

РАССМОТРЕНО

методическим советом

МАОУ «СОШ № 96» г. Перми

Протокол № 5 от 30.05.2014 г

УТВЕРЖДАЮ:

директор МАОУ «СОШ №96»

И.П.Синица

ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальном учебном плане
обучающихся 10-11 классов
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 96» г. Перми

1. Общие положения

1.1. Цель положения - регламентация процесса формирования и реализации индивидуальных учебных планов обучающихся третьей ступени обучения в системе универсального профильного обучения.

1.2. Индивидуальный учебный план (далее - ИУП) - результат развития принципов дифференциации, индивидуализации и вариативности образовательного процесса. Его нормативно-правовой основой являются Закон РФ «Об образовании», Концепция профильного обучения, утвержденная приказом Минобрнауки РФ от 18.07.2002г. № 2783, Федеральный Базисный учебный план для среднего (полного) общего образования (приложение к приказу Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 изменениями и дополнениями), Письмо Минобрнауки РФ «Рекомендации по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов» от 20.04.2004г. № 14-51-102/13.

1.3. Цель ИУП - создание организационных условий, позволяющих реализовывать индивидуальные образовательные потребности старшеклассников.

1.4. Задачи ИУП:

- обеспечить реализацию государственного стандарта образования;
- дифференцировать содержание обучения старшеклассников, исходя из запросов учащихся и родителей.

1.5. ИУП может быть использован для:

- формирования групп и классов старшей ступени общеобразовательной школы;

- составления учебного плана обучающихся третьей ступени обучения школы;
 - составления расписания обучающихся третьей ступени обучения школы;
- 1.6. ИУП проектируется в соответствии с требованиями Базисного учебного плана. ИУП учащихся являются приложениями к учебному плану школы на текущий учебный год.
- 1.7. ИУП обучающихся разрабатываются Методическим советом школы, заместителем директора по УВР при участии обучающихся, их родителей (законных представителей), на основании образовательных потребностей обучающегося, согласуются с Педагогическим советом и утверждаются директором школы.

2. Требования к содержанию ИУП

2.1. Основой ИУП является совокупность учебных предметов (общеобразовательных и элективных), выбранных для освоения обучающимся на основании образовательных потребностей и намерений в отношении дальнейшего образования.

2.2. В ИУП могут включаться курсы трех типов по выбору обучающегося:

- общеобразовательные предметы, отражающие обязательную для всех обучающихся инвариантную часть образования и направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся;
- предметы с усилением содержания, обеспечивающие расширенное изучение отдельных предметов;
- элективные учебные предметы, направленные на удовлетворение образовательных интересов, потребностей и склонностей обучающегося;

2.3. Реализуя универсальный профиль, школа формирует вариативную часть учебного плана за счёт элективных курсов, расширения содержания предметов, проектной, исследовательской деятельности.

2.4. При составлении ИУП учитывается и фиксируется образовательная деятельность обучающегося вне класса (заочные и очные школы, занятия на курсах, в образовательных центрах и т.д.). Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП, создает условия для проектной и исследовательской деятельности, социальной практики обучающихся.

3. Условия и порядок проектирования ИУП.

3.1. Для проектирования ИУП заместитель директора школы по учебно – воспитательной работе, ответственный за организацию предпрофильной подготовки и профильного обучения, составляет рабочий вариант учебного плана школы на основе федерального базисного учебного плана. Рабочий учебный план – это список всех учебных предметов с указанием аудиторных часов и предлагаемых школой элективных курсов, который зависит от ресурсов школы – кадровых, финансовых, материально- технических, методических.

Авторами элективных курсов могут быть педагоги школы, других школ, а также привлеченные специалисты.

3.2. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях профильного обучения старшеклассников на основе ИУП осуществляется на родительских собраниях, в индивидуальной беседе классными руководителями и представителями администрации школы.

3.4. Устанавливается следующий порядок проектирования ИУП:

- обучающиеся и их родители (законные представители) должны ознакомиться с настоящим положением о ИУП;
- обучающиеся совместно с родителями заполняют бланк ИУП. В процессе этой работы классные руководители и учителя-предметники оказывают им консультативную помощь;
- заместитель директора по учебно – воспитательной работе осуществляет экспертизу ИУП каждого обучающегося;
- методический совет школы, классные руководители и заместитель директора по учебно – воспитательной работе корректируют рабочий учебный план в соответствии с индивидуальными учебными планами и готовят его рассмотрение на заседании Педагогического совета и утверждается приказом директора;
- администрация школы планирует действия по обеспечению ИУП;
- обучающиеся и их родители (законные представители) имеют право получить консультацию администрации школы по всем вопросам, касающимся организации обучения в школе и проектирования ИУП.

3.5. Сроки осуществления перечисленных выше действий и ответственные лица конкретизируются в ежегодном плане организационных мероприятий по осуществлению профильного обучения на основе ИУП.

4. Условия и порядок реализации ИУП учащихся.

4.1. Обучение по углубленным и профильным предметам в условиях введения ИУП осуществляют наиболее опытные и квалифицированные педагоги. При этом приоритетными направлениями в деятельности педагогов являются:

- наличие многоплановых целей обучения;
- активизация самостоятельной и творческой деятельности учащихся;
- развитие познавательных интересов учащихся;
- использование новых педагогических технологий.

4.2. Совокупность ИУП является основой для формирования профильных групп.

4.3. Устанавливаются следующие количественные нормы учащихся в мобильных группах: минимальное количество – 5 человек, максимальное – 20 человек.

4.4. На основе ИУП с учетом норм СанПиНа составляется расписание занятий профильных классов и (или) групп и индивидуальные расписания занятий старшеклассников, которые утверждаются в соответствии с требованиями, предъявляемыми к расписанию общеобразовательного учреждения.

4.5. Занятия по общеобразовательным и профильным предметам проводятся согласно расписанию профильных классов и (или) групп;

4.6. Для организации элективных курсов в классах используются специальные журналы, в которых фиксируются прохождение учебного материала и посещаемость учащихся, общие сведения об учащихся, сводная ведомость оценок учащихся. Распределение предметов в журналах ведется на основе ИУП за текущий учебный год.

Классные руководители обязаны отслеживать посещаемость учащимися всех учебных занятий и успеваемость по предметам, своевременно информировать родителей.

4.7. Промежуточные результаты выполнения ИУП отслеживаются и анализируются зам. директора по УВР, ответственным за организацию профильного обучения, и является основанием для переговорных процессов с родителями, педагогами, учениками в целях коррекции индивидуальных образовательных маршрутов, ИУП и образовательных результатов школьников.

5. Корректировка ИУП.

5.1. Составленный ИУП ученика утверждается директором школы.

5.2. Ученик имеет право 2 раза в течение 2-х лет – по окончании 1 и 2 полугодия 10 класса частично изменить набор предметов и курсов, составляющих его ИУП, по собственному заявлению, с согласия его родителей (законных представителей).

Основанием для такого изменения является решение Педагогического совета школы о возможности освоения учеником другого набора предметов и элективных курсов.

При частично измененном наборе предметов и курсов, составляющих ИУП учащиеся и их родители (законные представители) берут на себя ответственность за самостоятельное освоение определенного объема содержания учебной программы по вновь выбранным учебным предметам и элективам.