В целом обучающиеся МАОУ «СОШ №96» г. Перми подтвердили оценки, выставленные учителями за аттестационный период, что говорит об объективном оценивании знаний обучающихся. Следует отметить, что преподаватели русского языка и математики стабильно показывают объективность выставления отметок

Низкий процент подтвержденных оценок по английскому языку, химии, обществознанию.

Результаты ВПР обсуждены на заседаниях предметных комиссий, на совещаниях при директоре и завуче, составлена аналитическая справка с детальным анализом каждого предмета по каждому классу. Издан приказ директора по регламентации действий учителей-предметников при подготовке к ВПР. В целях повышения уровня обученности по предметам ООО учителям школы было рекомендовано: - руководствоваться в организации образовательного процесса требованиями ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;

- обеспечивать качество освоения планируемых результатов по предмету;
- формировать у обучающихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета;
- использовать в образовательном процессе специализированную литературу для подготовки к ВПР;
- повышать профессиональную компетентность по проблемам достижения и оценки результатов освоения обучающимися ООП ООО.;
- проводить систематически внутреннюю оценку качества образования, в том числе контроль уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральным компонентом государственного стандарта общего образования;
- акцентировать работу учителей на создание благоприятных условий для



развития каждого ученика как индивидуальности и отработку единого подхода к повышению познавательной активности обучающихся и выработки основных компетентностей;

- совершенствовать комплексное применение различных средств обучения, в том числе и ИКТ, и Интернет-ресурсы.

3.5. Результаты итоговой промежуточной аттестации

Итоговая промежуточная аттестация в 2023 году проходила в соответствии с утвержденным графиком, в форме контрольных работ по русскому языку и математике 2-4 и 5-8,10 классах, по остальным предметам в форме итоговой годовой отметки. Из 590 человек успевают – 589 (это 99,8%), один ученик 7 класса оставлен на повторный год обучения, качество обучения 2-8,10 классах по школе в 2023 году в среднем составило 44,5%., что выше прошлого года на 3%.

Промежуточная аттестация обучающихся прошла в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Формы проведения промежуточной аттестации:

в 1-ых классов промежуточной аттестации не предусмотрено;

в 2-3 классах - контрольная работа по математике, контрольный диктант с грамматическим заданием по русскому языку, по остальным предметам учебного плана в качестве результатов промежуточной аттестации засчитывается положительная годовая оценка по результатам текущего контроля успеваемости на основании четвертных отметок;

в 4 классах в качестве результатов промежуточной аттестации засчитывается положительная годовая оценка по результатам текущего контроля успеваемости на основании четвертных отметок.

Все обучающиеся начальных классов успешно прошли годовую промежуточную аттестацию.

Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в форме:

в 5-8-ых классах- годовая контрольная работа по математике и русскому языку, по остальным предметам учебного плана в качестве результатов промежуточной аттестации засчитывается положительная годовая оценка по результатам текущего контроля успеваемости на основании четвертных отметок;

в 9-ых классах положительная годовая оценка по результатам текущего контроля успеваемости на основании четвертных отметок.

Не освоил программы основного общего образования 1 ученица 9Б класса, получила неудовлетворительную отметку на ГИА по математике.

Освоение образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в форме:

в 10 классе - годовая контрольная работа по предметам: Русский язык. Математика, по остальным предметам учебного плана- положительная годовая отметка по результатам текущего контроля успеваемости на основании полугодовых отметок;

в 11 классе - по всем предметам положительная годовая отметка по результатам текущего контроля успеваемости на основании полугодовых отметок.



Все обучающиеся 10-11 классов успешно прошли промежуточную годовую аттестацию, освоили программы среднего общего образования.

4. Воспитание и социализация

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2022/23 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания.

Нововведениями стало:

- с 1 сентября начинать учебную неделю с поднятия государственного флага.



• классные часы «Разговоры о важном». Разговоры о ценностях российского общества. Темы для встреч обусловлены положениями, которые закреплены стратегией национальной безопасности. «Разговоры о важном» стали составной частью программы воспитания в школах, их можно проводить в разных форматах, ориентируясь на возраст учеников. Возможными формами могут стать дискуссии после просмотра фильма, квиз, общение с экспертом по теме классного часа. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитанию и социализации.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность детских общественных объединений.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне.

Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

Модуль «Основные школьные дела» представлен как система воспитательных дел, построенная на основе календарного плана воспитательной работы. В 2023 году спланированы как общешкольные традиционные мероприятия, так и дела внутри классов. Значимыми общешкольными мероприятиями стали общешкольные коллективные творческие дела (КТД): праздничный концерт, посвящённый Дню учителя, посвящение в Орлята России, церемония посвящения обучающихся в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», военно-спортивная игра "Юнармейцы, вперед!", мероприятия, посвященные Дню Матери, «День самоуправления», «День волонтера», «День Защитника Отечества», «День 8 марта», «День Победы». В эти дни проходят различные мероприятия, которые интересны как учащимся, так и учителям и родителям. Еще одно событие очень востребовано в нашей школе – «Фестиваль



хоров», который проходит два раза в год, ко дню Героев Отечества, и к 9 мая. На этом мероприятии каждый класс поет песни об Отечестве, о своей малой и большой Родине и песни о войне. Причем, каждый фестиваль песни не повторяются.

Анализ ключевых общешкольных дел в 2023 году:

Кол-во КТД	Выполнено	Не выполнено
23	23	0

Анализируя воспитательную деятельность за 2023 год, отмечен стабильный уровень охвата учащихся мероприятиями воспитательной деятельности патриотической направленности – 100%.

Наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

Уровень	Активность
на уровне школы	Фестиваль хоров; акция «Письмо солдату»; конкурс открыток для СВО, акция «Вахта Памяти»; встречи с участниками СВО, участие в акции «Рябиновая аллея Героев».
на уровне класса	Классные часы «Разговоры о Важном», уроки мужества, участие в акции «Доступный туризм».

Количество положительных публикаций о проведенных мероприятиях в СМИ, в том числе в школьных медиа и социальных сетях, на сайтах отзывов и т. п. – более 40 публикаций (школьные медиа и социальные сети, официальный сайт).

Модуль «Курсы внеурочной деятельности» реализуется в соответствии с Планом ВД. Результаты

мониторинга вовлеченности обучающихся внеурочной деятельности (в том числе патриотической направленности, по направлению трудового воспитания и в рамках

реализации профминимума) – 100%

Еженедельно осуществляется освоение курса «Разговоры о важном». Отказов учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Разговоры о важном» на всех уровнях образования не зафиксировано.

В системе обучающимися 6-11 классов осуществляется освоение программы профориентационного курса «Россия – мои горизонты». Отказов учеников или родителей от посещения занятий также не зафиксировано.

Доля учащихся, посещающих курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимающих участие в мероприятиях различного уровня (творческих конкурсах, выставках, фестивалях, концертах, т.п.):

1-4 классы – 86%

5-9 классы – 37%

10-11 классы – 15%

Содержания занятий соответствует возрастным особенностям учащихся, технологии занятий направлены на образовательный и развивающий результат. Основная часть кружков – предметные, что способствует повышению образовательных результатов.



Динамика охвата дополнительным образованием в процентах от предыдущего периода:

1–4-е классы – повышение на 23%;

5–9-е классы – повышение на 17%;

10–11-е классы – стабильный показатель 45%.

Количество проведённых мероприятий, способствующих развитию талантов школьников:

выставок – 8; конкурсов – 34 (школьный, районный, региональный, всероссийский уровень);

акций – 26.

По сравнению с предыдущим периодом наблюдается повышение доли проводимых активностей. Мониторинг «Качество проведения занятий внеурочной деятельности» показал высокую степень заинтересованности учащихся в посещении занятий курса «Разговоры о важном», а также кружков творческой направленности: театральные кружки «Вдохновение», кружок технического творчества «Авиамоделирование», кружок «хоровой музыки», а также спортивной направленности: волейбол, туристический.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием флага РФ и исполнением гимна РФ.

Модуль «Школьное самоуправление» представляет двухуровневую систему актива школы: выбранный по предложениям обучающихся классов лидеры ученического коллектива и Совет Первых первичного отделения РДДМ (далее Совет Первых).

Всего проведённых инициатив – 18 (100%); заседаний лидеров Совета первых – 5.

Школьное ученическое самоуправление реализуется через деятельность детских организаций: первичное отделение РДДМ «Движение Первых» (охват 65%), «Орлята оссии» (охват 45%), юнармейское движение (15%). Деятельность Движения первых организована на базе центра инициатив школы.



Мероприятия модуля «Детских общественных объединений» (ДОО) реализуются согласно Календарному плану воспитательной работы, а также Планам работы детских общественных объединений.

Доля реализованных инициатив ДОО – 85%. Участники первичного отделения РДДМ «Движение первых» за отчётный период достигли следующих результатов: сложился комплекс традиционных мероприятий, которые организует и проводит инициативная группа.

Формы организации деятельности РДДМ, применяемые в работе школьного отделения: волонтерство, краеведение, школьный музей, трудовые и социальные акции, спортивные мероприятия, встречи с интересными людьми, Дни воинской славы России.

Охват участников РДДМ, прошедших регистрацию в «Движении первых» составляет – 24 %.

В школе активно действует юнармейское движение. За отчётный период юнармейцы приняли участие в 8 социальных акциях, 4 конкурсах, проводимых в школе и районе. Охват участников – 38%

Организация работы по модулю «профессиональное самоопределение».

Профориентационный уровень реализуется на основном уровне в 6–11-х классах.

Форматы профориентационной работы: урочная, внеурочная деятельность, воспитательная работа, дополнительное образование, взаимодействие с родителями.

Еженедельно, в рамках внеурочной деятельности, учащиеся 6-11 классов осваивают курс занятий «Россия – мои горизонты»: проводятся профориентационные уроки, диагностики и др.

Доля учащихся 6–11-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее» – 85%.

Доля учащихся 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, – 78%.

Доля учащихся 6–11-х классов, принявших участие в муниципальных и региональных мероприятиях, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий – 15%.

Доля учащихся 6–11-х классов, которые приняли участие в проектной деятельности, – 12%.

Проведено ознакомительное общешкольное родительское собрание – 1 (охват 67%)

Участие во Всероссийском родительском собрании по профориентации – 1 (охват 47%)

Всего проведенных общешкольных мероприятий профориентационной направленности в 1-11 классах– (конкурс рисунка «В мире профессий», выставка поделок «Осенняя фантазия», «Мастерская деда Мороза, фотоконкурс ко Дню учителя, День самоуправления).

Участие в предметных олимпиадах на образовательных платформах Учи.ру, ЯКласс, Инфоурок, во Всероссийской олимпиаде школьников, организованной центром «Сириус».

Организация профилактической работы

Модуль реализуется через профилактические мероприятия по основным направлениям: - ранняя профилактика семейного неблагополучия; работа по предупреждению жестокого обращения с детьми; профилактика безнадзорности и

правонарушений; профилактика употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения; профилактика суицидального поведения; интернет-безопасность; профилактика экстремизма; детский дорожно-транспортный травматизм, пожарный травматизм.

Профилактические мероприятия реализуются через различные формы воспитательной работы: День здоровья, Единый день безопасности, Единый день профилактики, Неделя правовых знаний, социально-психологическое тестирование, диагностики, классные часы, социальные акции, тренинги, беседы, конкурсы, встречи с сотрудниками КДН, ПДН, ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий, занятости внеурочной деятельности.

Всего проведённых мероприятий профилактической направленности – 21. Охват учащихся профилактическими мероприятиями – 100%.

Мероприятия, в том числе заседания Совета профилактики, реализованы в соответствии с планированием. Всего проведенных заседаний - 42.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Общеинтеллектуальное	Предметные олимпиады 1-11 классы
	Факультатив «Умники и умницы» 1-4 классы
	Марафон знаний 5-11 классы
	Проектируем вместе
Спортивно-оздоровительное	Спортивный клуб по черлидингу
	Спортивный туризм
	Спортивный клуб по волейболу
Общекультурное	Хоровой кружок
Духовно-нравственное	Кружок «Маленький пермяк»
Социальное	Проект «Родина большая и малая»

Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.



Отчет по плану воспитательной работы МАОУ «СОШ № 96» г. Перми с 1 января 2023 по 31 декабря 2023 учебного года

Дата	Мероприятие	Участники	Ответственные	Результат выполнения
31.01.2023	День памяти жертв Холокоста и снятие блокады Ленинграда	7-9 классы	Гришина М.Ю. Шалаумова М.В.	86 чел. https://vk.com/wall-173333251_556
06.02.2023	80 лет со дня победы в Сталинградской битве	3А, 8-10 классы	Гришина М.Ю. Гаинцев М.И.	75 чел. https://vk.com/wall-173333251_560
14.02.2023	«Сердце БДД», районная акция совместно с инспекторами ГИБДД	8А класс	Шалаумова М.В.	10 чел. https://vk.com/wall-173333251_563
23.02.2023	Неделя Мужества, встреча с ветеранами	1-11 класс	Шалаумова М.В.	668 чел. https://vk.com/wall-173333251_569
19.03.2023	День воссоединения Крыма с Россией	8-11 классы	Шалаумова М.В. Гришина М.Ю.	124 чел. https://vk.com/wall-173333251_577
03.04.2023	Встреча с инспектором ГИБДД по ПБДД	6-7 классы	Шалаумова М.В.	Приняло участие 160 чел. Справка прилагается
05.04.2023	Всероссийская историческая онлайн – игра «1418»	10 класс	Шалаумова М.В.	Приняли участие 14 чел. Из 2225 команд заняли 448 место.
06.04.2023	Беседа инспектора отдела полиции МВД России по профилактике правонарушений	6- 9 классы	Шалаумова М.В.	6-7 классы – 147 чел. 8-9 классы – 115 чел. Справки прилагаются
07.04.2023	Региональная Олимпиада «Пермь – 300»	5а, 7в, 10 кл.	Чудинова Л.Ю.	Реутов М. – 10 класс прошел на очный тур.
12.04.2023	Выставка творческих работ, посвященная «Дню космонавтики»	1-4 классы, 5-7 классы	Чупина С.В., Пустынникова О.Г.	Приняло участие 223 чел. https://vk.com/club173333251#
12.04.2023 Начало 12.15	Просмотр фильма «Время первых»	Для желающих	Актный зал Шалаумова М.В.	Пришли на просмотр 6а, 6б, 5б классы
до 15 апреля	Школьный основной этап городского конкурса «Моя семья в истории города»	1-11 класс	Классные руководители, (от каждого класса)	Приняло участие 10 чел.
17-22.04.2023	Субботник	1-4 классы- уборка класса, 5-7 классы – уборка своего класса и школы, 9-11 классы – свой класс и благоустройство школьной территории	Классные руководители, Иванова С.Л.	https://vk.com/wall-173333251_603



21.04.2023	Торжественное мероприятие для совета ветеранов педагогического труда	Учащиеся школы, ЦДТ «Ритм»	Шалаумова М.В., Чудинова Л.Ю.	Организаторы Участники https://vk.com/wall-173333251_604 Информация в ВК
26.04.2023	Городской конкурс знаменных групп	8в класс	Слотина С.В.	Участие https://vk.com/wall-173333251_605
28.04.2022	Праздник «Первомай»	1-5 классы	Гришина М.Ю.	Оформление холла школы и окон, «Разговоры о важном» https://vk.com/wall-173333251_608
28.04.2023	Встречи с представителями налоговой инспекции	8-е классы	Шалаумова М.В.	Беседа и мастер-класс Приняло участие 78 чел. https://vk.com/wall-173333251_612
29.04.2023	Городские соревнования школьников по простейшим моделям	3, 4, 7 классы	Гаврилов А.В.	3м- за точность приземления 4м- дальность полета https://vk.com/wall-173333251_609
29.04.2023	Краевое военизированное многоборье	3в класс	Борисова О.П.	Участники https://vk.com/wall-173333251_613
03.05.2023	Всероссийский урок ОБЖ	8в класс	Иванова С.Л.	Беседа с инспектором ПБ https://vk.com/wall-173333251_610
04.05.2023	Хоровой фестиваль «Пусть будут памятны Победы дни» Акция «Окна Победы» Акция Бессмертный полк» в школе	1-11 классы	Классные руководители, Гришина М.Ю.	Приняли участие 1-11 классы, https://vk.com/wall-173333251_623 https://vk.com/wall-173333251_622 https://vk.com/wall-173333251_625
05.05.2023	Квест по памятным местам ВОВ Свердловского района	8-11 класс	Совет старшеклассников, Патракова Д.В.	https://vk.com/wall-173333251_626 Результаты квеста: 1м- 8а, 11а классы 2м-8в класс 3м – 9б, 8б класс 4м- 9а класс
05.05.2023	Квест по школьной экспозиции, посвященной Свердловскому району в годы ВОВ	5-7 класс	Шалаумова М.В., Чудинова Л.Ю.	https://vk.com/wall-173333251_630 организатор – 10а класс Результаты квеста: 1 м- 5а, 5в, 6а, 7в кл. 2 м- 5в, 6б, 7б кл. 3м- 5б, 6в, 7а кл.



11.05.2023	Встреча учащихся школы с ветеранами и сотрудниками МВД, участниками СВО, в рамках проекта «Дотянись до звезды»	8, 9, 10, 11 классы	Шалаумова М.В.	https://vk.com/wall-173333251_634 приняли участие 92 человека
10-15.05.2023	Подготовительный этап организации летней занятости, школьного лагеря	1-11 класс	Классные руководители	18.05.2023 г. прошло собрание для родителей по организации ЛОК, присутствовало 65 чел.
17.05.2023	Классные часы с волонтером краевого общественного центра «Антидилер», инспектором ОПН	8-е классы	Шалаумова М.В.	73 чел. Справка прилагается
19.05.2023	День детских общественных объединений и организаций	2в, 3в	Борисова О.П. Гришина М.Ю.	Мероприятие в актовом зале и на ул.Пионерская https://vk.com/wall-173333251_637
03.09.2023	«День солидарности в борьбе с терроризмом (Беслан)»	1-11 классы	Учителя истории и обществознания – классные руководители	вставки на классных часах 1 сентября, фото
07.09.2023	Открытие инженерных классов	8в, 9в, 10а	Шалаумова М.В. Мкртчян Я.П. Гришина М.Ю.	Приглашенные гости - ПНИПУ, ОДК СТАР, ДО, МО.
12-13.09.2023	«Международный день памяти жертв фашизма»	5- 11 классы	Учителя истории	вставки в уроки
15.09.2023	Международный день демократии – организация ШО «Взлет»	5-11 классы	Классные руководители, Мкртчян Я.П. Гришина М.Ю.	Записались в ШО 30 чел.
17.09 - 10.10.2023	«Пермь – космическая» Декада, посвященная космосу (165 лет с рождения К.Э.Циолковского, День начала космической эры человечества, запуск спутника)	1-11 классы	Гаврилов А.В., Комарова С.М., классные руководители	Вставки в учебные предметы, видеофильм, фильм Классный час
30.09.2023	День интернета в России	1-11 классы	Чудинова Л.Ю. Классные руководители	Классный час «Кибербезопасность», Общешкольное собрание
01.10.2022	Международный день музыки, День пожилых людей	1-11 классы	Гришина М.Ю. Классные руководители	Организация мероприятий по классам



05.10.2022	День учителя День самоуправления	1-11 классы	Шалаумова М.В., Мкртчян Я.П. Гришина М.Ю.	Уроки проводили учащиеся 8-11 класса
30.10.2022	«День жертв политических репрессий» Экскурсия в музей «Жертв политических репрессий»	8-11 классы	Классные руководители	Приняло участие 23 чел.
07- 09.11.2023	День народного единства, День воинской славы России – День проведения военного парада на Красной площади	1-11 классы	Учителя истории и обществознания – вставки в учебные предметы	Он-лайн активность (информация в группе школы в ВК) от класса по 1 фото
20.11.2023	День начала Нюрнбергского процесса	8-11 классы	Учителя истории и обществознания – вставки в учебные предметы	Вставки на уроках
26.11.2023	День Матери в России - концерт	1-11 классы	Гришина М.Ю. Шалаумова М.В. Классные руководители	От каждого класса по 1 творческому номеру
03.12.2023	День неизвестного солдата	1-11 класс	Гришина М.Ю. Шалаумова М.В.	Акция «Живи и помни»
03.11, 05.11.2023	Дни толерантности, посвященные международному дню инвалидов и дню добровольца в Росси	1-11 класс	Гришина М.Ю.	Сборный концерт для геронтологического центра
08.12.2023	Международный день художника	1-11 класс	Гришина М.Ю. Шалаумова М.В.	Выставка картин и поделок учащихся начальной школы
10.12.2023	День прав человека	1-11 классы	Гришина М.Ю. Шалаумова М.В.	Встреча с инспектором ПДН
12.12.2022	День Конституции Российской Федерации	11 классы	Учителя истории – вставки в учебные предметы, Классные руководители	Учителя истории подготовка материала Классные руководители - 10-15 минутка «Права и обязанности гражданина РФ»



Логопедическая служба школы

В 2023 году логопедическую помощь получали 19 человек по рекомендации ПМПК.

Основной задачей обучения являлось оказание помощи детям с особыми возможностями здоровья, трудностями в развитии речи, сформированности графомоторных навыков, пространственного восприятия, преодолении недостатков произношения и создание предпосылок для успешного овладения чтением и письмом.

В течение года проведены консультации с родителями первоклассников по запросу, также оказывалась помощь классным руководителям в понимании структуры дефекта учащихся и их дальнейшего наблюдения. По итогам учебного года у всех детей наблюдалась положительная динамика.

Проблемой в работе остаётся пропуск занятий детьми по болезни, карантины; слабый контроль посещаемости логопедических занятий со стороны родителей;

Цель на 2023 год – коррекция дефектов устной и письменной речи учащихся начальной школы, способствующая успешной адаптации их в учебной деятельности.

Основные задачи:

- развивать артикуляционную моторику, фонематические процессы, грамматический строй устной и письменной речи учащихся;
- обогащать и активизировать словарный запас, развивать коммуникативные навыки посредством повышения уровня общего речевого развития учащихся;
- создавать условия для коррекции и развития познавательной деятельности учащихся (общеинтеллектуальных умений, учебных навыков, слухового и зрительного восприятия, памяти, внимания, фонематического слуха) и общей координации движения, мелкой моторики.

Программа логопедической коррекции включает 3 основных блока:

- диагностический;
- коррекционно-развивающий;
- контрольно-оценочный.

Диагностический блок. Основной формой проверки уровня подготовки обучающегося является логопедическая диагностика. По итогам диагностики составляется индивидуальный план логопедической коррекции, отслеживается динамика (по тестовой методике Т.А.Фотековой). В начале года проводится первичная углубленная диагностика, к концу года – итоговая.

Коррекционно-развивающий блок включает сами коррекционно-развивающие занятия, которые проводятся в малых подгруппах и индивидуально.

Контрольно-оценочный блок.

Результативность освоения программы определяется на основе данных диагностики, по письменным работам учащихся. Проанализировав результаты речевого развития обучающихся, сделан вывод о том, что динамика положительная.

Положительные моменты в работе :

Систематическое проведение на занятиях дыхательной и артикуляционной гимнастики, проведение кинезиологической гимнастики, сенсорно-координаторных упражнений, речедвигательных упражнений для общей и мелкой моторики. Проведение индивидуальных консультаций с родителями о структуре дефекта и результатах обучения.

Отрицательные моменты в работе:



Трудности в составлении расписания. Увеличение количества детей с нарушениями, требующими логопедического сопровождения по рекомендации ПМПК. Хотелось бы иметь возможность забирать учащихся 1-х классов на индивидуальные занятия по постановке и автоматизации звуков во время уроков дополнительного образования.

Цель на 2024 год – продолжить работу индивидуально-ориентированного обучения детей на логопедических занятиях.

Психологическая служба школы

Цель работы в 2023 году - создание условий для психологического комфорта и безопасности обучающегося в школе.

В соответствии с основной целью содержание работы психолого-педагогической службы школы определяется поставленными задачами:

1. Осуществлять раннее выявление индикаторов детского и семейного неблагополучия по показателям психологического, эмоционально-личностного состояния обучающихся, вводить информацию о результатах проведенных обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся в ЕИС «Траектория».

2. Оказывать психологическую помощь и поддержку участникам образовательного процесса по вопросам адаптации к условиям обучения, решения конфликтных ситуаций, оптимизации детско-родительских отношений.

3. Повышать психологическую грамотность и оказывать консультативную помощь обучающимся, их родителям (законным представителям) и педагогам в вопросах развития и воспитания через разнообразные формы профилактической и просветительской работы.

4. Оказывать коррекционно-развивающую помощь и поддержку обучающимся, испытывающим трудности в обучении, общении и находящимся в группе риска и СОП и их родителям.

5. Оказывать коррекционно-развивающую помощь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и консультационную помощь их родителям.

6. Профилактика вовлечения несовершеннолетних в группы деструктивной направленности.

Работа велась по пяти основным направлениям (психодиагностика; профилактическое, коррекционное и развивающее направление; консультирование; психологическое просвещение; методическая работа) со всеми субъектами педагогического процесса (учащимися, родителями и педагогами) в индивидуальной и групповой формах работы.

Психодиагностика

Месяц	Категория участников	Охват	Содержание диагностики	Результат, продукт деятельности
Январь 2023	Учащиеся 9, 11 классов	4 класса 68 человек	Диагностика особенностей эмоционального реагирования и адаптационных возможностей	Выявление группы учащихся с низкими показателями устойчивости нервно-психического состояния, проведена индивидуальная коррекционная работа.



				Даны рекомендации учителям и классным руководителям.
Февраль – март 2023 г.	Учащиеся 2-х классов	3 классов: 86 человек	Психологическая диагностика с целью раннего выявления индикаторов риска социально опасного положения по показателям психологического, эмоционально-личностного состояния несовершеннолетнего	Выявление группы учащихся с низкими показателями устойчивости нервно-психического состояния – проведение с учащимися индивидуальной и групповой работы.
Февраль – март 2023 г.	Учащиеся 3-х классов	3 классов: 87 человек	Психологическая диагностика с целью раннего выявления индикаторов риска социально опасного положения по показателям психологического, эмоционально-личностного состояния несовершеннолетнего	Выявление группы учащихся с низкими показателями устойчивости нервно-психического состояния – проведение с учащимися индивидуальной и групповой работы.
Февраль – март 2023 г.	Учащиеся 4-х классов	3 класса: 86 человек	Психологическая диагностика с целью раннего выявления индикаторов риска социально опасного положения по показателям психологического, эмоционально-личностного состояния несовершеннолетнего	Выявление группы учащихся с низкими показателями устойчивости нервно-психического состояния – проведение с учащимися индивидуальной и групповой работы.
Апрель 2023	Психологическая готовность к ГИА	2 класса 38 человек	Диагностика уровня психологической готовности к выпускным экзаменам, уровень предэкзаменационной тревожности	Выявление учащихся высоким уровнем предэкзаменационной тревоги, проведена коррекционная работа. даны рекомендации учителям и родителям
Апрель 2023 г.	Учащиеся 4 классов	3 класса: 85 человек	Диагностика уровня интеллектуального потенциала каждого учащегося, класса в целом, психологического климата и уровня мотивации.	Получение информации об уровне интеллектуального потенциала учащихся для учителей среднего звена, выявление детей с потенциальными сложностями при адаптации к среднему звену.

Сентябрь –октябрь 2023 г.	Учащиеся 1-х классов	2 класса: 68 человек их родители	Диагностика социально – психологической адаптации первоклассников к обучению в школе: выявление сложностей эмоционального характера при адаптации к учебному процессу, к школе, к сверстникам.	Получение информации об уровне социально-психологической адаптации отдельных учащихся и параллели в целом, разработка рекомендаций для учителей и родителей детей, имеющих сложности при адаптации.
Сентябрь 2023 г.	Учащиеся 5, 10 классов	3 класса, 78 человек	Диагностика адаптации учащихся к новому уровню обучения	Выявлены учащиеся с низким уровнем адаптации, проведена групповая коррекционная работа
Октябрь 2023	Учащиеся 6,7,8	9 классов, 238 человек	Диагностика особенностей эмоционального реагирования и адаптационных возможностей	Выявление группы учащихся с низкими показателями устойчивости нервно-психического состояния, проведена индивидуальная коррекционная работа. Даны рекомендации
Ноябрь 2023	Учащиеся 6-11 классов	1-3 класса, 332 человек	Социально-психологическое тестирование	Выявлены учащиеся, имеющие высокий риск вовлечения в употребление ПАВ, проведена углубленная диагностика, коррекционная работа учителям и классным руководителям.
Индивидуальные коррекционные занятия с	воспитанники дошкольных групп состоящие на учете ГР СОП и СОП, воспитанники имеющие трудности в освоении ООП ДО	Сентябрь – май	Коррекционная работа ,консультирование родителей	Стабильная положительная динамика



Профилактическая, развивающая и коррекционная работа

Мероприятие	Категория участников	Кол-во занятий	Содержание и цель мероприятия	Результат деятельности
Групповые коррекционно-развивающие занятия «Психологическая Азбука»	Учащиеся 2, 3, 4-х классов	Проведено 4 занятия по 30 минут (в каждом Классе занятия по списку – всего 32 занятия).	снижение уровня тревожности у ребенка, преодоление собственных страхов, умение справляться с собственной тревогой, и повышение самооценки.	Обучение участников группы способам осознания и отреагирования эмоций, повышению самооценки у участников группы, повышению общей коммуникативной культуры.
Коррекционно-развивающая работа с детьми – дезадаптантами	Учащиеся 1-х классов	Проведено 5 занятий по 30 минут (всего 25 занятий, охвачено 27 учащихся)	профилактика школьной дезадаптации, развитие коммуникативных навыков.	Повышение учебной мотивации у учащихся, преодоление страхов, ознакомление с правилами в школе, преодоление трудностей в общении.
Коррекционно-развивающая программа с детьми ОВЗ	Учащиеся с ОВЗ (27 человек)	С января 2023 по май 2023 проведено всего 468 занятий.	повышение уровня общего развития учащихся, индивидуальная работа по формированию недостаточно освоенных учебных умений и навыков, коррекция отклонений в развитии познавательной сферы и речи, направленная подготовка к восприятию нового учебного материала.	Достижение ребенком с ограниченными возможностями здоровья планируемых результатов освоения основной образовательной программы.
Коррекционно-развивающая программа с детьми ОВЗ	Учащиеся с ОВЗ (30 человек)	С сентября 2023 По декабрь 2023 проведено всего 542 занятия.	повышение уровня общего развития учащихся, индивидуальная работа по формированию недостаточно освоенных учебных умений и навыков, коррекция отклонений в развитии познавательной сферы и речи, направленная подготовка к восприятию нового учебного материала.	Достижение ребенком с ограниченными возможностями здоровья планируемых результатов освоения основной образовательной программы.
Программа	Учащиеся с высоким	Январь-март 2023	Коррекция эмоционального	Стабилизация эмоционального



первичной профилактики суицидального поведения «Все цвета кроме черного»	уровнем депрессивности и тревожности	14 занятий	неблагополучия учащихся 8 классов	состояния.
Адаптационные занятия «Первый раз в пятый класс»	Учащиеся 5 классов с (78 человек)	с сентября по декабрь 2023 4 занятия	Коррекция школьной тревожности, развитие навыков эмоциональной саморегуляции, формирование способов совладающего поведения	Профилактика школьной дезадаптации, развитие классных коллективов, содействие формированию позитивной атмосферы в классе и принятию учащимися правил поведения и требований в среднем звене
Тренинг командообразования и профилактики конфликтов в школьной среде «Мы вместе»	Учащиеся 1-11 классов	С октября по декабрь 2023 22 тренинга	Развитие коммуникативных навыков, умений решать конфликты между сверстниками, формирование доброжелательной позиции в общении	Обучение навыкам конструктивного общения

Психологическое просвещение

Мероприятие	Категория участников	Охват	Цель и содержание мероприятия, результат деятельности
Родительский клуб «Первый раз в первый класс» «Тревожный родитель -тревожный ребенок» «Выбираем профессию вместе. Детско-родительский тренинг по выбору образовательного пути» «Как помочь ребенку в период подготовки к ГИА» «Эмоциональный интеллект у ребенка. Для чего он нужен и как его развивать»	Родители учащихся 1-11 классов	123	Повышение родительской компетентности в вопросах воспитания, формирование гармоничных детско-родительских отношений, профилактика конфликтов в семье.
«Адаптация учащихся при переходе на новый уровень обучения. Риски дезадаптации. Пути профилактики»	октябрь.2023	10	Повышение уровня психолого-педагогической компетентности педагогов в вопросах эмоционального благополучия детей и подростков



«Маркеры суицидального поведения. Результаты психолого-педагогического обследования учащихся»	ноябрь.2023	9	
Рекомендации классным руководителям 2-11-х классов	Классные руководители 2-11 х классов	32	Рекомендации учителям по результатам психолого-педагогического обследования детей, по результатам анализа маркеров пед. наблюдения
Родительское собрание «Анализ результатов психологического обследования 1-х классов. Адаптация первоклассников к школе».	Родители учащихся 1-х классов	59	Ознакомление родителей учащихся 1-х классов с результатами психологической диагностики
Рекомендации классным руководителям 1-х классов по итогам мониторинга адаптационного периода	Классные руководители и 1-х классов	2	Выявление детей с низким уровнем мотивации к школе, и низким уровнем адаптации.
Тематические родительские собрания 11-11 класс	Родители учащихся	11	Повышение уровня информированности родителей по актуальным для класса темам
«Эмоционально-волевая сфера обучающихся сОВЗ. Индивидуальные психологические особенности работы с детьми ОВЗ».	Педагоги школы	32	Рекомендации педагогам по коррекции эмоционально-волевой сферы у младших школьников.

Индивидуальные психологические консультации

Категория участников	Количество консультаций	Количество человек, охваченных индивидуальными психологическими консультациями
1-4 классы		
Учащиеся	86	86
Родители учащихся	32	32
ИТОГО	118	118
5-11 классы		
Учащиеся	186	186
Родители учащихся	93	93
ИТОГО	279	279



ЦЕЛЬ на 2024 год: создание условий для успешного обучения и психологического развития обучающихся в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями.

ЗАДАЧИ:

1. Осуществлять консультативно-диагностическую, коррекционную, психопрофилактическую, реабилитационную помощь учащимся, их родителям, педагогам в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями.
2. Обеспечивать психологическую поддержку учащихся при выборе жизненного пути и профессиональной карьеры.
3. Осуществлять социально-психологическую, психолого-педагогическую помощь в решении вопросов опеки и участия несовершеннолетних.
4. Оказывать консультации по правовым вопросам и другие виды помощи по вопросам, связанным с охраной психического здоровья детей и подростков.
5. Оказывать психологическую помощь несовершеннолетним и их семьям в экстремальных ситуациях.
6. Обеспечивать полноценное личностное, интеллектуальное и профессиональное развитие учащихся.
7. Обеспечивать индивидуальный подход к каждому обучающемуся.
8. Осуществлять психолого-педагогическое изучение личности учащихся.
9. Обеспечивать защиту и охрану прав ребенка и семьи, представление интересов семьи в государственных и общественных организациях (Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, ОУУП и ПДН, в органах здравоохранения, в отделах опеки и др.).
10. Оказывать социально-педагогическую помощь учащимся и осуществлять профилактику опасных зависимостей.
11. Обеспечивать взаимодействие между школой и городскими учреждениями по оказанию помощи обучающимся и их семьям.

5. Востребованность выпускников 11-х классов

Преобладающее число выпускников школы после её окончания поступают в высшие учебные заведения, а в 2022 году 35% обучающихся поступили в учреждения высшего образования, в 2023 году - 70%, что значительно выше, чем в 2022 году. Наиболее востребованы среди выпускников ПНИПУ, что является приоритетным для нашей школы, так как МАОУ «СОШ 96» г. Перми реализовывает программу развития инженерной направленности.

6. Анализ качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Данное направление осуществляется также согласно плану методической работы.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в



современных условиях;

- повышение уровня квалификации персонала.

В 2023 году преподаватели школы активно совершенствовали свое педагогическое мастерство в использовании цифровых образовательных ресурсов, освоили новую учебную платформу «Сферум».

Большое внимание в работе с педагогическими кадрами было уделено на решение вопросов внедрения обновленных ФГОС. Учителя школы 100% прошли курсы повышения квалификации, что подтверждено получением удостоверений.

За 2022-2023 учебный год учителя школы успешно прошли предметные мониторинги. Высокий уровень предметных знаний показали учителя биологии, английского языка и начальной школы.

Количественные данные:

На период самообследования в школе работали:

Всего специалистов: 32 чел.

1. Постоянные (основные) сотрудники 31 чел.
2. Работающие по совместительству -1 чел.
3. Наличие в штате
 - Руководителей -2
 - Учителей (начальной школы, предметников) -7
 - Социальных педагогов 1
 - Учителей-логопедов, дефектолог - 1
 - Педагог - психолог - 1
 - Педагог доп. образования - 1
4. Специалисты ОУ: педагоги -28 имеют образование:
 - высшее педагогическое – 22
 - высшее непедагогическое - 0
 - среднее профессиональное (педагогическое) - 6
 - среднее профессиональное (непедагогическое) 0
 - среднее общее (студенты) -
5. Имеют квалификационные категории:
 - Высшую – 7
 - Первую – 12
 - Соответствуют занимаемой должности - 7
 - Молодые специалисты без категории - 2
6. Имеют ведомственные знаки отличия -4 чел.
 - «Почетный работник общего образования РФ» - 4 чел.

Процент педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию (% от общего числа педагогов) 25%

Процент педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (% от общего числа педагогов) -43%

Процент педагогических работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности (% от общего числа педагогов) -25%

7. Состав педагогических кадров по возрасту

Всего педагогов 28 человек. До 35 лет-8 человек. Гендерное соотношение Женщин -26 , Мужчин -2.

8. Численность педагогических работников, которым по результатам



аттестации присвоена категория - 6 чел.

в том числе:

Высшая -2 чел.

Первая – 4 чел.

9. Система повышения квалификации

Прошли обучение в 2023г. 27 человек - 79%.

Прошли обучение в 2023году по обновленным ФГОС -27 человек- 79%.

Вывод: Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

• Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

• В школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется постоянный рост педагогов высшей и первой категории;

• Кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной программы повышения профессионального мастерства педагогов.

Таким образом, в ОУ создаются благоприятные условия для профессионального роста и повышения уровня профессионализма педагогов.



7. Оценка качества учебно-методического обеспечения (обеспеченность, собственные разработки)

Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям по оснащённости учебного процесса. Обеспечивает возможность осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами. Школа на 100% обеспечена учебно-методической литературой для организации учебно-воспитательного процесса в школе.

Учебно-методическое обеспечение на уровень начального общего образования МАОУ «СОШ № 96» г. Перми на 2023год

№	Предмет	Порядковый номер учебника в ФПУ	Номер приложения ФПУ	Наименование учебника	Автор/авторский коллектив	Класс, для которого учебник разработан	Наименование издателя(-ей)	Год выпуска
1	Русский язык: письмо	1.1.1.1.1.1.1	1	ШКОЛА РОССИИ Азбука (в 2 частях)	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	1	АО «Издательство «Просвещение»	2023 Конкурс КП
2	Русский язык	1.1.1.1.1.1.2	1	ШКОЛА РОССИИ Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	1	АО «Издательство «Просвещение»	2023
3	Литературное чтение	1.1.1.1.2.1.1	1	ШКОЛА РОССИИ Литературное чтение (в 2 частях)	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	1	АО «Издательство «Просвещение»	2023
4	Математика	1.1.1.4.1.1.1	1	ШКОЛА РОССИИ Математика (в 2 частях)	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	1	АО «Издательство «Просвещение»	2023
5	Окружающий мир	1.1.1.5.1.1.1	1	ШКОЛА РОССИИ Окружающий мир (в 2 частях)	Плешаков А.А.	1	АО «Издательство «Просвещение»	2023
6	Русский родной язык	1.1.1.2.1.1.1	1	Русский родной язык	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. и др.	1	АО «Издательство «Просвещение»	2021



7	Изобразительное искусство	1.1.1.6.1.1.1	2	Изобразительное искусство	Неменская Л.А.: под редакцией Неменского Б.М.	1	АО «Издательство «Просвещение»	2014
		1.1.1.7.1.1.1	1					2023 Конкурс КП
8	Музыка	1.1.1.6.2.2.1	2	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	1	АО «Издательство «Просвещение»	2014
		1.1.1.7.2.1.1						2023 Конкурс КП
9	Технология	1.1.1.7.1.4.1	2	ШКОЛА РОССИИ Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	1	АО «Издательство «Просвещение»	2014
		1.1.1.8.1.1.1	1					2023 Конкурс КП
10	Физическая культура	1.1.1.8.1.3.1	2	Физическая культура 1-4 кл.	Лях В.И.	1	АО «Издательство «Просвещение»	2014
		1.1.1.9.1.2.1.	1	Физическая культура	Матвеев А.П.	1		2023 Конкурс КП
11	Русский язык	1.1.1.1.1.1.3	2	ШКОЛА РОССИИ Русский язык (в 2 частях)	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	2	АО «Издательство «Просвещение»	2020
12	Литературное чтение	1.1.1.1.2.2.2	2	ШКОЛА РОССИИ Литературное чтение (в 2 частях)	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие	2	АО «Издательство «Просвещение»	2020
13	Английский язык	1.1.1.2.1.4.1	2	Английский язык (в 2 частях)	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и другие	2	АО «Издательство «Просвещение»	2020
14	Математика	1.1.1.3.1.8.2	2	ШКОЛА РОССИИ Математика (в 2 частях)	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие	2	АО «Издательство «Просвещение»	2020
15	Окружающий мир	1.1.1.4.1.3.2	2	ШКОЛА РОССИИ Окружающий мир (в	Плешаков А.А.	2	АО «Издательство «Просвещение»	2020



				2 частях)				
16	Русский родной язык	1.2.1.1.1.22.2	1	Русский родной язык	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю.	2	АО «Издательство «Просвещение»	2021 2022
17	Изобразительное искусство	1.1.1.6.1.1.2	2	Изобразительное искусство	Коротеева Е.И.; под редакцией Неменского Б.М.	2	АО «Издательство «Просвещение»	2014
18	Музыка	1.1.1.6.2.2.2	2	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	2	АО «Издательство «Просвещение»	2015
19	Технология	1.1.1.7.1.4.2	2	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	2	АО «Издательство «Просвещение»	2015
20	Физическая культура	1.1.1.8.1.3.1	2	Физическая культура 1-4 кл.	Лях В.И.	2	АО «Издательство «Просвещение»	2014
21	Русский язык	1.1.1.1.1.1.4	2	ШКОЛА РОССИИ Русский язык (в 2 частях)	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	3	АО «Издательство «Просвещение»	2021
22	Литературное чтение	1.1.1.1.2.2.3	2	ШКОЛА РОССИИ Литературное чтение (в 2 частях)	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие	3	АО «Издательство «Просвещение»	2021
23	Английский язык	1.1.1.2.1.4.2	2	Английский язык (в 2 частях)	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и другие	3	АО «Издательство «Просвещение»	2021
24	Математика	1.1.1.3.1.8.3	2	ШКОЛА РОССИИ Математика (в 2 частях)	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие	3	АО «Издательство «Просвещение»	2021
25	Окружающий мир	1.1.1.4.1.3.3	2	ШКОЛА РОССИИ Окружающий мир (в 2 частях)	Плешаков А.А.	3	АО «Издательство «Просвещение»	2021



26	Изобразительное искусство	1.1.1.6.1.1.3	2	Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и другие: под редакцией Неменского Б.М.	3	АО «Издательство «Просвещение»	2015
27	Музыка	1.1.1.6.2.2.3	2	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	3	АО «Издательство «Просвещение»	2015
28	Технология	1.1.1.7.1.4.3	2	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	3	АО «Издательство «Просвещение»	2016
29	Физическая культура	1.1.1.8.1.3.1	2	Физическая культура 1-4 кл.	Лях В.И.	3	АО «Издательство «Просвещение»	2014
30	Русский язык	1.1.1.1.1.1.5	2 1	ШКОЛА РОССИИ Русский язык (в 2 частях)	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	4	АО «Издательство «Просвещение»	2018 2019 2023
31	Литературное чтение	1.1.1.1.2.2.4	2	ШКОЛА РОССИИ Литературное чтение (в 2 частях)	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие	4	АО «Издательство «Просвещение»	2017 2019
32	Английский язык	1.1.1.2.1.4.3	2	Английский язык (в 2 частях)	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и другие	4	АО «Издательство «Просвещение»	2019
33	Математика	1.1.1.3.1.8.4	2 1	ШКОЛА РОССИИ Математика (в 2 частях)	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие	4	АО «Издательство «Просвещение»	2018 2019 2023
34	Окружающий мир	1.1.1.4.1.3.4	2	ШКОЛА РОССИИ Окружающий мир (в 2 частях)	Плешаков А.А.	4	АО «Издательство «Просвещение»	2017 2019
35	Основы духовно-нравственной культуры	1.1.1.5.1.1.1	2	Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых	Амиров Р.Б., Воскресенский О.В., Горбачева Т.М. и другие; под редакцией	4	ООО "ДРОФА"	2013



	народов России			религиозных культур	Шапошниковой Т.Д.			
		1.1.1.5.1.1.2	2	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики	Шсмшурин А.А., Брунчукова Н.М., Демин Р.Н. и другие: под редакцией Шапошниковой Т.Д.	4	ООО "ДРОФА"	2013
		1.1.1.5.1.1.3	2	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	Костюкова Т.А., Воскресенский О.В., Савченко К.В.; под редакцией Шапошниковой Т.Д.	4	ООО "ДРОФА"	2021
36	Изобразительное искусство	1.1.1.6.1.1.4	2	Изобразительное искусство	Неменская Л.А.; под редакцией Неменского Б.М.	4	АО «Издательство «Просвещение»	2017
37	Музыка	1.1.1.6.2.2.4	2	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	4	АО «Издательство «Просвещение»	2015
38	Технология	1.1.1.7.1.4.4	2	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	4	АО «Издательство «Просвещение»	2017
39	Физическая культура	1.1.1.8.1.3.1	2	Физическая культура 1-4 кл.	Лях В.И.	4	АО «Издательство «Просвещение»	2014



Учебно-методическое обеспечение на уровень основного общего образования МАОУ «СОШ № 96» г. Перми

на 2023 год

№	Предмет	Порядковый номер учебника в ФПУ	Номер приложения ФПУ	Наименование учебника	Автор/авторский коллектив	Класс, для которого учебник разработан	Наименование издателя(-ей)	Год издания
1	Русский язык	1.1.2.1.1.1.1	1	Русский язык в 2 частях	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.	5	АО«Издательство «Просвещение»	2023
2	Математика	1.1.2.4.1.1.1	1	Математика в 2 частях	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.	5	АО«Издательство «Просвещение»	2023
3	Литература	1.1.2.1.2.1.1	1	Литература в 2 частях	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	5	АО«Издательство «Просвещение»	2023
4	Английский язык	1.1.2.3.1.1.1	1	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие	5	АО«Издательство «Просвещение»	2023
5	Всеобщая история	1.1.2.5.1.2.1	1	История. Всеобщая история. История Древнего мира	Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С.; под ред. Искендерова А. А.	5	АО«Издательство «Просвещение»	2023
6	География	1.1.2.3.4.2.1	2	География: Землеведение 5-6 кл.	Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и другие: под редакцией Климановой О.А.	5	ООО"ДРОФА"; АО"Издательство "Просвещение"	2020
7	Биология	1.1.2.6.3.1.1	1	Биология	Пасечник В. В., Суматохин С. В.,	5	АО«Издательство «Просвещение»	2023



					Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред Пасечника В. В.			
8	Изобразительное искусство	1.1.2.6.1.2.1	2	Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я.	5	АО«Издательство «Просвещение»	2015
		1.1.2.7.1.1.1	1		ГоряеваН.А., Островская О.В.; под ред. Неменского Б.М.			2023 Конкурс КП
9	Музыка	1.1.2.6.2.1.1	2	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	5	АО«Издательство «Просвещение»	2015
		1.1.2.7.2.1.1	1					2023 Конкурс КП
10	Технология	1.1.2.7.1.3.1	2	Технология	Тищенко А.Т., Синица Н.В.	5	Вентана-Граф АО «Издательство «Просвещение»	2015
		1.1.2.8.1.1.1	1		Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие			2023 Конкурс КП
11	Физическая культура	1.1.2.8.1.2.1	2	Физическая культура	Матвеев А.П.	5	АО«Издательство «Просвещение»	2016
		1.1.2.9.1.1.1	1					2023 Конкурс КП
12	Русский родной язык	1.1.2.2.1.1.1	1	Русский родной язык	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И. и др.	5	АО«Издательство «Просвещение»	2021
13	Русский язык	1.1.2.1.1.4.2	2	Русский язык (в 2 частях)	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и другие	6	АО«Издательство «Просвещение»	2020 2021
14	Математика	1.1.2.4.1.6.2	2	Математика	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под	6	ОООИздательски й центр "ВЕНТАНА-	2019 2020



					редакцией Подольского В.Е.		ГРАФ": АО"Издательство "Просвещение"	
15	Литература	1.1.2.1.2.2.2	2	Литература (в 2 частях)	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и другие; под редакцией Коровиной В.Я.	6	АО«Издательство «Просвещение»	2020
16	Английский язык	1.1.2.2.1.4.2	2	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие	6	АО«Издательство «Просвещение»	2020
17	Всеобщая история	1.1.2.3.2.1.2	2	Всеобщая история. История Средних веков	Агибалова Е.В., Донской Г.М.	6	АО«Издательство «Просвещение»	2019 2020
18	История России	1.1.2.3.1.1.1	2	История России (в 2 частях)	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и другие; под редакцией Торкунова А.В.	6	АО«Издательство «Просвещение»	2017 2020
19	Обществознание	1.1.2.3.3.1.1	2	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и другие	6	АО«Издательство «Просвещение»	2021
20	География	1.1.2.3.4.2.1	2	География: Землеведение 5-6 кл.	Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и другие; под редакцией Климановой О.А.	6	ООО"ДРОФА"; АО"Издательство "Просвещение"	2015 2020
21	Биология	1.1.2.5.2.8.2	2	Биология: Покрытосеменные растения: строение и жизнедеятельность: Линейный курс	Пасечник В.В.	6	ООО "ДРОФА"	2016 2021



22	Изобразительное искусство	1.1.2.6.1.2.2	2	Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я	6	АО«Издательство «Просвещение»	2015
23	Музыка	1.1.2.6.2.1.2	2	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	6	АО «Издательство «Просвещение»	2015
24	Технология	1.1.2.7.1.3.2	2	Технология	Тищенко А.Т., Синица Н.В.	6	Вентана-Граф АО «Издательство «Просвещение»	2015
25	Физическая культура	1.1.2.8.1.2.2	2	Физическая культура 6-7 кл.	Матвеев А.П.	6	АО«Издательство «Просвещение»	2016
26	Русский родной язык	1.2.2.1.1.12.2	1	Русский родной язык	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И. и др.	6	АО«Издательство «Просвещение»	2021 2022
27	Русский язык	1.1.2.1.1.4.3	2	Русский язык	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и другие	7	АО«Издательство «Просвещение»	2021 2022
28	Алгебра	1.1.2.4.2.6.1	2	Алгебра	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под редакцией Подольского В.Е.	7	ОООИздательски й центр "ВЕНТАНА- ГРАФ": АО"Издательство "Просвещение"	2019 2021
29	Геометрия	1.1.2.4.3.1.1	2 1	Геометрия 7-9	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие	7	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	2017 2018 2023
30	Литература	1.1.2.1.2.2.3	2	Литература (в 2 частях)	Коровина В.Л., Журавлев В.П., Коровин В.И.	7	АО «Издательство «Просвещение»	2017
31	Английский язык	1.1.2.2.1.4.3	2	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие	7	АО «Издательство «Просвещение»	2021 2022
32	Всеобщая история	1.1.2.3.2.1.3	2	Всеобщая история. История Нового	Юдовская А.Я., Баранов П.А.,	7	АО «Издательство	2020 2022



			1	времени	Ванюшкина Л.М.; под редакцией Искендерова А.А.		«Просвещение»	2023
33	История России	1.1.2.3.1.1.2	2	История России (в 2 частях)	Арсентьев Н.М., Данилов А. А., Курукин И.В. и другие: под редакцией Торкунова А.В.	7	АО «Издательство «Просвещение»	2017 2020 2021
34	Обществознание	1.1.2.3.3.1.2	2	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и другие	7	АО «Издательство «Просвещение»	2020
35	Информатика	1.1.2.4.4.1.1	2	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	7	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"	2018
36	География	1.1.2.3.4.5.3 1.1.2.3.4.6.3	2 2	География. Материки. Океаны. Народы	Душина И.В., Коринская В.А. Душина И.В. Смоктунувич Т. Л.	7	ООО "ДРОФА" "ВЕНТАНА- ГРАФ": АО «Издательство «Просвещение»	2017 2019 2022
37	Физика	1.1.2.5.1.7.1	2	Физика	Перышкин А.В Перышкин А.В., Иванов	7	ООО "ДРОФА" «Издательство «Просвещение»	2017 2020 2022
38	Биология	1.1.2.5.2.8.3	2	Биология: Многообразие растений. Бактерии. Грибы: Линейный курс	Пасечник В.В.	7	ООО "ДРОФА"	2022
39	Изобразительное искусство	1.1.2.6.1.2.3	2	Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я	7	АО «Издательство «Просвещение»	2015
40	Музыка	1.1.2.6.2.1.3	2	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	7	АО «Издательство «Просвещение»	2015



41	Технология	1.1.2.7.1.3.3	2	Технология	Тищенко А.Т., Синица Н.В.	7	Вентана-Граф	2019
42	Физическая культура	1.1.2.8.1.2.2	2	Физическая культура 6-7 кл.	Матвеев А.П.	7	АО «Издательство «Просвещение»	2016
43	Русский родной язык	1.2.2.1.1.12.3	1	Русский родной язык	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И. и др.	7	АО «Издательство «Просвещение»	2021 2022
44	Русский язык	1.1.2.1.1.4.4	2	Русский язык	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и другие	8	АО «Издательство «Просвещение»	2022
45	Алгебра	1.1.2.4.2.6.2	2	Алгебра	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под редакцией Подольского В.Е.	8	Издательский центр "ВЕНТАНА- ГРАФ": АО"Издательство "Просвещение"	2018 2022
46	Геометрия	1.1.2.4.3.1.1	2	Геометрия 7-9кл.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие	7	АО"Издательство "Просвещение"	2017 2018 2023
47	Литература	1.1.2.1.2.2.4	2	Литература (в 2 частях)	Коровина В.Л., Журавлев В.П., Коровин В.И.	8	АО«Издательство «Просвещение»	2018 2023
		1.1.2.1.2.1.4	1					
48	Английский язык	1.1.2.2.1.4.4	2	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие	8	АО«Издательство «Просвещение»	2018 2023
		1.1.2.3.1.1.4	1					
49	Всеобщая история	1.1.2.3.2.1.4	2	Всеобщая история. История Нового времени	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.; под редакцией Искендерова А.А.	8	АО«Издательство «Просвещение»	2020 2023
		1.1.2.5.1.2.4	1					
50	История России	1.1.2.3.1.1.3	2	История России (в 2	Арсентьев Н.М.,	8	АО	2018



		1.1.2.5.1.1.3	1	частях)	Данилов А. А., Курукин И.В. и другие; под редакцией Торкунова А.В.		«Издательство «Просвещение»	2023
51	Обществознание	1.1.2.3.3.1.3	2	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и другие	8	АО «Издательство «Просвещение»	2018
52	Информатика	1.1.2.4.4.1.2	2	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	8	Общество с ограниченной ответственностью "БИНОМ. Лаборатория знаний"	2015
53	География	1.1.2.3.4.6.4	2	География. Природа. Население.	Барина И.И. Пятунин В.Б., Таможняя Е.А.	8	ООО «Дрофа» "ВЕНТАНА- ГРАФ": АО«Издательство «Просвещение»	2022
54	Физика	1.1.2.5.1.7.2	2	Физика	Перышкин А.В	8	ООО "ДРОФА"	2017
55	Биология	1.1.2.5.2.8.4	2	Биология: Животные: Линейный курс	Латюшин В.В	8	ООО "ДРОФА"	2021
56	Химия	1.1.2.5.3.1.1 1.1.2.5.3.1.1	2 1	Химия	Габриелян О.С Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	8	ООО "ДРОФА" АО«Издательство «Просвещение»	2018 2023
57	Музыка	1.1.2.6.2.1.4	2	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	8	АО«Издательство «Просвещение»	2015
58	Физическая культура	1.1.2.8.1.1.2	2	Физическая культура 8-9 кл.	Лях В.И	8	АО«Издательство «Просвещение»	2014
59	Основы безопасности жизнедеятельност и	1.1.2.8.2.1.1	2	Основы безопасности жизнедеятельности (2 частях) 8-9 кл.	Рудаков Д.П. и другие; под научной редакцией Шойгу	8	АО«Издательство «Просвещение»	2021



					Ю.С.			
60	Русский язык	1.1.2.1.1.1.5	1	Русский язык	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и другие	9	АО«Издательство «Просвещение»	2023
61	Алгебра	1.1.2.4.2.6.3	2	Алгебра	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под редакцией Подольского В.Е.	9	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА- ГРАФ": АО"Издательство "Просвещение"	2021
62	Геометрия	1.1.2.4.3.1.1	2	Геометрия 7-9 кл.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие	9	АО"Издательство "Просвещение"	2017 2018
63	Литература	1.1.2.1.2.2.5	2	Литература (в 2 частях)	Коровина В.Л., Журавлев В.П., Коровин В.И. и другие: под редакцией Коровиной В.Я	9	АО«Издательство «Просвещение»	2018
64	Английский язык	1.1.2.2.1.4.5	2	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие	9	АО«Издательство «Просвещение»	2022
65	Всеобщая история	1.1.2.3.2.1.5	2	Всеобщая история. История Нового времени	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и другие; под редакцией Искендерова А.А.	9	АО«Издательство «Просвещение»	2019
66	История России	1.1.2.3.1.1.4	2	История России (в 2 частях)	Арсентьев Н.М., Данилов А. А., Левандовский А. А. и другие; под редакцией	9	АО«Издательство «Просвещение»	2019



					Торкунова А.В.			
67	Обществознание	1.1.2.3.3.1.4	2	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и другие	9	АО«Издательство «Просвещение»	2021
68	Информатика	1.1.2.4.4.1.3	2	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	9	ООО"БИНОМ. Лаборатория знаний"	2015
69	География			География	Дронов В.	9	ООО "ДРОФА"	2014
70	Физика	1.1.2.5.1.7.3	2	Физика	Перышкин А.В	9	ООО "ДРОФА"	2019
71	Биология			Биология	Каменский А. Криксунов, Пасечник	9	ООО "ДРОФА"	2014
72	Химия	1.1.2.5.3.1.2	2	Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А	9	ООО "ДРОФА"	2019
73	Физическая культура	1.1.2.8.1.1.2	2	Физическая культура 8-9 кл.	Лях В.И	9	АО«Издательство «Просвещение»	2014
74	Основы безопасности жизнедеятельност и	1.1.2.8.2.1.1	2	Основы безопасности жизнедеятельности (2 частях)	Рудаков Д.П. и другие; под научной редакцией Шойгу Ю.С.	9	АО«Издательство «Просвещение»	2021



Учебно-методическое обеспечение на уровень среднего общего образования МАОУ «СОШ № 96» г. Перми
на 2023 год

№	Предмет	Порядковый номер учебника в ФПУ	Номер приложения ФПУ	Наименование учебника	Автор/авторский коллектив	Класс, для которого учебник разработан	Наименование издателя(-ей)	Год издания
1	Русский язык	1.1.3.1.1.1.1	1	Русский язык 10-11 кл. (баз. уров.)	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и другие	10	АО«Издательство «Просвещение»	2020
2	Литература	1.1.3.1.2.1.1	2	Литература (в 2 частях)	Зинин С.А., Сахаров В.И	10	"Русское слово - учебник"	2020
3	Английский язык	1.1.3.3.1.1.1	1	Английский язык (баз. уров.)	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В.	10	АО«Издательство «Просвещение»	2020
4	Всеобщая история	1.1.3.3.1.7.1	2	Всеобщая история. (баз.ур.)	Уколова В.И.,Ревякин А.В.	10	АО«Издательство «Просвещение»	2020
5	История. История России	1.1.3.4.1.3.1	1	История. История России (в 3 частях) (баз. и углуб. уровни)	Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю., Токарева А.Я. и другие; под редакцией Торкунова А.В.	10	АО«Издательство «Просвещение»	2020
6	География	1.1.3.3.2.7.1	2	География(баз.ур.) 10-11 кл.	Максаковский В.П.	10	АО«Издательство «Просвещение»	2020
7	Право	2.1.3.1.2.7.1	1	Право(углуб.уров.)	Боголюбов Л.Н.	10	АО«Издательство «Просвещение»	2020
8	Обществознание	1.1.3.3.5.2.1	2	Обществознание (баз.ур.)	Котова О.А., Лискова Т.Е.	10	АО«Издательство «Просвещение»	2020
		1.1.3.4.3.1.1	1	Обществознание	Боголюбов Л.Н.,	10	АО«Издательство «Просвещение»	2020



				(баз.ур.)	Лазебниковой А.Ю., Матвеев А.И. и другие, под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.		«Просвещение»	
9	Алгебра	1.1.3.4.1.17.1	2	Математика. Алгебра и начала математического анализа (баз.уров.)	Мерзляк А.Г., Номировский Д.А. и др. под редакцией Подольского В.Е.	10	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ": АО"Издательство "Просвещение"	2019
		1.1.3.5.13.1	1	Математика. Алгебра и начала математического анализа(углуб.уров.)	Мерзляк А.Г., Номировский Д.А.и др. под редакцией Подольского В.Е.	10	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ": АО"Издательство "Просвещение"	2020
10	Геометрия	1.1.3.5.1.2.1	1	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия 10-11кл	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие	10	АО"Издательство "Просвещение"	2020
		1.1.3.4.1.18.1	2	Математика. Геометрия(баз.ур.)	Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Полонский В.Б., Якир М.С.; под редакцией Подольского В.Е.	10	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ": АО"Издательство "Просвещение"	2021
11	Информатика	1.1.3.4.2.3.1	2	Информатика (баз.и угл. ур.)	Гейн А.Г., Ливчак А.Б., Сенокосов А.И. и другие	10	АО«Издательство «Просвещение»	2020



12	Физика	1.1.3.6.1.1.1	1	Физика (баз. и углуб. ур.)	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. под редакцией Парфентьевой Н.А.	10	АО«Издательство «Просвещение»	2020
13	Химия	1.1.3.5.3.6.1	2	Химия(баз.ур.)	Габриелян О.С.	10	ООО «ДРОФА»	2018
14	Астрономия	2.1.3.2.1.1.1	1	Астрономия 10-11 кл. (баз.ур.)	Воронцов- Вельяминов Б.А., Страйут Е.К.	10	ООО «ДРОФА»	2020
15	Биология	1.1.3.6.3.1.1	1	Биология(баз.ур.)	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и другие /Под ред. Пасечника В.В.	10	АО«Издательство «Просвещение»	2020
16	Физическая культура	1.1.3.7.1.1.1	1	Физическая культура 10-11	Лях В.И.	10	АО«Издательство «Просвещение»	2022
17	Основы безопасности жизнедеятельно сти	1.1.3.6.3.1.1	2	Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 (баз.ур.)	Ким С.В., Горский В.А.	10	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА- ГРАФ": АО"Издательство "Просвещение"	2020
18	Русский язык	1.1.3.1.1.1.1	1	Русский язык 10-11 кл. (баз. уров.)	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и другие	11	АО«Издательство «Просвещение»	2020
19	Литература	1.1.3.1.2.1.2	2	Литература (в 2 частях)	Зинин С.А., Чалмаев В.А.	11	"Русское слово - учебник"	2020
20	Английский язык	1.1.3.3.1.1.2	1	Английский язык (баз. уров.)	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В.	11	АО«Издательство «Просвещение»	2021
21	Всеобщая история	1.1.3.3.1.7.2	2	Всеобщая история. (баз. уров.)	Улунян А.А., Сергеев Е.Ю.	11	АО«Издательство «Просвещение»	2021



22	История России	1.1.3.3.1.11.2	2	История России (в 2 частях) (баз. и углуб. уровни)	Часть 1: Журавлёва О.Н., Пашкова Т.И.; под общей редакцией Тишкова В.А.; Часть 2: Рудник С.Н., Журавлева О.Н., Кузин Д.В.; под общей редакцией Тишкова В.А.	11	АО«Издательство «Просвещение»	2021
23	География	1.1.3.3.2.7.1	2	География 10-11 кл. (баз. уров.)	Максаковский В.П.	11	АО«Издательство «Просвещение»	2021
24	Право	2.1.3.1.2.7.2	1	Право	Боголюбов Л.Н.	11	АО«Издательство «Просвещение»	2021
25	Обществознание	1.1.3.3.5.2.2	2	Обществознание (баз. уров.)	Котова О.А., Лискова Т.Е.	11	АО«Издательство «Просвещение»	2021
		1.1.3.4.3.1.2	1	Обществознание (баз. уров.)	Боголюбов Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеев А.И. и другие, под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.	11	АО«Издательство «Просвещение»	2021
26	Алгебра	1.1.3.4.1.17.2	2	Математика. Алгебра и начала математического анализа(баз.уров.)	Мерзляк А.Г., Номировский Д.А. и др. под редакцией Подольского В.Е.	11	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА- ГРАФ": АО"Издательство "Просвещение"	2021
		1.1.3.5.13.1	1	Алгебра и начала математического	Мерзляк А.Г., Номировский Д.А. и др. под	11	ООО Издательский центр	2021



				анализа (углуб.уров.)	редакцией Подольского В.Е.		"ВЕНТАНА- ГРАФ": АО"Издательство "Просвещение"	
27	Геометрия	1.1.3.4.1.18.2	2	Математика. Геометрия(баз.уров.)	Мерзляк А.Г., Номировский Д.А и др.; под редакцией Подольского В.Е.	11	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА- ГРАФ": АО"Издательство "Просвещение"	2022
		1.1.3.5.1.2.1	1	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия 10-11кл	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие	11	АО"Издательство "Просвещение"	2020
28	Информатика	1.1.3.4.2.3.2		Информатика (баз.и угл. ур.)	Гейн А.Г., Сенокосов А.И.	11	АО«Издательство «Просвещение»	2021
29	Физика	1.1.3.6.1.1.2	1	Физика(баз. и углуб. уровни)	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. под редакцией Парфентьевой Н.А.	11	АО«Издательство «Просвещение»	2021
30	Астрономия	2.1.3.2.1.1.1	1	Астрономия 10-11 кл.	Воронцов- Вельяминов Б.А., Страйут Е.К.	11	ООО «ДРОФА»	2020
31	Химия	1.1.3.5.3.6.2	2	Химия	Габриелян О.С.	11	ООО «ДРОФА»	2021
32	Биология	1.1.3.6.3.1.2	1	Биология	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и другие /Под ред. Пасечника В.В.	11	АО«Издательство «Просвещение»	2021
33	Физическая культура	1.1.3.7.1.1.1	1	Физическая культура 10-11	Лях В.И.	11	АО«Издательство «Просвещение»	2022
34	Основы	1.1.3.6.3.1.1	2	Основы безопасности	Ким С.В.,	11	ООО	2021



	безопасности жизнедеятельно сти			жизнедеятельности 10-11
--	---------------------------------------	--	--	----------------------------



Горский В.А.		Издательский центр "ВЕНГАНА- ГРАФ": АО "Издательство "Просвещение"	
--------------	--	---	--



8. Оценка качества библиотечно – информационного обеспечения

Контрольные показатели работы библиотеки за 2023год

1. Всего читателей - 713

из них:

1.1. Читателей - обучающихся -680

1.2. Читателей - педагогов -30

1.3. Прочих читателей (техперсонал, административный персонал)-3

2 Количество посещений, в том числе при выдаче и сдаче учебников-1920

3 Книговыдача на абонементе и в читальном зале:

4 Выдано учебников - 6384

5 Тематические полки -10

6 Книжные выставок -15

7 Книговыдача с книжных выставок и тематических полок -35

8 Информационные листы -18

9 Библиографические справки -17

10 Массовые мероприятия -19

11 Библиотечные уроки -25

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда- 24613 шт.

Книгообеспеченность- 100 %

•Объем учебного фонда- 20991шт.

Фонд библиотеки формируется за счет краевого бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	20991	6399
2	Художественная	3457	470
3	Справочный материал	165	85

Вывод:

1 Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, постоянно обновляется.

2. Библиотечно-информационное обеспечение в школе в 2023году в основном удовлетворяло потребности учащихся и работников школы.

Задачи библиотеки:

1. Внедрять новые информационные и сетевые технологии(в библиотеке установить ноутбуки с доступом в интернет)

2. Обеспечить всем участникам образовательного процесса доступ к информации посредством использования ресурсов на различных носителях.

3. Пополнить библиотечный фонд информационными ресурсами на бумажных и электронных носителях, Интернет-ресурсами.

4. Сформировать у обучающихся навыки независимого библиотечного пользователя.

5. Повысить уровень информационной культуры обучающихся.

6. Оказывать помощь в деятельности учащихся и преподавателей при реализации образовательных проектов при помощи информационных ресурсов.

9. Оценка качества материально-технической базы.

Финансово - экономическая деятельность образовательного учреждения:

Согласно муниципальному заданию и соглашению между ОУ и учредителем, утверждены и реализованы следующие суммы в 2023 году:

- Фонд заработной платы (з/п с налогами) –24602919,66
- Фонд материального обеспечения (субвенция) –761373,00
- Фонд материального обеспечения – 3716393,74
- Предоставление бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование – 3171989,89
- Предоставление бесплатного горячего питания детям из малообеспеченных, многодетных семей –69393,81
- Предоставление бесплатного горячего питания детям из малообеспеченных семей – 271343,80
- Предоставление бесплатного горячего питания отдельных категорий – 709306,60
- Земельный налог –538620,00
- Социальные гарантии (ст. 23) –738474,00
- Санаторно-курортное лечение –22379,00
- Ступени –45480,00
- Выполнение функций классного руководителя за счет средств федерального бюджета 2338615,72
- Организация отдыха детей и молодежи – 246036,75
- Аттестаты –18700,00
- Расходы на реализацию проведения государственной итоговой аттестации в 9 классе (ГИА) – 199005,30
- Предоставление двух разового бесплатного горячего питания учащимся с ОВЗ- 332151,97
- Проведение мероприятий по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях за счет средств резервного фонда Правительства Российской Федерации -346593,53

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутришкольная система оценка качества основывается на Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и на Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования свидетельствует о том, что в школе создана система оценки качества образования в



соответствии с Положением о системе оценок, формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «СОШ №96» г. Перми.

В Положении определены: цели промежуточной аттестации, которая подразделяется на текущую, включающую в себя поурочное, тематическое, четвертное, полугодное оценивание результатов учебной деятельности учащихся, годовую и итоговую. Текущей аттестации подлежат обучающиеся всех классов школы. Обучающиеся начального общего образования (2-4 классы) аттестуются по учебным четвертям. В первых классах безотметочное обучение. Обучающиеся уровня основного общего образования (5-9-х классов) аттестуются по учебным четвертям. Учащиеся уровня среднего общего образования (10-11-х классов) аттестуются по полугодиям. Текущая аттестация обучающихся по обязательным предметам учебного плана в течение учебного года осуществляется по пятибалльной системе в соответствии с нормами оценивания и фиксацией их достижений в электронных журналах. При использовании любой системы результат переводится в пятибалльную шкалу. Промежуточная аттестация (годовая) проводится на основе результатов четвертных (2-9 классы), полугодных (в 10-11 классах) оценок обучающихся, и представляет собой результат четвертной (полугодной) аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти (полугодия), либо среднее арифметическое результатов четвертных (полугодных) оценок в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти (полугодия), округление результата проводится по правилам математического округления (по тем предметам учебного плана, по которым не предусмотрено проведение дополнительных условий промежуточной аттестации, как отдельной процедуры). По тем предметам учебного плана, по которым определена отдельная процедура (как дополнительное условие промежуточной аттестации), среднее арифметическое находится с учетом результатов этой процедуры, округление результата проводится по правилам математического округления. Результаты итоговых работ обучающихся являются предметом анализа качества образовательного результата, качества профессиональной деятельности для каждого педагога, предметных комиссий педагогов, администрации школы. Они определяют приоритетные направления реализации образовательной программы школы, направления профессионального развития педагога и кадровой политики администрации школы.

Положение «О внутренней системе оценки качества образования» устанавливает

- устанавливает структуру ВСОКО и ее основные направления;
 - регулирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;
 - фиксирует критериальную рамку оценки образовательных результатов, в том числе личностных и метапредметных;
 - определяет состав мониторингов;
 - устанавливает взаимосвязь ВСОКО и ВШК;
 - устанавливает связь ВСОКО и самообследования;

Целью внутренней системы оценки качества образования МАОУ «СОШ №96»

г. Перми является получение объективной информации о состоянии качества образования; тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. Основными задачами внутренней системы оценки качества образования являются:



- оценка степени соответствия подготовки обучающихся требованиям ФГОС к результатам освоения образовательных программ;
 - оценка степени соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС к условиям реализации образовательной деятельности;
 - оценка степени соответствия подготовки обучающихся их потребностям;
 - оценка содержания образования (реализуемых образовательных программ);
 - подготовка отчета о самообследовании Организации;
 - оценка профессиональной деятельности педагогических работников Организации, содействие повышению квалификации учителей;
 - предоставление объективной информации о качестве образования в Организации участникам образовательных отношений, общественности;
- предоставление объективной информации о качестве образования в Организации органам управления образованием. Согласованная работа всех организационных структур внутришкольной системы оценки качества образования позволяет обеспечить школьный стандарт качества образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:
- Мониторингом образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения;
 - Анализ творческих достижений учащихся;
 - Результатами аттестации педагогических и руководящих работников;
 - Результатами паспортизации учебных кабинетов школы;
 - Результатами самоанализа в процессе государственной аттестации и аккредитации школы;
 - Результатами статистических (проведенных по инициативе администрации и общественных органов управления школы) и социологических исследований;
 - Системой внутришкольного контроля.



II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	684 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	311 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	339 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	34 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	334 человека/ 48,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	58,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	48
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,1
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	70 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 2%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности	0 человек/



	выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 2%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека / 4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человека / 6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	76 человек/ 11%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	25 человек/ 36 %.
1.19.1	Регионального уровня	15 человек./ 21%
1.19.2	Федерального уровня	10 человек /14%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	34 человека/ 4 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	34 человека/ 5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	684 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности	6 человек /



	учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0,9%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человек/ 79%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 человек/ 79%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек / 21 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 21%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/ 68%
1.29.1	Высшая	7 человек/ 25%%
1.29.2	Первая	12 человек/ 43%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 человек/ 25%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 14%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 22%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	5 человек/ 18%



	педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 97%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	684 человек/ 100%



2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,3кв, м
-----	---	----------

Анализ показателей деятельности.

Из вышеуказанной таблицы следует:

Общая численность обучающихся МАОУ «СОШ № 96» г. Перми ежегодно растет. За 2023 год численность обучающихся выросла на 16 человек. Успеваемость и качество на всех уровнях образования выросло за счет грамотной организации учебного процесса, целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации

- по показателю п.1.6. прослеживается стабильный результат в сравнении с предыдущим годом ;

- по показателю п.1.7. прослеживается отрицательная динамика в сравнении с предыдущим годом, средний балл ниже на 8 баллов;

- по показателю п.1.8. прослеживается отрицательная динамика в сравнении с предыдущим годом, средний балл ниже на 8 баллов;

- по показателю п.1.9. прослеживается положительная динамика в сравнении с предыдущим годом, средний балл ЕГЭ выше на 20 баллов;

- по показателям пп.1.12, 1.13, 1.14,1.15,1.16 ,1.17.удельный вес стабилен и составляет 0%- положительная;

- по показателю п.1.18. прослеживается положительная динамика в сравнении с предыдущим годом, выше на 2%;

- по показателю п.1.19. прослеживается положительная динамика в сравнении с предыдущим годом, выше на 34%;

- по показателю п.1.19.1 прослеживается положительная динамика в сравнении с предыдущим годом, выше на 18%;

- по показателю п.1.19.2 прослеживается положительная динамика в сравнении с предыдущим годом, выше на 14%;

- по показателю п.1.19.3. победителей и призеров международного уровня 0%;

- по показателю п.1.20. прослеживается положительная динамика в сравнении с предыдущим годом, углубленное изучение предметов осуществляется в 10 и 11 классах;

- по показателям п.п. 1.21, 1.22, 1.23 следует отметить, что школа реализует универсальный профиль учебного плана в 10-11 классах с использованием профильного обучения по математике, физике, информатике, создаются условия для дифференцированного обучения, для построения индивидуальных образовательных маршрутов, способствующих установлению равного доступа к полноценному образованию категориям обучающихся в соответствии с их способностями, возможностями, склонностями и потребностями.

- по показателям 1.24-1.34 следует отметить, что в школе создаются благоприятные условия для профессионального роста и повышения уровня профессионализма педагогов.



Анализ показателей раздела 2 показывает, что материально – техническая база образовательной организации ежегодно пополняется современными средствами обучения. В учреждении обеспечена возможность использования 100% обучающимися сети Интернет.

Таким образом, анализ всех показателей указывает на то, что в школе созданы все условия для качественного обучения и воспитания обучающихся. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических кадров, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечить стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Задачи на 2022-2023 учебный год

Задачи на целевые показатели на 2022-2023 учебный год

1.Обеспечение доступного и качественного начального, основного и общего образования.

А) доля обучающихся, освоивших программу начального общего образования- 100%

Б) доля обучающихся, освоивших программу основного общего образования-100%

В) доля обучающихся, освоивших программу среднего общего образования-100%

Г) доля учащихся, принявших участие в предметных олимпиадах-50%, ставших призерами-2%

Д) доля детей, участвующих в мероприятиях патриотической направленности -100%

Е) доля детей, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профориентацию, в том числе «Билет в будущее»-100 %.

Задачи, поставленные в 2022-2023 году, выполнены, кроме п.Б. один чел не получил аттестат об основном общем образовании.

В течение всего учебного года велась целенаправленная работа по созданию комфортных условий для развития детей с ОВЗ и детей- инвалидов. Все дети с ОВЗ успешно освоили адаптированные образовательные программы и переведены в следующий класс. Велся мониторинг предметных знаний детей с ОВЗ, изучены подколлективом школы нормативно – правовые документы по работе с детьми ОВЗ. Один раз в четверть проводились семинары- практикумы по темам: «Особенности психолого- педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях ФГОС», «Социализация обучающихся с ОВЗ через различные формы работы в учебной и внеурочной деятельности», «Школа для всех и для каждого», «Режим работы ребенка с ОВЗ и спортивно – оздоровительные мероприятия».

Положительный результат школы напрямую зависит от владения учителями школы современными технологиями обучения, в том числе ИКТ – технологиями. В 2023учебном году велась системная работа по повышению цифровых навыков педагогов школы. Создана новая Программа развития «Цифровая грамотность – ключ к успеху», получена положительная экспертиза. В целях повышения цифровых компетенций педагогов проводились семинары- практикумы по цифровой образовательной среде как в урочной, так и во внеурочной деятельности учителей



В 2023 году все учителя, кроме 1 вновь прибывшего учителя, прошли курсы по обновленным ФГОС и ФООП, 100 % учителей начали активно работать на образовательно-коммуникативной платформе «Сферум», что позволило повысить познавательный интерес обучающихся. В целях реализации ФГОС большое внимание педагогического коллектива было уделено качественной организации внеурочной деятельности детей на всех уровнях образования. Как результат- 100% учащихся школы были заняты внеурочной деятельностью, в том числе и ИКТ и технической направленности.

Цели и задачи на 2023-2024 учебный год

Цель работы школы: повышение качества образования через создание единого образовательного пространства.

Задачи на 2024-2023 учебный год.

- Обеспечить 100% освоение обучающимися образовательной программы школы;
- использовать воспитательные возможности единой образовательной среды и пространства;
- совершенствовать материально-технические и иные условия реализации основных образовательных программ, соответствующих ФООП;
- повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения ФООП;
- совершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности обучающихся.
- повысить численность педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории.

