

Муниципальное автономное образовательное учреждение

«Средняя образовательная школа № 96» г.Перми

Внеклассное мероприятие

«Дорогою добра».

Учитель:

Бояршинова Н.С.

г. Пермь

2013

Цель:

- формирование нравственных чувств у детей;
- понимание доброты, как положительного отклика человека, желание помочь в трудной жизненной ситуации;

Ход мероприятия:**Учитель:**

Одна половика окна растворилась,
Одна половинка души показалась.
Давай-ка откроем и ту половинку,
И ту половинку окна!

Что за окна мы открывали?

Почему глаза называют окнами души?

Сегодня мы поговорим о доброте. Что такое доброта? (ответы детей)

Доброта – отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим.

Каким должен быть добрый человек? (Ласковым, отзывчивым, добросердечным, вежливым, честным и т.д.)

Музыкальная пауза «Песня о доброте»

1. Хорошо бродить по свету
С карамелькой за щекою,
А ещё одну для друга
Взять в кармашек про запас.

Припев: Потому что, потому что,
Всех нужнее и дороже,
Всех доверчивей и строже
В этом мире доброта.

2. Хорошо бродить по улицам
С тёплым кроликом за пазухой,
Принимая, как награду,
Сердца маленького стук.

Припев.

3. Хорошо бродить по городу
С белым голубем в цилиндре,
С красным шариком на ниточке
И с улыбкой до ушей.

Припев.

Учитель:

Какие пословицы о доброте вы знаете?

Дети:

Доброму Бог помогает.
Доброта лучше красоты.
Доброму человеку и чужая болезнь к сердцу.
Добрый плачет от радости, а злой – от зависти.

Учитель:

Как вы их понимаете?(Дети отвечают).

Учитель:

Прочитайте высказывание Л. Толстого.

Добро, которое ты делаешь от сердца, ты делаешь всегда себе.

Учитель:

Как вы его понимаете?(Ответы детей).

Давайте вспомним сказки. (Ребята по иллюстрации или по показываемым слайдам называют сказки)

Что общего во всех сказках? (Добро всегда побеждает зло.)

Перечислите добрых сказочных героев. (Дети показывают свои рисунки с героями любимых сказок, которые они нарисовали дома, заранее.) Их гораздо больше, чем злых.

И ещё один самый добрый сказочный герой – кот Леопольд. Мы вместе с ним споём песню «Если добрый ты».

Учитель:

-Многие авторы пишут о доброте, а мы послушаем сейчас рассказ С.Козлова «Красота»

(Чтение рассказа С. Козлова «Красота».)

Учитель:

Этот рассказ о красоте, но можно ли сказать, что он и о доброте? Ёж, медведь, заяц – они добрые, весёлые, забавные, отзывчивые, ласковые. А доброта всегда красива и красота, истинная красота, может быть только доброй.

Что ещё можно сказать об этом рассказе? (Он смешной)

Пока читали рассказ, я видела у всех на лицах улыбки. А улыбка это и есть добро, которое мы дарим окружающим.

Сейчас слово вам. Пусть каждый напишет своё слово о доброте. Вы можете привести примеры из своей жизни, когда вы сделали что-то хорошее другому человеку бескорыстно, не ради награды.

(Дети пишут под спокойную музыку на листочках в виде лепестков цветка).

Учитель:

Зачитывать мы не будем. Кричать о своих добрых делах не следует, потому что, как гласит английская пословица: «Кто добр поистине, добро творит в молчании».

Из разноцветных лепестков на доске складывается цветок.

Учитель:

Посмотрите, доброта – как сказочный цветок, может расцвести в душе каждого из нас.

Добрым быть трудно. Добро нужно делать не по принципу: «Ты – мне, я – тебе», а по принципу: «Ты – мне, я – другому...», главное, чтобы эта цепочка не прерывалась.

На прощание мне хотелось бы пожелать вам добра, радости, успехов во всех ваших делах.

Дети дарят гостям сердечки, сделанные своими руками из бумаги (или ткани).

Все встают вокруг.

Звучит песня «Дорогою добра».