

Муниципальное автономное образовательное учреждение

**«Средняя образовательная школа № 96» г.Перми**

**Внеклассное мероприятие**

**«День Земли»**

Учитель:  
Бояшинова Н.С.

г. Пермь

2014

**Цель:** познакомить учащихся с Всемирным Днём Земли.

**Задачи:**

- воспитание экологической культуры, любви и бережного отношения к природе;
- расширение знаний детей о родном крае;
- развитие речи и кругозора учащихся;

**Ход мероприятия:**

Звучит запись –голоса птиц.

**Ученик 1:** Полюбуйтесь - весна наступает,  
Журавли караваном летят.  
В ярком золоте день утопает,  
И ручьи по оврагам шумят.

**Ученик 2:** Скоро гости к тебе соберутся.  
Сколько гнезд понавьют, посмотри!  
Что за звуки, за песни польются  
День-деньской от зари до зари.

**Ученик 3:** Когда ты идешь по тропинке лесной.  
Вопросы тебя обгоняют гурьбой.  
Одно «почему» меж деревьями мчится,  
Летит по пятам за неведомой птицей.  
Другое -пчелою забралось в цветок,  
А третье лягушкою скок в ручеек.  
Пойдем-ка, дружок, по тропинке вдвоем,  
Ответы искать под зеленым шатром.

**Ученик 4:** Мы любим лес в любое время года,  
Мы слышим речек медленную речь.  
Все это называется природа-  
Давайте же всегда ее беречь.

**Учитель:** Всегда ли мы ее бережём, и что происходит, когда человек вмешивается в природу? А знаете ли вы, ребята, какой праздник отмечается 22 апреля? Почему мы отмечаем его?

22 апреля вся планета празднует День Земли. Этот праздник впервые отметили в США, и назывался он День дерева.

В США, в 1969 году произошла страшная экологическая катастрофа - миллионы тонн нефти вылились из скважин. Они погубили множество птиц и животных, погибла растительность, была отравлена вода. Многие люди поняли тогда, какую опасность для природы представляет технический прогресс. Наступило время, когда человечество должно позаботиться о природе. Так была организована первая акция в защиту природы.

С 1970 года каждое 22 апреля отмечается по всему миру День Земли.

Впервые в России этот праздник стали отмечать в 1990 году. Этот день напоминает всем о том, как важно сохранить жизнь на земле!

Берегите эту Землю, эту воду,  
Даже малую былиночку любя,  
Берегите всех зверей в природе,  
Убивайте лишь зверей внутри себя!

Слайды (фотографии) с картинками природы родного края.

**Ученик 5:** Я узнал, что у меня  
Есть огромная родня:  
И тропинка, и лесок,  
В поле - каждый колосок,  
Звери, птицы и жуки.  
Муравьи и мотыльки  
Все, что рядышком со мною -  
Это все мое родное!  
Как же мне в краю родном  
Не заботиться о нем!

**Учитель:** На занятиях кружка мы с вами много говорили о природе родного края, о животных, растениях, которых надо охранять. Сегодня проведем викторину «МОЙ КРАЙ».

**Условия:** Соревноваться будут 4 команды. Выберите капитана команды. Каждой команде я буду задавать по одному вопросу. На обдумывание ответа дается 1 минута. Если у команды готов ответ, капитан поднимает сигнальную карточку. За правильный ответ команда получает ЖЕТОН. Побеждает та команда, которая наберет большее количество ЖЕТОНОВ.

## Конкурс № 1 «Кто в лесу живёт?»

(слайды, иллюстрации с животными)

1. Под соснами, под елками.  
Лежит мешок с иголками... **ёж**
2. Зверька узнаем мы с тобой,  
По двум таким приметам:  
Он в шубе серенькой зимой.  
А в рыжей шубе летом... **белка**
3. Трав копытами касаясь.  
Ходит по лесу красавец,  
Ходит смело и легко.  
Рога, раскинув широко... **лось**
4. Это что за зверь лесной  
Встал, как столбик, под сосной  
И стоит среди травы-  
Уши больше головы... **заяц**

## Конкурс № 2 «Лекарственные растения»

(слайды, иллюстрации лекарственных растений)

1. Этот декоративный кустарник у нас называют «амурская роза». Стебель усажен шипами. Цветки крупные, душистые. Из него получают настой, масло и используют плоды. (**шиповник**)
2. Она растет везде: на пустыре, у заборов и вдоль дорог. Собирают её листья, делают настойки. У неё много жгучих волосков. (**крапива**)
3. Этот цветок называют так: поповник, солнышек, римская трава. А нам он известен под другим названием. У него золотая серединка и лучи идут кругом. От простуды пьют его отвар или поласкают горло. (**ромашка**)
4. Если вы натерли в пути ногу - приложите лист этого растения, рана заживет. Его название говорит о месте его произрастания. Индейцы называют его «следы белого человека». (**подорожник**)

**Динамическая пауза.**  
(под музыку дети шагают)

Идем по лесу.  
Наслаждаемся пением птиц.  
Дышим глубоко, полной грудью.  
Посмотрим направо, посмотрим налево.  
Вот грибок, к нему мы нагнемся.  
Вышли на поляну.  
Полетаем, как бабочки.  
Покружимся, как листочки в листопад.

**Конкурс № 3 «Пятёрочка»**

Напишите за 1 минуту пять названий:

- 1 команда – грибов,
- 2 команда – деревьев,
- 3 команда – зверей,
- 4 команда – птиц.

Команды зачитывают ответы.

**Конкурс № 4 «Гонка за лидером»**

Я задаю вопрос, какая команда первой поднимает сигнальную карточку – отвечает.

1. Что птицам страшнее голод или холод? **Голод**
2. В лесу, у пня суетня, беготня,  
Народ рабочий, весь день хлопчет,  
Себе город строит. **МУРАВЬИ**
3. Зацветает ранней весной, ярко - голубой. **ПОДСНЕЖНИК**
4. Растет ли дерево зимой? **НЕТ**
5. Какая птица не вьет гнезда? **КУКУШКА**
6. Назовите рыбу-хищницу наших водоемов. **ЩУКА**
7. Тощим или жирным ложится медведь в берлогу? **ЖИРНЫМ**
8. Какой лесной зверь сушит на деревьях грибы? **БЕЛКА**
9. В какое время года бывает листопад? **ОСЕНЬЮ**

10. Какой страшный зверь любит малину? **МЕД ВЕДЬ**
11. Есть ли у дерева лишние ветки? **НЕТ**
12. Кто в беретке ярко-красной, в черной курточке атласной?  
На меня он не глядит, все стучит, стучит, стучит. **ДЯТЕЛ**

### Конкурс № 5 «Разгадай кроссворд»

В клетки впишите названия лесных животных. Когда впишите все отгадки, то сможете прочитать название маленького пушистого зверька, который живет в наших лесах и его мех очень ценен. Правильные ответы вам подскажут отгадки на народные загадки:

1. На свинью похож, а в лесу живет.
2. Всю зиму спит, весной на пасеку спешит.
3. В птичник повадится - жди беды: рыжим хвостом замечает следы.
4. Зубовато, серовато, по полю рыщет, телят, ягнят ищет.
5. Посреди поля белый клубок катается.

		<i>к</i>	<i>а</i>	<i>Б</i>	<i>а</i>	<i>н</i>	
<i>м</i>	<i>е</i>	<i>д</i>	<i>в</i>	<i>Е</i>	<i>д</i>	<i>ь</i>	
				<i>Л</i>	<i>и</i>	<i>с</i>	<i>а</i>
	<i>в</i>	<i>о</i>	<i>л</i>	<i>К</i>			
			<i>з</i>	<i>А</i>	<i>я</i>	<i>ц</i>	

**Учитель:** Наша викторина подошла к концу. Подведем итог.  
Награждение команд.

Все участники поют (на мотив песни «Я шагаю по Москве»)  
А мы идем, шагаем по Земле,  
И долго нам идти по ней.  
А на Земле растут цветы,  
Деревья и кусты.  
Бережь природу очень нужно нам,  
Чтоб лучше наша жизнь была,  
И всех друзей с собой мы позовем,  
Зверей и птиц всех вместе соберем,  
Природу сохраним!

**Ученик 8:** Смотрю на глобус - шар земной,  
И вдруг вздохнул, он как живой.  
И шепчут мне материки:  
- Ты береги нас, береги!

**Ученик 9:** В тревоге рощи и леса.  
Роса на травах, как слеза!  
И тихо просят родники:  
- Ты береги нас, береги!

**Ученик 10:** Грустит глубокая река,  
Свои, теряя берега,  
И слышу голос я реки  
- Ты береги нас, береги!

**Ученик 11:** Остановил олень свой бег:  
- Будь человеком, человек!  
В тебя мы верим - не солги,  
- Ты береги нас, береги!

**Ученик 12:** Смотрю на глобус - шар земной,  
Такой прекрасный и родной!  
И шепчут губы на ветру:  
- Я сберегу вас, сберегу!