

План воспитательной работы классного руководителя Обориной Светланы Геннадьевны в 4 «В» классе.

План является примерным. Возможны корректировки мероприятий и сроков их проведения.

2012-2013 учебный год.

1. Характеристика классного коллектива.

В 4 «в» классе обучается 25 человек, девочек-12, мальчиков-13. 6 детей воспитываются в неполных семьях.

Все обучающиеся прилежны, опрятны, обеспечены всем необходимым для обучения. Это позволяет сделать вывод, что родители заботятся о своих детях. Основная масса детей (23 человека) получает горячее питание, что опять же говорит о должном внимании родителей к здоровью своих детей.

Дети очень подвижны, шустры. Импульсивны, жизнерадостны. Ребята очень любят подвижные игры, спортивные соревнования; активно принимают участие в подготовке и проведении праздников как внутри класса, так и в стенах школы. Они с удовольствием поют, танцуют, инсценируют сказки.

Общим мнением класса командиром был выбран Софронов Денис. Работа в классе ведется по группам, которые дети создали по своим интересам. Каждая группа на неделе выполняет поручение. У нас созданы «Учебный сектор», «Дежурный сектор», «Игровой сектор», «Санитары». По прошествии недели группа отчитывается о проделанной работе, и работа оценивается коллективом, результаты заносятся в таблицу. Потом поручения групп меняются.

Среди классного коллектива можно выделить детей, которые дружат между собой не только в школе, но и за ее пределами. Это Верховланцева Даша, Тычинкина Вика, Мурашова Даша, Васеха Ярослав, Пинягин Женя, Кошелев Паша.

Можно отметить, что все дети с удовольствием выполняют поручения учителя: раздают тетради, поливают цветы, ответственно относятся к дежурству по классу.

Основная масса детей посещает кружки и секции дополнительного образования.

Бакланова Марина	Нортон-Юниор велоспорт
Басалаева Марина	С-н Динамо легкая атлетика
Васеха Ярослав	С-н Динамо дзюдо
Верхоланцева Даша	
Грузинцев Никита	Футбольная секция ф/к Амкар
Домрачева даша	Танцевальный кружок
Зеленина Арина	Театр моды Ренессанс
Калинина Оля	Театр моды Ренессанс
Каравев Никита	мотокросс
Кошелев Паша	авиамоделирование
Макаров Ваня	Бассейн БМ плавание
Мурашова Даша	Театральная студия в д/к Солдатова
Набиева Нателла	
Пестова Софа	Театр моды Ренессанс
Пинягин Женя	Бассейн БМ плавание
Рогалев Дима	
Сорич Вероника	д/к Солдатова балетная студия

Софронов Денис	Дзюдо клуб Уралец
Тычинкина Вика	Театральная студия в д/к Солдатова
Тюшев Кирилл	Клуб Росток танцевальный кружок
Филимонов Женя	Бассейн БМ плавание
Фурсов Никита	
Худяшова Лиза	Нортон-Юниор велоспорт
Чирков Тарас	Бассейн Бм плавание
Шевченко Ян	картинг

В общественной жизни дети активны. В обучении, при получении знаний, желании и умении учиться, они различны. С удовольствием учатся Мурашова Даша, Калинина Оля, Тюшев Кирилл, Филимонов Женя, Чирков Тарас, Шевченко Ян. Успеваемость в классе высокая, качество знаний - 50-60 0/0. Есть дети, которым трудно дается учение и с ними необходимо продумывать индивидуальные приемы в воспитательно-образовательной работе.

Дети различны по характеру, темпераменту, уровню воспитания. В классе есть гиперактивные дети: Бакланова М. Васеха Я., Рогалев Д., Тычинкина В. Спокойные и нерешительные: Сорич Вероника, Набиева Нателла, Фурсов Никита, Басалаева Марина.

Возникают в классе и проблемные ситуации. Дима Рогалев может подраться с мальчиками (С Васехой Я., Караваевым Н., Макаровым В., Шевченко Я.), причем на конфликт всегда идет первым.

Дети могут позволить себе обзывать друг друга,

Учебный процесс и воспитательную работу в классе нужно планировать с учетом возрастных и психологических особенностей детей, которые были рассмотрены выше.

2 Анализ воспитательной работы в 3 «В» классе за 2011-2012 учебный год.

Воспитательная работа была направлена на формирование у учащихся сознательного отношения к учебе, нравственно-эстетических качеств личности через взаимодействие семьи и школы.

Для выполнения этой цели проведены мероприятия, которые способствовали воспитанию нравственно-эстетических качеств личности. Темы классных часов были запланированы по основным направлениям нравственного просвещения учащихся («Скромные не хвастают своими делами», «О бескорыстности и дружбе», «Любить Родину, значит быть ей полезным» и др.

Формированию нравственных качеств личности способствовали коллективные игры на свежем воздухе (народные игры, спортивные соревнования), соревнования творческих групп при участии в проекте «Медведь-символ пермского края», посещение болеющих одноклассников и написание им писем, работа в мастерской «Деда Мороза», экскурсии, совместная работа по благоустройству кабинета.

Экскурсии в природу, разучивание песен, стихов, танцев, оформление и выпуск стенгазет к календарно-тематическим праздникам и предметным неделям, составление композиций из

природного материала, участие в конкурсах прикладного искусства воспитывало у детей эстетические качества, чувство меры.

В течении учебного года дети принимали участие в проекте «Медведь-символ Пермского края». Они читали произведения, в которых действующее лицо- медведь. Изучали историю герба Пермского края, приняли участие в конкурсе рисунков и поделок о медведе, узнавали о жизни людей нашего края, приняли участие в инсценировке сказок о медведе.

Большую помощь в деле воспитания оказывали родители. У нас был организован «родительский день», когда чей нибудь родитель мог провести мероприятие с детьми.

Васеха Яна Юрьевна рассказала детям, кто такие пионеры, чем они занимались, рассказала о своем пионерском детстве. Дети с большим удовольствием ее послушали и решили прочитать полностью книгу «Тимур и его команда», чтобы побольше узнать о делах пионеров. Родители провели с детьми экскурсии, праздники, беседы.

В этом учебном году(2012-2013) мы продолжим работу в этом направлении, но больше уделим внимания исторической направленности по теме «1150 лет государству Российскому» и «Медведь Пермячок собирает друзей»(к 290летию города Перми)

3 Цели и задачи воспитательной работы в 4 «В» классе на 2012-2013 учебный год.

Цель :Создание условий для саморазвития личности. Оказать помощь личности младшего школьника в разностороннем развитии и становлении в социальной среде.

Задачи:

-использовать различные формы работы по культурной и патриотической направленности для воспитания гражданского чувства школьников: уважение к окружающим людям, привязанность, тягу к месту своего рождения, к своей большой и малой родине, формирование гражданской позиции ученика «Я-Россиянин, Я-Пермяк», развития познавательных интересов, потребностей в изучении культурно-исторических традиций города.

-формировать физически здоровую личность через: участие в физкультурно-оздоровительных мероприятиях школы и класса, подвижные игры на свежем воздухе, экскурсии, походы выходного дня, проведение физкультминуток и индивидуальные беседы с детьми о «ЗОЖ», о «ПДД», о «ППБ».

Организовать клуб «Общение»(проведение классных часов) для формирования нравственного отношения к человеку, труду, природе, Родине и развития коммуникативных качеств личности.

Планирование классных часов в 4 «в» классе

Клуб «Общение»

	Месячник безопасности(сентябрь)
--	--

1 неделя сентября	Правила поведения при пожаре. «Запомнить твердо нужно нам-пожар не возникает сам»
2 неделя	Правила дорожного движения. «Дорога -не место для игры»
3 неделя	Один дома .(как вести себя в экстренных ситуациях)
4 неделя	Не разговаривай с незнакомцем!(правила поведения на улице)
	Месячник дружбы (октябрь)
1 неделя	Лучшие слова о дружбе.
2 неделя	Эти вредные конфликты
3 неделя	Учитесь делать добро(игра «Ангел-хранитель»)
4 неделя	Будьте добры!(подведение итогов игры)
	Месячник истории (ноябрь)
1 неделя	День независимости России
2 неделя	Символы государства
3 неделя	История моей семьи(изучение родословной)
4 неделя	Моя малая Родина
	Месячник здоровья (декабрь)
1 неделя	Дорога к здоровью
2 неделя	Секреты здорового питания
3 неделя	Эти вредные привычки
4 неделя	Если хочешь быть здоров-закаляйся!
	Месячник вежливости(январь)
2 неделя	Поговорим о культуре речи
3 неделя	Путешествие по городу Вежливости
4 неделя	Вежливость-залог успеха
	Месячник мужества (февраль)
1 неделя	Что значит быть мужественным?
2 неделя	Урок мужества (встреча с ветеранами)
3 неделя	А ну-ка.мальчики!(урок-игра)
4 неделя	Учусь быть смелым!
	Месячник мам(март)
1 неделя	Никого на свете лучше мамы нету!
2 неделя	Урок заботы и любви
3 неделя	Наши любимые бабушки
	Месячник природы(апрель)
1 неделя	Земля наш общий дом!
2 неделя	Через тернии-к звездам!(к дню космонавтики)
3 неделя	Природа-бесценный дар
4 неделя	Люблю тебя,мой Пермский край!
	Месячник памяти(май)
1 неделя	Дети войны

2 неделя	Поклонимся великим тем годам
3 неделя	В жизни всегда есть место подвигу
4 неделя	когда мы едины-мы не победимы!

Планирование воспитательной работы с учениками 4 «В» класса на 2012=2013 учебный год.

Осень.

Сентябрь		Октябрь		Ноябрь	
мероприятие	сро ки	Мероприятие	сро ки	Мероприятие	сро ки
1.Тропинка смекалистых. День знаний.Месячник безопасности. 2.Тропинка Дружбы. Выборы актива класса. 3. Тропинка Здоровья. «Веселые старты» 4. Тропинка Доброты. Клуб-«Общение» Устав-Основной закон школы.Школьный Этикет.		1.Тропинка Искусств. Подготовка и проведение выставки «Осенний эрмитаж» 2.Тропинка смекалистых. Праздник «Осенины» 3.Тропинка Доброты. Игра «Ангел-хранитель»,классные часы о дружбе. 4.Тропинка к дому. Участие в конкурсе «моя гражданская позиция» ПДД		1.Тропинка Дружбы. День именинника. 2Тропинка к дому. Изучение символов государства,выпуск газет «Моя родословная».К/ч «Кем и чем славен мой город» 3.Тропинка здоровья. Экскурсия в парк. ПДД	
		Зима.			
Декабрь		Январь		Февраль	
мероприятия	сро ки	мероприятия	сро ки	мероприятия	сро ки
1.Тропинка		1.Тропинка		1.Тропинка к	

Здоровья.		Здоровье. Строительство снежного городка. Соревно вания «Белая лыжня»		дому. Защита проектов «Россия- Родина моя». Встреча с военнослужащим. М есячник мужества.	
«Голубая лыжня» К/ч о зоровье.		2. Тропинка Доброты. Клуб «Общение» «Поведение в общественных местах» Месячник вежливости.		2. Тропинка Мастеров. Изготовле ние поделок для пап и дедушек.	
2. Тропинка смекалистых . Конкур «Защитим лесную красавицу»		3. Тропинка к дому. Экскурсия в краеведческий музей.		3. Тропинка искусств. Рыцарский турнир.	
3. Тропинка Доброты. Клуб «Общение» «Нравственные отношения в коллективе»		ПДД		ПДД	
4. Тропинка мастеров. Мастер ская Деда Мороза					
5. Тропинка Искусств. Новогодние праздники.					
		Весна.			
Март		Апрель		Май	
Мероприятие	сро ки	мероприятие	сро ки	мероприятие	сро ки
1. Тропинка мастеров. Изготов ление подарков для мам и		1. Тропинка Доброты. Клуб «Общение» «Человек в		1. Тропинка дорога к дому. Встреча с ветеранами ВОВ.	

бабушек.Месячник мам.		природе»		2.Тропинка искусств.Поклонимся великим тем годам.Возложение цветов к мемориалу.	
2.Тропинка искусств.Конкурс рисунков «Россия-Родина моя», «Город на Каме».		2.Тропинка искусств.Праздник «Любимому городу 290 лет» Фотовыставка «История города Перми»		3. Тропинка Здоровья.Веселые старты.	
3.Тропинка к дому.Праздник для мам.Масленица.		3 Тропинка смекалистых «Космический КВН»		4.Тропинка лесная Выезд в природу.	
4.Тропинка Доброты.Клуб «Общение» «Нравственное отношение в семье»		4.Тропинка Здоровья.День Здоровья. ПДД		ПДД	

Работа с родителями.

Планирование родительских собраний в 4 класс

1 четверть(сентябрь)	Организационное собрание .Значение семейных традиций в формировании у ребенка желания учиться. Итоги первой четверти. Научите ребенка быть осторожным.(октябрь)
2 четверть (декабрь)	Влияние компьютера на психологическое здоровье детей.
3 четверть (февраль)	Давайте воспитывать в детях доброту.
4 четверть(апрель)	Об ошибках и трудностях воспитания и путях их преодоления.
май	Итоговое собрание. Прощание с начальной

	ШКОЛОЙ.