

## Программа элективного курса Комнатное цветоводство 5 класс

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В данное время комнатное цветоводство, как хобби, увлечение, очень популярно. Оно непосредственно связано с повседневным окружением человека и может эстетически формировать, оформлять быт людей и среду их обитания. Многие экземпляры комнатных цветов стоят достаточно дорого, но имея теоретическую базу по этому вопросу, можно самому заняться размножением редких и красивых экземпляров цветоводства. Поэтому возникает необходимость наличия у учащихся потребности в знаниях по уходу и разведению комнатных растений, а также необходимо иметь знания о влиянии комнатных цветов на организм человека, их пользы, и в некоторых случаях, вреда. Программа «Комнатное цветоводство» по содержательной, тематической направленности является эколого – биологической; по функциональному предназначению – учебно – познавательной и прикладной; по форме организации – кружковой; по времени реализации – краткосрочной.

Программа «Комнатное цветоводство» предназначена для обучающихся в основной школе, а также интересующихся предметом биология, направлена на обеспечение дополнительной теоретической подготовки по этому предмету. Система занятий рассчитана на 8 часов. При углубленном изучении её можно распределить на один год.

**Целью данных занятий** является овладение теоретическими знаниями и практическими навыками работы с комнатными цветами, направленные на воспитание эстетического вкуса и любовь к окружающей природе.

#### **Задачи:**

##### **Обучающие:**

- обучить практическим навыкам работы с комнатными цветами;
- формировать интерес к окружающей природе.

##### **Развивающие:**

- развивать образное мышление;
- развитие наблюдательности у учащихся.

##### **Воспитательные:**

- воспитывать бережное и заботливое отношение к природе;
- формировать чувство самоконтроля и взаимопомощи.

##### **Обучение проводится в двух направлениях:**

- усвоение теоретических знаний;
- формирование практических навыков

##### **Знания и умения, которые должны быть получены по окончании курса:**

##### Должны знать:

- географическое распространение комнатных растений;
- органы растений и их назначение;
- приёмы ухода за комнатными растениями;
- представителей комнатного цветоводства для выращивания в помещении;
- новые теоретические аспекты в области цветоводства, биологию комнатных растений и их экологию.

##### Должны уметь:

- проводить пересадку комнатных цветов;
- выполнять обрезку и подвязку растений;
- составлять композиции из комнатных цветов;
- правильно использовать в работе посуду и необходимые инструменты для посадки растений;
- проводить операции по размножению комнатных растений;
- правильно ухаживать за комнатными цветами;
- распознавать комнатные растения;
- ориентироваться на качество выполненной работы.

Учебно – тематический план

| № п/п | № | Тема занятия   | Кол. часов | Форма работы     |
|-------|---|--|------------|------------------|
|       | 1 | Многообразие комнатных растений.   | 1          | Теория           |
|       | 2 | Органы растений и их назначение  | 1          | Теория, практика |
|       | 3 | Паспортизация растений.  | 1          | Практика         |
|       | 4 | Оптимальные условия выращивания комнатных растений. Правила размещения цветов в помещениях | 1          | Теория, Практика |
|       | 5 | Почвенные смеси и их приготовление   | 1          | Практика         |
|       | 6 | Размножение комнатных растений   | 1          | Практика         |
|       | 7 | Размножение комнатных растений   | 1          | Практика         |
|       | 8 | Пересадка комнатных растений   | 1          | практика         |

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 1. Многообразие комнатных растений – 1 час

#### **Учащиеся должны знать:**

- понятие «цветоводство», «озеленение», «фитонцидные свойства».
- значение комнатных растений для жизни и здоровья человека, влияние растений на «психологический климат» рабочего коллектива.
- направления работы цветовода – любителя.

#### **Учащиеся должны различать:**

- комнатные плодовые и лекарственные растения

#### **Учащиеся должны уметь:**

- определять уход за комнатными и оранжерейными растениями, учитывая их природные требования;
- различать декоративнолистные комнатные растения и декоративноцветущие комнатные растения.

### 2. Органы растений и их назначения — 1 час.

Основными органами растений, связывающими их с окружающей средой, являются: корень, стебель, листья и цветы.

#### **Практическая работа №1: Изучение строения комнатных растений .**

#### **Учащиеся должны знать:**

- основные органы растений, их значение, классификацию.
- представителей декоративнолистных и красиво – цветущих растений.

**Учащиеся должны уметь:**

- различать и сравнивать разные виды и формы главных органов растения.

**3. Паспортизация растений – 1 час**

У каждого растения в кабинете должен быть свой паспорт.

**Практическая работа №2: Составление паспорта растений.**

**Учащиеся должны знать:**

-правила составления паспорта растений.

**Учащиеся должны уметь:**

- составлять паспорт растений;  
- находить нужные данные в Интернете и литературе.

**4. Оптимальные условия выращивания комнатных растений. Правила размещения цветов в помещениях – 1 час.**

**Учащиеся должны знать:**

- благоприятные условия роста и размножения комнатных цветов;  
- два подхода к использованию комнатных растений;

**Практическая работа №3: Расположение комнатных растений**

**Учащиеся должны уметь:** размещать комнатное растение по правилам в соответствии с окружающей обстановкой (отдельно, вместе с другими горшечными, в контейнере, в композиции).

**5. Почвенные смеси и их приготовление – 1 час**

**Практическая работа №4:** Знакомство с разными видами земляной смеси для комнатных растений

**Учащиеся должны знать:** состав почвы, пригодной для выращивания растений.

**Учащиеся должны уметь:** приготовить необходимую почвенную смесь для комнатного растения, учитывая его особенности и потребности.

**6. Размножение комнатных растений – 2 часа.**

**Практическая работа №5, №6:** Размножение комнатных растений

**Учащиеся должны знать:** способы размножения растений, их преимущественное использование в каждом конкретном случае и технологию выполнения.

**Учащиеся должны уметь:** обращаться с оборудованием и инструментами, необходимыми для размножения растений; выполнять размножение отводками, отпрысками, черенками. Уметь размножить растение кусочками стебля, делением куста и семенами.

**7. Пересадка комнатных растений – 1 час**

Причины пересадки растений. Правила пересадки.

**Практическая работа №7** Пересадка комнатных растений .

**Учащиеся должны знать:**

- причины пересадки растений, оптимальные сроки пересадки, инструменты и приспособления для данной технической операции. Знать этапы пересадки (выбивание кома, разрыхление поверхности, посадка в новый горшок).

**Учащиеся должны уметь:**

- отличать необходимость проведения пересадки в каждом конкретном случае, осуществлять на практике пересадку комнатного растения. По ряду причин использовать только замену верхнего слоя почвенной смеси.

**РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

1. Бердникова О.В. Всё о комнатных растениях. Москва, изд-во «Вече», 2006 г.
- 2..Головин Б.Н., Колобов Е.С. . Всё о комнатных растениях. Москва,

«Айрис-пресс», 2005 г.

3. Зиновьева Н. Ф. «Цветы в комнате» — Ташкент, «Узбекистан», 1997 г. – 157 с.

4. Иванова Н.В. Путешествие с комнатными растениями.

«Биология в школе».- №5, 1990 г. с 58-60

5. Крипичева И. (перев. с франц.) Атлас комнатных растений. Изд-во «Эксмо», 2005

6. Уход за комнатными растениями. 300 вопросов и ответов.- Москва, ЭКСМО.-2003

7. Хессайон Д.Г. Всё о комнатных растениях. Одна из самых популярных в мире книг. Москва, «Кладезь-Букс».- 2005 г.

8. Лиза: Мой уютный дом. -№1, 2004 г.

9. Лиза: Цветы в доме.- №10, №11, 2004 г.

10. Интернет-ресурсы

### ТЕСТОВАЯ ФОРМА КОНТРОЛЯ:

1. Какой зоне нашей планеты характерны следующие характеристики: расположена вдоль экватора, большое количество осадков, высокая влажность воздуха-

**а) влажнотропические (дождевые) леса; б) тропические леса; в) саванны.**

2. Корень растения служит для:

а) опоры всех наземных частей и проводником влаги и питательных растворов;

**б) закрепления растений в почве и усвоения растворённых в ней питательных веществ;**

в) хранилищем запасных питательных веществ, орган размножения и движения.

3. Для нормального роста и развития растений требуется: **а) свет; б) влага; в) подкормка.**

4. Лёгкая, хорошо впитывающая и сохраняющая влагу, способствующая разрыхлению – это характеристика: а) листовой земли; б) дерновой земли; **в) торфяной земли.**

5. Какой способ размножения растений не относится к вегетативному:

а) размножение детками; б) размножение листьями; **в) размножение семенами.**

6. Процесс, который выполняется в любое время года и без разрушения земляного кома, это: **а) перевалка; б) пересадка.**

7. Ускоряет и улучшает цветение, делает его более продолжительным и обильным. Для какого элемента эта характеристика: а) калий; **б) фосфор; в) азот.**

8. К ампельным растениям относится:

а) бальзамин;

**б) традесканция;**

в) плющ восковой.