

Конкурс « Умники и умницы»

Цели и задачи внеклассного мероприятия:

- 1. Знание признаков фразеологизмов.**
- 2. Умение находить их в тексте.**
- 3. Воспитание чувства любви к родному краю.**

- 1. Организационный момент**
- 2. Орфографический диктант (не и ни с разными частями речи) на ПК**

Ни рыба, ни мясо; никаких нет; несмотря на все усилия; никаким образом; ни в коем случае; как никогда; не смотря под ноги; не защищен; нелепо; нечист на руку; нечего сказать; на нет и суда нет; тридцать три несчастья; нелегкая принесла; еще не прочитана; немеркнущая звезда.

- *Обоснуйте выбор написания частицы: не и ни, слитно или раздельно?*

- *Найдите фразеологизмы в словарном диктанте.*

- *Какие признаки фразеологизмов вы знаете?*

(Устойчивые неделимые словосочетания; лексическое значение имеет не каждое слово, а все словосочетание в целом; в предложении является одним членом предложения.)

- 3. Работа по теме конкурса (расширение знаний учащихся)**

Беседа по теме. Следует обратить внимание на признаки фразеологизмов как системных единиц:

- Фразеологизмы и свободные словосочетания. Признаки фразеологизмов: устойчивость, смысловая целостность, воспроизводимость, образность.

Таблица.

Признаки свободных словосочетаний	Признаки фразеологизмов
Любое из слов можно заменить другими словами	В их составе нельзя изменять слова по своему желанию
Слова сохраняют свою смысловую самостоятельность	Слова теряют свою смысловую самостоятельность

Создаются в процессе речи, не требуют запоминания

Не создаются в речи, а, как и слова, используются готовыми, требуют запоминания

Проверим, как поняли, что такое фразеологизм. Выписать из предложений в столбик через запятую только фразеологизмы.

Задание 1.

1. В футболе нельзя бить рукой по мячу. 2. Часы бьют полночь. 3. Друзья, договорившись о сделке, бьют по рукам. 4. Бью челом к Вашей милости! 5. Бить детей – непедагогично. 6. Наши спортсмены побили все рекорды. 7. Дети нечаянно побили посуду, когда хотели накрыть на стол. 8. Газеты начали бить тревогу по поводу ЕГЭ. 9. Что толку биться лбом об стенку, когда можно поискать другой выход! 10. Русские воины привыкли биться с врагом насмерть, удивляя его своим мужеством.

Постарайтесь теперь подобрать к словосочетаниям синонимы или дайте их толкование. Запишите их рядом с фразеологизмами через тире.

Проверьте себя!

Задание 2

Сколько фразеологизмов со словом нога вы найдёте в данном тексте?

На короткой ноге – в близких, дружеских отношениях.

Встать с левой ноги – быть в плохом настроении.

Со всех ног – очень быстро, стремительно (бежать).

Уносить ноги – спасаться бегством, удирать от опасности.

Ни ногой – совсем не ходит, не ездит куда-либо, не бывает у кого-либо.

Ноги не будет – кто-либо никогда не приедет, перестанет посещать кого-либо, бывать где-либо. Обычно как угроза, запрещение.

Задание 3

1. В каком случае выражение является фразеологизмом?

1) чёрный муравей

2) белая ворона

3) белый заяц

4) рыжий лев

2. Какая пара фразеологизмов не является антонимами?

1) рукой подать, за тридевять земель

2) семи пядей во лбу, звезд с неба не хватает

3) капля в море, как с гуся вода

4) воспрянуть духом, повесить голову

3. Какой фразеологический оборот имеет значение “от скуки”?

1) от случая к случаю

2) от нечего делать

3) от чистого сердца

4) от корки до корки

Задание 4. Переписать, расставляя знаки препинания, вставляя пропущенные буквы.

- Фразеологизмы всегда косвенно отражают воззрение народа, общественный строй, идеологию своей эпохи. Отражают, как свет утра отражается в капле росы.
- Фразеологические «капли росы» могут стать объективным отражением русской реальности, однако, в том случае, если их национальная «чистота» апробирована достоверным этимологическим анализом.
- прочитать стихотворение В. Сулова «Как работает слово». Выписать все фразеологизмы со словом «вода».

Как работает слово

Бывает частенько, что слово одно,
Но очень по-разному служит оно.
Примеры тут можно найти без труда,
Возьмем хоть короткое слово «вода».
Вот был я мальчишкой, да детство прошло,
С тех пор уж немало «воды утекло».
О смелом мы вправе сказать наперед:
Такой «сквозь огонь и сквозь воду пройдет»!
А гуси и утки – сухие всегда,
Заметили люди: «Как с гуся вода».
Случилось с тобою: ты правил не знал,
Молчал при опросе? «Воды в рот набрал»!
Лентяй отдыхает, а время идет:

«Под камень лежащий вода не течет».
Сказать болтуну мы порою не прочь:
Довольно, мол, «воду-то в ступе толочь»!
Не прочь и другому сказать невзначай:
«Довольно лить воду! Ты дело давай!»
Работать впустую!.. Что скажут потом?
Не дело, мол, «воду носить решетом»!
Стихи я пишу, не жалея труда.

Задание 5

Умеете ли вы отличать фразеологизмы от свободных словосочетаний?

Давайте сыграем в игру “Аплодисменты”.

Отметьте хлопком фразеологический оборот.

золотые зубы, медвежья берлога, медвежья услуга, волчий аппетит, дрова разгорелись, глаза разгорелись, приходить в школу, волчий хвост, сбивать с толку, сбивать с дерева, горькая правда, задрать нос, приходить в голову, горькое лекарство.

Вспомните лексическое значение фразеологических сочетаний, данных в задании 1.

Задание 6. Найдите фразеологизм и его значение. Соедините линией соответствие.

- а) устать
- б) перекусить
- в) мешать
- г) победить, превзойти 1) заткнуть за пояс
- 2) заморить червячка
- 3) волочить ноги
- 4) вставлять палки в колёса

Фразеологизмы, как и отдельные слова, имеют синонимы. Найдите в задании 2 фразеологизмы-синонимы.

Бить баклуши –

Водить за нос –

Зарубить на носу –

С гулькин нос –

Слова для справок: лодыря гонять, намотать на ус, обвести вокруг пальца, кот заплакал.

Фразеологизмы, как и отдельные слова, имеют антонимы. Найдите в задании 3 фразеологизмы-антонимы.

Заварить кашу –

Во весь дух –

Душа в душу –

Слова для справок: расхлёбывать кашу, через час по чайной ложке, как кошка с собакой.

Очень часто мы неверно объясняем значения фразеологизмов. Найдите и исправьте ошибки в толковании фразеологизмов. Выполните 4 задание и 6 задание.

тянуть кота за хвост – мучить бедное животное, таская за хвост

наломать дров – заняться заготовкой дров на зиму

заморить червячка – держать червячка впроголодь, долго не кормить

кот наплакал – довести кота до слёз

подложить свинью – подарить на Новый год мягкую игрушку

показать, где раки зимуют – пригласить на зимнюю рыбалку

кот наплакал – много

спустя рукава – прилежно

мартышкин труд – бесполезная работа

знать назубок – наизусть

во весь дух – очень медленно

от доски до доски – от начала до конца

с гилькин нос – мало

горе луковое – талантливый человек

при царе Горохе – очень давно

Чтоб вы не сказали: «В стихах-то вода...»

Задание 7

Расположите фразеологизмы по степени нарастания признака.

Приводить в ярость – действовать на нервы – доводить до белого каления – выводить из равновесия. (Примеры записаны на доске).

Задание 8 Добавьте «нужное» слово во фразеологизм (устно все, один на доске дописывает слова, объясняет):

Глеб у доски повесил ...

Краснеет до корней ...

Он в этот час, как говорится, готов сквозь ...

О чем же думал он вчера, когда баклуши ... с утра?

Задание 9. Героями многих фразеологизмов являются животные. Угадайте, о каком животном идет речь, объясните значение фразеологизма, составьте с любым из них предложение.

На ухо наступил ...;

покупать ... в мешке;

смотрит как ... на новые ворота;

биться как ... об лед.

Задание 10. Используя фразеологизмы, ответьте на вопрос. Как говорят ...

о кротком, безобидном человеке;

о чувстве большой неловкости, стыда;

о человеке, который пришел не вовремя, некстати;

о том, кто или что неизменно хуже, несравненно ниже другого в каком-то отношении.