

Программа элективного курса Комнатное цветоводство 5 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В данное время комнатное цветоводство, как хобби, увлечение, очень популярно. Оно непосредственно связано с повседневным окружением человека и может эстетически формировать, оформлять быт людей и среду их обитания. Многие экземпляры комнатных цветов стоят достаточно дорого, но имея теоретическую базу по этому вопросу, можно самому заняться размножением редких и красивых экземпляров цветоводства. Поэтому возникает необходимость наличия у учащихся потребности в знаниях по уходу и разведению комнатных растений, а также необходимо иметь знания о влиянии комнатных цветов на организм человека, их пользы, и в некоторых случаях, вреда. Программа «Комнатное цветоводство» по содержательной, тематической направленности является эколого – биологической; по функциональному предназначению – учебно – познавательной и прикладной; по форме организации – кружковой; по времени реализации – краткосрочной.

Программа «Комнатное цветоводство» предназначена для обучающихся в основной школе, а также интересующихся предметом биология, направлена на обеспечение дополнительной теоретической подготовки по этому предмету. Система занятий рассчитана на 8 часов. При углубленном изучении её можно распределить на один год.

Целью данных занятий является овладение теоретическими знаниями и практическими навыками работы с комнатными цветами, направленные на воспитание эстетического вкуса и любовь к окружающей природе.

Задачи:

Обучающие:

- обучить практическим навыкам работы с комнатными цветами;
- формировать интерес к окружающей природе.

Развивающие:

- развивать образное мышление;
- развитие наблюдательности у учащихся.

Воспитательные:

- воспитывать бережное и заботливое отношение к природе;
- формировать чувство самоконтроля и взаимопомощи.

Обучение проводится в двух направлениях:

- усвоение теоретических знаний;
- формирование практических навыков

Знания и умения, которые должны быть получены по окончании курса:

Должны знать:

- географическое распространение комнатных растений;
- органы растений и их назначение;
- приёмы ухода за комнатными растениями;
- представителей комнатного цветоводства для выращивания в помещении;
- новые теоретические аспекты в области цветоводства, биологию комнатных растений и их экологию.

Должны уметь:

- проводить пересадку комнатных цветов;
- выполнять обрезку и подвязку растений;
- составлять композиции из комнатных цветов;
- правильно использовать в работе посуду и необходимые инструменты для посадки растений;
- проводить операции по размножению комнатных растений;
- правильно ухаживать за комнатными цветами;
- распознавать комнатные растения;
- ориентироваться на качество выполненной работы.

Учебно – тематический план

№ п/п	№	Тема занятия	Кол. часов	Форма работы
	1	Многообразие комнатных растений.	1	Теория
	2	Органы растений и их назначение	1	Теория, практика
	3	Паспортизация растений.	1	Практика
	4	Оптимальные условия выращивания комнатных растений. Правила размещения цветов в помещениях	1	Теория, Практика
	5	Почвенные смеси и их приготовление	1	Практика
	6	Размножение комнатных растений	1	Практика
	7	Размножение комнатных растений	1	Практика
	8	Пересадка комнатных растений	1	практика

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Многообразие комнатных растений – 1 час

Учащиеся должны знать:

- понятие «цветоводство», «озеленение», «фитонцидные свойства».
- значение комнатных растений для жизни и здоровья человека, влияние растений на «психологический климат» рабочего коллектива.
- направления работы цветовода – любителя.

Учащиеся должны различать:

- комнатные плодовые и лекарственные растения

Учащиеся должны уметь:

- определять уход за комнатными и оранжерейными растениями, учитывая их природные требования;
- различать декоративнолистные комнатные растения и декоративноцветущие комнатные растения.

2. Органы растений и их назначения — 1 час.

Основными органами растений, связывающими их с окружающей средой, являются: корень, стебель, листья и цветы.

Практическая работа №1: Изучение строения комнатных растений .

Учащиеся должны знать:

- основные органы растений, их значение, классификацию.
- представителей декоративнолистных и красиво – цветущих растений.

Учащиеся должны уметь:

- различать и сравнивать разные виды и формы главных органов растения.

3. Паспортизация растений – 1 час

У каждого растения в кабинете должен быть свой паспорт.

Практическая работа №2: Составление паспорта растений.

Учащиеся должны знать:

-правила составления паспорта растений.

Учащиеся должны уметь:

- составлять паспорт растений;

- находить нужные данные в Интернете и литературе.

4. Оптимальные условия выращивания комнатных растений. Правила размещения цветов в помещениях – 1 час.

Учащиеся должны знать:

- благоприятные условия роста и размножения комнатных цветов;

- два подхода к использованию комнатных растений;

Практическая работа №3: Расположение комнатных растений

Учащиеся должны уметь: размещать комнатное растение по правилам в соответствии с окружающей обстановкой (отдельно, вместе с другими горшечными, в контейнере, в композиции).

5. Почвенные смеси и их приготовление – 1 час

Практическая работа №4: Знакомство с разными видами земляной смеси для комнатных растений

Учащиеся должны знать: состав почвы, пригодной для выращивания растений.

Учащиеся должны уметь: приготовить необходимую почвенную смесь для комнатного растения, учитывая его особенности и потребности.

6. Размножение комнатных растений – 2 часа.

Практическая работа №5, №6: Размножение комнатных растений

Учащиеся должны знать: способы размножения растений, их преимущественное использование в каждом конкретном случае и технологию выполнения.

Учащиеся должны уметь: обращаться с оборудованием и инструментами, необходимыми для размножения растений; выполнять размножение отводками, отпрысками, черенками. Уметь размножить растение кусочками стебля, делением куста и семенами.

7. Пересадка комнатных растений – 1 час

Причины пересадки растений. Правила пересадки.

Практическая работа №7 Пересадка комнатных растений .

Учащиеся должны знать:

- причины пересадки растений, оптимальные сроки пересадки, инструменты и приспособления для данной технической операции. Знать этапы пересадки (выбивание кома, разрыхление поверхности, посадка в новый горшок).

Учащиеся должны уметь:

- отличать необходимость проведения пересадки в каждом конкретном случае, осуществлять на практике пересадку комнатного растения. По ряду причин использовать только замену верхнего слоя почвенной смеси.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Бердникова О.В. Всё о комнатных растениях. Москва, изд-во «Вече», 2006 г.
- 2..Головин Б.Н., Колобов Е.С. . Всё о комнатных растениях. Москва,

«Айрис-пресс», 2005 г.

3. Зиновьева Н. Ф. «Цветы в комнате» — Ташкент, «Узбекистан», 1997 г. – 157 с.

4. Иванова Н.В. Путешествие с комнатными растениями.

«Биология в школе».- №5, 1990 г. с 58-60

5. Крипичева И. (перев. с франц.) Атлас комнатных растений. Изд-во «Эксмо», 2005

6. Уход за комнатными растениями. 300 вопросов и ответов.- Москва, ЭКСМО.-2003

7. Хессайон Д.Г. Всё о комнатных растениях. Одна из самых популярных в мире книг. Москва, «Кладезь-Букс».- 2005 г.

8. Лиза: Мой уютный дом. -№1, 2004 г.

9. Лиза: Цветы в доме.- №10, №11, 2004 г.

10. Интернет-ресурсы

ТЕСТОВАЯ ФОРМА КОНТРОЛЯ:

1. Какой зоне нашей планеты характерны следующие характеристики: расположена вдоль экватора, большое количество осадков, высокая влажность воздуха-

а) влажнотропические (дождевые) леса; б) тропические леса; в) саванны.

2. Корень растения служит для:

а) опоры всех наземных частей и проводником влаги и питательных растворов;

б) закрепления растений в почве и усвоения растворённых в ней питательных веществ;

в) хранилищем запасных питательных веществ, орган размножения и движения.

3. Для нормального роста и развития растений требуется: **а) свет; б) влага; в) подкормка.**

4. Лёгкая, хорошо впитывающая и сохраняющая влагу, способствующая разрыхлению – это характеристика: а) листовой земли; б) дерновой земли; **в) торфяной земли.**

5. Какой способ размножения растений не относится к вегетативному:

а) размножение детками; б) размножение листьями; **в) размножение семенами.**

6. Процесс, который выполняется в любое время года и без разрушения земляного кома, это: **а) перевалка; б) пересадка.**

7. Ускоряет и улучшает цветение, делает его более продолжительным и обильным. Для какого элемента эта характеристика: а) калий; **б) фосфор; в) азот.**

8. К ампельным растениям относится:

а) бальзамин;

б) традесканция;

в) плющ восковой.