

**ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
« СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 96»
г. ПЕРМИ
за 2017-2018 уч. год**

Содержание

- I. Общие сведения о МАОУ «Школа № 96» г. Перми, организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

- II. Условия функционирования:
 - 2.1. Характеристика контингента обучающихся;
 - 2.2. Структура управления ОУ
 - 2.3. Задачи, решавшиеся в отчетном году.
 - 2.4. Особенности образовательного процесса

- III. Содержание образовательного процесса:
 - 3.1. Учебный план;
 - 3.2. Характеристика внутришкольной системы оценки качества

- IV. Условия обеспечения образовательного процесса:
- V. Качество подготовки обучающихся:
 - 5.1. Показатели деятельности МАОУ «Школа №96» г. Перми 2017 год
 - 5.2. Качество и уровень обученности;
 - 5.3. Качество промежуточной аттестации;
- VI. Организация питания и медицинского обслуживания.
- VII. Финансово-экономическая деятельность образовательного учреждения;
- VIII. Ближайшие перспективы развития школы.

1.Общая характеристика учреждения.

Тип учреждения – автономное учреждение

Вид – средняя общеобразовательная школа.

Статус – муниципальное общеобразовательное учреждение

Вид основной деятельности:

организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, а также дополнительного образования в образовательном учреждении.

1.1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 96» г. Перми.

1.2. Место нахождения (юридический адрес): 614010, Россия, Пермский край, город Пермь, улица К.Цеткин, дом 10.

1.3. Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»: 8 (342) 281 36 45; факс 8 (342) 281 38 61; sc96perm@mail.ru.

1.4. Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора: муниципальное образование «Город Пермь». Полномочия и функции учредителя от имени муниципального образования «Город Пермь» осуществляет администрация города Перми, отдельные полномочия и функции учредителя по ее поручению осуществляет департамент образования администрации города Перми (далее – Учредитель) на основании правовых актов администрации города Перми. Соглашение от 30 декабря 2013 года.

1.5. Организационно-правовая форма: автономные учреждения.

Школа ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех учащихся с учетом индивидуальных (интеллектуальных, возрастных, психологических, физиологических и др.) особенностей, образовательных потребностей и возможностей путем создания в ней адаптивной педагогической системы и благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического здоровья.

II Условия функционирования:

2.1. Характеристика контингента обучающихся:

На конец 2017 года в 23 классах школы обучалось 590 человек, в том числе:

	количество классов	количество учащихся
Начальное общее образование	11	303
Основное общее образование	10	242
Среднее общее образование	2	45

Большинство обучающихся живут в микрорайоне школы, примерно 5% детей приезжают на учебу из других районов города.

В школе учатся дети из разных по социальному и материальному статусу семей: из семей рабочих, служащих, интеллигенции. Есть дети из малообеспеченных семей, многодетных семей, а также опекаемые дети.

2.2. Структура управления:

Коллегиальными органами управления учреждения являются:

Общее собрание работников,
Наблюдательный Совет,
Управляющий Совет,
Педагогический совет.

Единоличным исполнительным органом ОУ является директор, осуществляющий текущее руководство деятельностью образовательной организации.

2.3. Задачи, решавшиеся в отчётном учебном году:

Целью педагогического коллектива в отчётном учебном году являлось создание условий для достижения современного качества учебных результатов и результатов социализации в контексте ФГОС второго поколения.

Педагогический коллектив школы активно включился в реализацию комплексного проекта модернизации образования.

Для реализации данной цели были поставлены и успешно решались следующие задачи:

1. обновление доступности и качества общего и дополнительного образования;

2.обновление содержания и технологий школьного обучения в соответствии со стандартами нового поколения;....

3.создание вариативной системы поддержки социального, воспитательного, интеллектуального потенциала разных групп учащихся

***Организовано практико-ориентированное изучение «Профессиональных стандартов педагога», проведены цикл методических семинаров - практикумов, открытых уроков, консилиумов на тему « Профессиональные стандарты педагога»**

***Разработаны научно - методические подходы, показатели, критерии, рабочие программы, обеспечивающие дифференцированное образование на базовом и повышенном уровне.**

4.Созданы условия для повышения уровня функциональной грамотности обучающихся (предметные, метапредметные , личностные результаты):

* Сформирован банк данных КВ, ориентированных на формирование функциональной грамотности обучающихся.

* Сформирован банк данных образовательных программ профессиональных проб и социальных практик.

*** Разработана и прошла апробацию программа ММОШ с учетом особенностей ОУ**

***Создана, согласована и проходит апробацию Программа развития ОУ до 2022 года «От школы к профессии»**

2.4.Особенности образовательного процесса

Обучение организовано в 2 смены. Начало занятий с 8час.30минут.

1смена-1,4,5,6,8-11 классы

2 смена -2, 3,6,7 классы

Во вторую половину дня для учащихся старшей школы проводятся индивидуальные консультации, элективные курсы, курсы по выбору, для детей 1и2 ступеней работают кружки, проводятся коррекционные занятия, оказываются платные образовательные услуги, работают органы школьного самоуправления, проводятся различные конкурсы, праздники.

III. Содержание образовательного процесса:

Учебный план МАОУ «СОШ № 96» г. Перми

Школьный учебный план МАОУ "Средняя общеобразовательная школа № 96 г. Перми» разработан на основе следующих нормативных документов:

1.Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012.3 273-ФЗ

2.Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

3. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом МО РФ № 1312 от 09.03.2004г. с изменениями и дополнениями, утвержденными приказом МО РФ № 241 от 20.08.2010г. и N 889 от 30 августа 2010 г. и № 1994 от 03.06.2011г;

4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом МО РФ № 373 от 06.10.2009 г с изменениями, утвержденными приказом № 1241 от 26.11.2010;

5. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10 № 189 зарегистрированы в Минюсте РФ 03.03.2011г.);

6. Приказ Департамента образования администрации г. Перми от 24.06 2012г. № СЭД 08-01-09-606 «Об апробации внедрения муниципальной модели основной школы»;
7. Письмо МО РФ от 30.08.2010 № 889 «О введении третьего часа физической культуры»;
8. Письмо Департамента общего и дошкольного образования от 20.04.2004г. № 14-51-102/13 «Рекомендации по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся»;
9. Устав МАОУ «СОШ № 96».

Учебный план МАОУ «СОШ № 96» направлен на обеспечение общего образования для каждого учащегося на уровне требований государственного образовательного стандарта; формирование общеучебных умений и навыков на уровне, достаточном для продолжения образования и самообразования; создание условий для развития учащихся школы в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями, сохранения и укрепления их физического, психического и социального здоровья.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

- Школьный учебный план МАОУ "Средняя общеобразовательная школа № 96» г. Перми разработан на основе следующих нормативных документов:
- ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации» № 273, принятый Государственной Думой РФ 21.12.2012 г.;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом МО РФ № 373 от 06.10.2009 г. с изменениями, утвержденными приказом № 1241 от 26.11.2010 г.;
 - Концепция Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
 - Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897;
 - Постановление Главного государственного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 08.06.2015 г. №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных

программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. №253».

- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом МО РФ № 1312 от 09.03.2004 г. с изменениями и дополнениями, утвержденными приказом МО РФ № 241 от 20.08.2010 г. и №889 от 30 августа 2010 г. и № 1994 от 03.06.2011 г.;
- Приказ Департамента образования администрации г. Перми от 24.06 2012 г. № СЭД 08-01-09-606 «Об апробации внедрения муниципальной модели основной школы»;
- Письмо МО РФ от 30.08.2010 г. №889 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Письмо Департамента общего и дошкольного образования от 20.04.2004 г. №14-51-102/13 «Рекомендации по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся»;
- Поручение Президента Российской Федерации от 02 августа 2009 г. (ПР - 2009 ВП-П44 – 4632);
- Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44 – 4632).
- Приказ начальника Департамента образования администрации г. Перми от 24.06 2014 г № СЭД- 08 – 01 -09-606 « Об апробации и внедрении муниципальной модели основной школы в 2014- 2015 учебном году»
-Приказ начальника Департамента образования № СЭД- 08 – 01 -09- 1038 «О внедрении муниципальной модели основной школы в 2015- 2016 учебном году
- Приказ начальника Департамента образования № СЭД – 08 01 -09-822 «Об утверждении спецификации по внедрению системы обязательных краткосрочных курсов по выбору муниципальной модели «Основная школа – пространство выбора»

- Устав МАОУ «СОШ № 96» г. Перми.

Учебный план МАОУ «СОШ № 96» г. Перми направлен на обеспечение общего образования для каждого учащегося на уровне требований государственного образовательного стандарта; формирование общеучебных умений и навыков на уровне, достаточном для продолжения образования и самообразования; создание условий для развития учащихся школы в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями, сохранения и укрепления их физического, психического и социального здоровья.

Начальное общее образование (ФГОС НОО)

Учебный план, реализующий образовательную программу начального общего образования, составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Для учащихся 2-4 классов установлена 5 -дневная учебная неделя, максимально допустимая недельная нагрузка учащихся составляет 21-23 часа; продолжительность

урока -45 минут; продолжительность учебного года 35 недель. Обучение в 1-х классах в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 организовано в первую смену с максимально допустимой нагрузкой 21 час. Используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день продолжительностью 35 минут, в ноябре, декабре - 4 урока и 1 раз в неделю 5 уроков по 35 минут, во втором полугодии продолжительность уроков 1-4 классах 45 минут.

В начальной школе во всех классах реализуется УМК «Школа России».

В 4-х классах введен предмет «Основы религиозных культур и светской этики» - 1 час в неделю. Обучение осуществляется в соответствии с выбором родителей по 2 модулям:

- «Основы мировых религиозных культур»
- «Основы светской этики».

Во 2 – 4 классах при проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык» осуществляется деление на группы с целью качественного изучения предмета, ранней коммуникативно-психологической адаптации школьников к иностранному языку. Предмет «Искусство» представлен самостоятельными модулями «Музыка» и «ИЗО».

Образовательный процесс в начальной школе дополняется внеурочной деятельности. Особо значимым являются «Информатика».

Освоение образовательной программы (2-4 классы) завершается **промежуточной аттестацией:**

- по русскому языку – контрольный диктант с грамматическим заданием;
- по математике – контрольная работа.

Основное общее образование (5 -7 классы ФГОС ООО)

Учебный план, реализующий образовательную программу основного общего образования, разработан в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта, направлен на создание условий к продолжению образования, развитию интересов обучающихся. Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования. Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательного процесса. В обязательную часть учебного плана входят все предметы в полном объеме содержания, кроме предмета «Основы духовно – нравственной культуры», который был реализован в 4 классе (34 часа).

В 5 и 7-х классах реализуется Федеральный государственный стандарт основного общего образования. Для реализации учебного плана ФГОС ООО определен вариант №2 Примерного недельного учебного плана основного общего образования в расчете 6020 часов за весь период обучения.

В учебный план МАОУ 5-7 классы «СОШ №96» г. Перми на 2017-2018 учебный год входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы: филология (русский язык, литература, иностранный язык); математика и информатика (математика); общественно – научные предметы (история, обществознание, география); естественно – научные предметы (биология); искусство (музыка, изобразительное искусство); технология (технология); физическая культура (физическая культура).

С целью формирования деятельностного отношения подростков к собственному учению, создания для обучающихся условий для практических применений, способствующих реализации предметных знаний в 5-6 классах внедрена муниципальная модель основной школы «Основная школа – пространство выбора». Обучение по литературе, биологии, географии организовано с использованием поточно – группового

метода обучения по направлениям: Литература и театр, Литературные путешествия, Литература и кино, Школа выживания, Зеленая аптека, география и астрономия, география и палеонтология.

В части, формируемой участниками образовательного процесса, с целью создания пространства выбора для формирования своей образовательной траектории обучающимся в 5-6 классах предложен спектр краткосрочных курсов (КСК) практико – продуктивной направленности 1 час в неделю. Обязательному освоению в течение учебного года подлежат не менее четырех краткосрочных курсов по выбору учащихся. Учащимся предлагаются следующие краткосрочные курсы по выбору:

- Технология выращивания комнатных растений
- Дизайн одежды
- Пэчворк (лоскутное шитье)
- Робототехника
- Квиллинг
- Творческая мастерская – мягкая игрушка
- Театр миниатюр
- Бисероплетение
- Ракетостроение
- Музыкальная гостиная
- Минифутбол
- Декупаж
- Вязания крючком
- Бумажный город
- Модные штучки
- Самбо
- Авторская открытка
- Модные штучки
- Взгляд (фотография)

С целью достижения УУД часть, формируемая участниками образовательного процесса, представлена в 5 классе факультативными курсами «Основы проектной деятельности».

Для обучающихся 5 и 6 -х классов разработан план внеурочной деятельности, который определяет структуру направлений, формы организации, объем с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

В 7 классах часть, формируемая участниками образовательного процесса, реализуется пропедевтикой по химии и профессиональными пробами и практиками.

Освоение образовательной программы (5-7 классы) завершается **промежуточной аттестацией:**

- по русскому языку – контрольный диктант с грамматическим заданием;
- по математике – контрольная работа.
- по литературе – экзамен (устно).
- по географии, биологии – защита проектов.

Основное общее образование

(7-9 классы Федеральный компонент государственного образовательного стандарта)

В 8-9 классах учебный план МАОУ «СОШ №96» г. Перми составлен на основе Федерального базисного учебного плана и примерным учебным планам для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом МО РФ №1312 от 09.03.2004 г. Учебный план рассчитан на шестидневную учебную неделю. В инвариантную часть учебного плана входят все

предметы в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденным приказом МО РФ № 1312 от 09.03.2004 г. с изменениями и дополнениями в полном объеме содержания.

Часы вариативной части учебного плана для 8-9 классов использованы для расширения знаний по базовым предметам: русский язык и математика. Для удовлетворения познавательных интересов и расширение кругозора учащихся в различных областях знаний за рамками образовательных предметов (8 класс – 1 час «Правоведение») и профессиональными пробами и практиками.

Содержание образования является базовым для продолжения образования на уровне среднего общего образования, создаёт условия для подготовки учеников к осознанному выбору профильных предметов, их социальному самоопределению и самообразованию.

Часы учебного предмета «Технология» в 9 классах используются для организации предпрофильной подготовки (профессиональные пробы и практики 1 час в неделю).

В 9 классе предлагаются курсы, рассчитанные на обеспечение качественного изучения основных предметов (русский язык, «Жизнь языка в художественном тексте», 1 час, математика «Красавицы графики и их функции» 1 час), которые избираются на профильном уровне в 10 классе. Для качественной сдачи ГИА по выбору предметов представлены часы для индивидуальной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, а для качественной сдачи экзамена по предмету «Обществознание», который выбирают 90 % учащихся 9 классов, введен курс «Правоведение» 2 часа в неделю.

Освоение образовательной программы (8 классах) завершается **промежуточной** аттестацией:

- по русскому языку – тест
- по математике – контрольная работа
- по английскому языку – лексико – грамматический тест

Среднее общее образование

На уровне среднего общего образования 6 дневная учебная неделя. Учебный план школы составлен с учетом реализации муниципальной модели профильного обучения. В соответствии с этим учебный план 10-11 классов состоит из индивидуальных учебных планов старшеклассников, что позволяет овладеть навыками самостоятельного конструирования личной траектории развития, позволяет более полно реализовать намерения выпускников школы в профессиональном самоопределении. Предельно допустимая нагрузка составляет 34 часа. В учебном плане школы не предполагается введение жёсткого набора профилей и специализации образования. Каждый ученик вправе самостоятельно выбрать интересующий его набор профильных предметов. Изучение на профильном уровне школа предлагает следующие предметы:

- Русский язык – 3 часа в неделю
- Математика – 6 часов в неделю
- Физика – 3 часа в неделю
- Химия -2 часа в неделю
- Биология – 3 часа в неделю

Профильность в 10 - 11 классах поддерживается набором элективных курсов, возможностью обязательного выбора из 11 элективных курсов, рассчитанных как на 17 часов, так и 34 часа. Элективные курсы определяются исходя из образовательных целей старшей школы и решают комплекс образовательных задач: поддержка профильных предметов, расширение знаний по базовым предметам, удовлетворение познавательных

интересов и расширение кругозора учащихся в различных областях знаний за рамками образовательных программ предметов.

Учащимся предлагается на выбор следующие элективные курсы:

- Лингвокраеведение (17 часов)
- Литературное краеведение (17 часов)
- Решение творческих задач по математике (34 часа)
- Компьютерная графика: Adobe Photo Shop (17 часов)
- Компьютерная графика: CorelDraw (17 часов)
- Решение творческих задач по биологии (34 часа)
- Обучение сочинениям разных жанров (34 часа)
- Трудные задачи физики (34 часа)
- Актуальные вопросы обществознания (34 часа)
- Стилистика языка и речи (34 часа)
- Эволюция сложных систем (17 часов)

Данный подход к выстраиванию учебного плана позволяет каждому ученику разработать индивидуальную программу развития, соотносить свои способности и потребности, расширить возможности для дальнейшего образования.

Освоение образовательной программы (10 класс) завершается **промежуточной** аттестацией:

- по математике экзамен (устно)
- по русскому языку (письменно) тест
- по английскому языку экзамен (устно)

Таким образом, в учебном плане школы полностью сохранена номенклатура предметов, выдержан объем часов обязательных предметов для каждого класса, учебная нагрузка учащихся соответствует действующим предельным нормативам.

Учебный план образовательного учреждения выполняет образовательный государственный стандарт по базовым дисциплинам, расширяет содержание образования и обучения профильными предметами и элективными курсами, обеспечивает условия для самоопределения учащихся, решает проблемы здоровья сбережения, социальной адаптации личности, предпрофильного и профильного обучения, что являются приоритетными направлениями в отрасли образования и удовлетворяют запросы учащихся и их родителей.

Учебный план МАОУ «СОШ №96» г. Перми обеспечен кадровыми и информационными условиями и позволяет реализовать Основную образовательную программу муниципального автономного общеобразовательного учреждения «средняя общеобразовательная школа № 96» г. Перми в полном объеме, позволяет реализовать Программу развития школы.

Учебный план МАОУ «СОШ № 96» для 1,5,6,7,8,10,11 классов рассчитан на пятидневную учебную неделю, для 2,3,4,9 классов - на шестидневную учебную неделю. Учебная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимого уровня, соответствует требованиям Сан ПиН.

Начальное общее образование

Учебный план, реализующий образовательную программу начального общего образования, составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Обучение осуществляется по 5-ти дневной учебной неделе в 1-4 классах. Обучение в 1-х классах в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 организовано в первую смену с максимально допустимой нагрузкой 21 час. Используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день продолжительностью 35 минут, в

ноябре, декабре - 4 урока и 1 раз в неделю 5 уроков по 35 минут, во втором полугодии продолжительность уроков 1-4 классах 45 минут. Во 2-4 классах максимально допустимая недельная нагрузка учащихся составляет 25-26 часов.

В начальной школе реализуются образовательные системы: «Школа России»

В 4-х классах введен предмет «Основы религиозных культур и светской этики» - 1 час в неделю. Обучение осуществляется по модулям в группах в соответствии с выбором родителей, законных представителей обучающихся.

Из 6 предложенных школой модулей родителями были выбраны 2 модуля: «Основы мировых религиозных культур» и «Основы светской этики». Нормативно – правовой основой введения в учебный процесс курса «Основы религиозных культур и светской этики» является Поручение Президента Российской Федерации от 02 августа 2009г. (ПР-2009 ВП- П44 – 4632)и Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г.(ВП-П44 – 4632).

Во 2 – 4 классах при проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык» осуществляется деление на группы с целью качественного изучения предмета, ранней коммуникативно-психологической адаптации школьников к иностранному языку.

Предмет «Искусство» представлен самостоятельными модулями «Музыка» и «ИЗО».

В вариативной части учебного плана представлены часы на предмет «Информатика» во 2-4 классах», «Русский язык» в 4 классах, предмет «Технология» в 3

классах.

Факультативный курс «Шахматы»

Введен с целью решения следующих задач:

- расширение кругозора; обогащения словарного запаса и развития речи учащихся .
- активизации мыслительной деятельности; логическое мышление, память, внимание

Освоение образовательной программы начального общего образования завершается участием во **Всероссийских проверочных работах** – новом формате оценки школьных знаний и **промежуточной аттестацией:**

- по русскому языку – контрольный диктант с грамматическим заданием;
- по математике – контрольная работа;

Основное общее образование

Учебный план, реализующий образовательную программу основного общего образования, разработан в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта, направлен на создание условий к продолжению образования, развитию интересов обучающихся. В инвариантную часть учебного плана входят все предметы в полном объеме содержания, кроме предмета « Основы духовно – нравственной культуры», который был реализован в 4 классе (34 часа).

В 5-х классах реализуется Федеральный государственный стандарт нового поколения. Инвариантная часть включает изучение «Обществознания», «Биологии», «Географии» (по 1 часу). В 6-9 классах реализуется федеральный компонент базисного учебного плана 2004 года. Для учащихся 5-х классов введена внеурочная деятельность в количестве 8 часов. С целью создания пространства выбора для формирования своей образовательной траектории обучающимся предложен спектр краткосрочных курсов(КСК) практико –

продуктивной направленности, 1 час в неделю. Обязательному освоению в течение учебного года подлежат не менее четырех краткосрочных курсов по выбору учащихся.

Часы вариативной части учебного плана для 6-9 классов использованы как для усиления предметов, так и на удовлетворение запросов учащихся и их родителей. В вариативной части учебного плана указаны факультативные курсы естественно – научной и гуманитарной направленности и факультативы для профориентационной работы с учащимися.

❖ В рамках участия школы в реализации **муниципальной модели общеобразовательной школы** организуется **поточно-групповое обучение** в основной школе, с учетом желания обучающихся, их родителей (законных представителей) путем формирования учебных групп при изучении отдельных предметов.

Основаниями для деления параллели на учебные группы могут быть:

* деление по видам деятельности в рамках учебного предмета (5-7 классы),

* деление по уровню сложности в рамках учебного предмета (7-9 классы).

Основанием для выбора группы обучающимся являются его желания и его образовательные потребности.

Поточно-групповое обучение выстроено как система индивидуальных образовательных траекторий обучающихся на основе выбора из предложенных образовательным учреждением вариантов учебных групп в рамках отдельных предметов.

- ❖ Возможность свободного доступа работы с высокоэффективной техникой.
- ❖ Возможность наполнения индивидуального учебного плана курсами по интересам ребенка.
- ❖ Возможность углубленного изучения интересующих предметов.
- ❖ Возможность разных профессиональных проб и практик

6 класс- 1 час предмет «Биология». Данный курс расширяет базовые знания учащихся.

7 класс -1 час факультатив естественно - научной и гуманитарной направленности для удовлетворения запросов учащихся и их родителей;

1 час предмет «Русский язык». Данный курс расширяет базовые знания учащихся.

8 класс 1 час факультатив естественно - научной и гуманитарной направленности для удовлетворения запросов учащихся.

1 час факультатив «Рукоделие» (девочки), 1 час факультатив «Футбол» (мальчики)

В 9 классах учебный план рассчитан на шестидневную учебную неделю.

Содержание образования является базовым для продолжения образования на III ступени обучения, создаёт условия для подготовки учеников к осознанному выбору профильных предметов, их социальному самоопределению и самообразованию.

В инвариантную часть учебного плана входят все предметы в полном объеме содержания. Часы учебного предмета «Технология» в 9 классах переданы на курсы по выбору (вариативная часть учебного плана).

Курсы по выбору рассчитаны как на обеспечение качественного изучения основных предметов (русский язык, математика), которые избираются на профильном уровне в 10 классе, так и на удовлетворение познавательных интересов в различных областях деятельности человека

Освоение образовательной программы основного общего образования завершается **промежуточной** аттестацией:

- по русскому языку – тест (5-8 класс);
- по математике – контрольная работа (5-8 класс);
- по английскому языку – лексико – грамматический тест (5 – 8 класс).

Среднее общее образование

Учебный план 10-11 классов составлен с учетом реализации муниципальной модели профильного обучения. В соответствии с этим учебный план 10-11 классов состоит из индивидуальных учебных планов старшеклассников, который позволяет овладеть навыками самостоятельного конструирования личной траектории развития, позволяет более полно реализовать намерения выпускников школы в профессиональном самоопределении. На данном уровне образования – 5 дневная учебная неделя. Предельно допустимая нагрузка составляет 34 часа. В учебном плане школы не предполагается введение жёсткого набора профилей и специализации образования. Каждый ученик вправе самостоятельно выбрать интересующий его набор профильных предметов. Изучение на профильном уровне школа предлагает следующие предметы:

Русский язык – 3 часа в неделю;

Математика – 6 часов в неделю;

Биология - 3 часа в неделю.

Профильность на третьей ступени обучения поддерживается набором элективных курсов, возможностью обязательного выбора от 4 элективных курсов, рассчитанных как на 17 часов, так и 34 часа. Элективные курсы определяются исходя из образовательных целей старшей школы и решают комплекс образовательных задач:

- поддержка профильных предметов;
- расширение знаний по базовым предметам;
- удовлетворение познавательных интересов и расширение кругозора учащихся в различных областях знаний за рамками образовательных программ предметов.

Учащимся предлагается на выбор следующие элективные курсы:

- Лингвокраеведение;
- Литературное краеведение;
- Решение творческих задач по математике;
- Компьютерная графика: Adobe PhotoShop;
- Компьютерная графика: Corel Draw;
- Решение творческих задач по биологии;
- Обучение сочинениям разных жанров;
- Трудные задачи физики
- Трудные задачи математики
- Актуальные вопросы обществознания;

Данный подход к выстраиванию учебного плана позволяет каждому ученику разработать индивидуальную программу развития, соотносить свои способности и потребности, расширить возможности для дальнейшего образования.

Освоение образовательной программы среднего общего образования завершается **промежуточной** аттестацией:

по математике – 10 класс экзамен (устно);

по русскому языку - 10 класс тест

Таким образом, в учебном плане школы полностью сохранена номенклатура предметов, выдержан объем часов обязательных предметов для каждого класса, учебная нагрузка учащихся соответствует действующим предельным нормативам.

Учебный план образовательного учреждения выполняет образовательный государственный стандарт по базовым дисциплинам, расширяет содержание образования и обучения профильными предметами и элективными курсами, ориентирует учащихся на самостоятельную исследовательскую работу, обеспечивает условия для самоопределения

учащихся, решает проблемы здоровьесбережения, социальной адаптации личности, предпрофильного и профильного обучения, что являются приоритетными направлениями в отрасли образования и удовлетворяют запросы учащихся и их родителей.

Таким образом, учебный план МАОУ "Средняя общеобразовательная школа № 96" г. Перми решает проблемы здоровьесбережения, социальной адаптации личности, информатизации образовательного процесса, предпрофильного и профильного обучения, что является приоритетными направлениями в отрасли образования, удовлетворяет запросы учащихся и их родителей.

В школе создана эффективная система коррекционной помощи учащимся начальных классов, имеющим проблемы в обучении. С целью обеспечения коррекционного психолого-медико-логопедического сопровождения ежегодно приказом директора создаётся ШПМПК. В течение года ежемесячно проводятся заседания комиссии, организуются занятия с логопедом, учителями начальных классов и учителями - предметниками по индивидуальным программам сопровождения детей с проблемами в обучении.

3.2. Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Внутришкольная система оценка качества основывается на следующих локальных актах: Положение о внутришкольном мониторинге качества образования (утверждено приказом директора № СЭД-01-06-181 от 15.10.2013 г.), Положение о внутришкольном контроле (утверждено приказом директора № СЭД-01-06-102 от 21.11.2012 г.), Положение о промежуточной аттестации обучающихся (протокол педсовета № 16 от 26.05.2014 г.).

Ежегодно в плане работы школы разрабатываются разделы: раздел IV «Мониторинг качества образования», раздел V «Контроль образовательного процесса и его результатов». По итогам мониторинговых и контрольных мероприятий создаются аналитические справки, они доводятся до сведения педагогов на педагогических советах, консилиумах, специальных информационных совещаниях, аппаратных совещаниях при директоре. Проблемы, выявленные в ходе мониторинга и контроля, обсуждаются со всеми участниками образовательных отношений с целью выработки эффективных способов изменения ситуации. Положительная динамика достигается вследствие комплексной работы с учеником: консультаций педагогов и других специалистов, встреч с родителями, дополнительных занятий с учащимися.

В отчётном учебном году объектами мониторинга стали: уровень остаточных знаний учащихся, показатели физической подготовленности школьников, метапредметные результаты обучения (1-3 кл.), предметные компетентности в 4-х кл., уровень обученности по предметам ЕГЭ и ОГЭ, результаты промежуточной аттестации учащихся.

Результаты работы:

- систематизация имеющихся в ОУ методик диагностики качества образования;
- апробация формы единой диагностической карты;
- использование ИКТ в системе сбора, обработки и хранения данных мониторинга.

Цели контроля: обеспечение стабильного показателя качества обученности;

- выявление зон профессиональной недостаточности педагогов.

Объектами контроля являются:

- рабочие программы учителей;
- уроки вновь прибывших педагогов;
- образовательный процесс в 1-х, 5-х, 10-х, 11-х классах; учебное продвижение учащихся, успевающих на высоком уровне;
- степень удовлетворённости образовательным процессом в школе.

Результаты работы:

- выработка способов корректировки учебных результатов и их своевременная реализация (педагогическая поддержка учащихся с высокой мотивацией, выравнивание слабоуспевающих учеников и др.);
- планирование индивидуальных профессиональных траекторий учителей по выявленным в ходе контроля проблемам.

IV Условия осуществления образовательного процесса

4.1. Кадровое обеспечение:

4.1.1. Всего специалистов: 33 чел.

4.1.2. Постоянные (основные) сотрудники 32 чел.

4.1.3.. Работающие по договору- 1 чел.

4.1.4.

Наличие в штате

- Руководителей -3
- Учителей (начальной школы, предметников) -7
- Социальных педагогов 1
- Учителей-логопедов 1
- Инженер 1 ставка

Специалисты ОУ:

педагоги . 29

имеют образование:

- высшее педагогическое 22
- высшее непедагогическое 2
- среднее профессиональное (педагогическое) 2
- среднее профессиональное (непедагогическое) 0
- среднее общее 0

имеют квалификационные категории:

- Высшую 7
 - Первую 13
 - Соответствуют занимаемой должности 6
- имеют ведомственные знаки отличия 7 чел.
- «Отличник народного образования» 2 чел.
 - «Почетный работник общего образования РФ» 5 чел.
 - Другие (Почетная грамота Министерства образования РФ) 1 чел.

4.4. Процент педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию (% от общего числа педагогов) 27%

4.5. Процент педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (% от общего числа педагогов) 50%

4.6. Процент педагогических работников, имеющих вторую квалификационную категорию (% от общего числа педагогов)

4.7. Процент педагогических работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности (% от общего числа педагогов) 23%

Состав педагогических кадров по возрасту

Всего педагогов 32 чел.

До 35 лет-----6 чел

Гендерное соотношение

Женщин ---31--

Мужчин---1

Прошли аттестацию по новой процедуре из числа

учителей - человек 26

Аттестованы -26

Высшая 7

Первая-13

Соответствие занимаемой должности-6

Система повышения квалификации

Прошли обучение с 01.06.2015 по 30.06.2016.:

Прошли обучение за последние

3 года -26 (100% учителей школы)

Прошли обучение по ФГОС ООО:

- 93 %. учителей основной школы

Таким образом, в ОУ создаются благоприятные условия для профессионального роста и повышения уровня профессионализма педагогов.

V. Качество подготовки обучающихся:

Показатели деятельности МАОУ «Школа №96» г. Перми за 2016-2017 учебный год

5.1.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	559человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	260 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	249 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	44 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	133 человек / 35%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	51,0 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	46,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	47а балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	1 человек/

	получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0,02 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека 0,04%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/ 0,11 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека 0,04 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек 0 0,0 4%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	60 человек/ 12,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	10 человек/ 2 %
1.19.1	Регионального уровня	2 чел./ 0,35%
1.19.2	Федерального уровня	2чел. 0,35 0%
1.19.3	Международного уровня	0 / 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	44 человек 6,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	50 человек / 20%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических	24 человека

	работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	92,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 человек/ 84,6 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек / 19 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек / 19 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/12%
1.29.1	Высшая	7 человек/ 27%
1.29.2	Первая	13 человек/ 50 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человека/ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человека/ 89,6%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человека/ 41%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного	28 единиц

	учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	498 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,5 кв. м

5.2. Качество и уровень обученности.

5.2.1. Результаты ЕГЭ-2017-18 уч. года 11 класс

Русский язык

Справились 100%

Средний балл-73 баллов

Сакян Аня -98 баллов

Кичанов Алексей -94 баллов

Свыше 80 баллов 2 ученика.

Математика

Базовый уровень:

Справились-100%

Средний балл- 4,0

«5» - 40% (4 чел.)

«4» - 50% (5 чел.)

«3» - 10% (1 чел.)

Профильный уровень

Средний балл – 47 баллов

Справились 98,88%

5.2.2 Результаты ОГЭ-2017-18 уч. года,

9 класс

Математика

Средний балл 46,3%

Русский язык

Справились 97,77 %

Средний балл – 51 балла

5.2.3.Итоги успеваемости.

Результаты учебной деятельности учащихся 2-8,10 классов.

Успеваемость-98,4%

Оставлен на повторный год:

1. Бабарыкин Н.ба – русский язык, математика, английский язык

2. Вечерко Виталий 9 Б класс
3. Пищальников Андрей 9 Б класс

Качество обученности: 37%

Начальная школа: 46%

Основная школа: 30%

Старшая школа: 24%

VI Организация питания, медицинского обслуживания:

Школьная столовая представляла собой помещение, комфортное для детей и педагогов. Элементы дизайна, сочетающие композиции из живых комнатных и искусственных растений, создают психологически благоприятную обстановку для отдыха и приема пищи.

Профессиональная команда под руководством ИП Т.А. Соколовой в организации полноценного питания реализует следующие принципы:

- обязательность витаминных салатов;
- разнообразие горячих блюд в меню каждого дня;
- фиточай;
- система заказов комплексных обедов по желанию учащихся и их родителей;
- система бонусов для классных руководителей, организовавших питание более 50% в своем классе.

6.1. Показатели эффективности организации питания учащихся в 2017 г.

Охват основным (горячим) питанием 88%

Кол-во питающихся буфетной продукцией 20%

Всего питаются в школе 98%

6.2. Условия для обучения детей с ОВЗ.

В МАОУ «СОШ № 96» г. Перми учащиеся категории ОВЗ обучаются в условиях интеграции.

Это следующие группы детей:

- дети-инвалиды (бчел.);
- дети с ограниченными возможностями здоровья
- дети с различными нарушениями развития (речи, эмоционально-волевой сферы, СДВГ).

Школьная психолого-медико-педагогическая комиссия оказывает диагностическую и коррекционную помощь детям с ОВЗ, с трудностями в обучении, осуществляет сопровождение их семей.

В рамках **сетевого** взаимодействия налажено тесное сотрудничество со следующими организациями:

- городская психолого-медико-педагогическая комиссия;
- центр медико-социальной помощи Свердловского района.

Цель сетевого взаимодействия:

- создание условий для преодоления синдрома школьной дезадаптации.

Службы сопровождения в школе:

- логопедический кабинет с системой разработанных дидактических материалов для занятий с детьми с нарушениями речи (учитель-логопед);
- медицинский кабинет;
- социально-педагогическая служба (социальный педагог).

Программа коррекционной работы (ПКР) предусматривает следующие этапы:

- первичное выявление особых образовательных потребностей детей с ОВЗ;
 - осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-логопедической помощи с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей в соответствии с рекомендациями ШПМПК;
 - возможность освоения детьми с ОВЗ ООП НОО и их интеграции в школьный социум.
- ПКР на уровне начального общего образования включает в себя следующие модули:
- диагностика;
 - коррекционно-развивающая работа;
 - консультативная помощь семье;
 - информационно-просветительская деятельность.
- По результатам ПКР у обучающихся с ОВЗ наблюдается положительная динамика.

. VII Финансово – экономическая деятельность образовательного учреждения:

Согласно муниципальному заданию и соглашению между ОУ и учредителем, утверждены и реализованы следующие суммы в 2017 г. :

- *Фонд заработной платы (з/п с налогами) **14 474 435,76**
- *Фонд материального обеспечения (субвенция) **461 779,66**
- *Фонд материального обеспечения **3 228 280,14**
- *Ведение электронных дневников **303294,66**
- * Удешевление питания детям из малообеспеченных, многодетных семей **114 826,78**
- * Удешевление питания детям из малообеспеченных семей **372125,52**
- *Питание отдельных категорий **292150,80**
- *Приобретение одежды детям из многодетных малоимущих семей **81 471,00**
- *Земельный налог **1268194**
- *Социальные гарантии (ст. 23) **464398,18**
- *Санаторно-курортное лечение **21 667,00**
- *Выполнение функций кл. руководителя **648 764,18**
- *Уроки о бюджете **7988,17**
- *На развитие микрорайонов **330 000,00**
- *Лагерь досуга и отдыха детей **97010,50**
- *Аттестаты **6489,00**

VIII Перспективы и планы развития.

В рамках реализации Стратегии образования г. Перми до 2030 года и Программы развития МАОУ « СОШ № 96»

Тема школы: Формирование и развитие творческого потенциала учащихся и педагогов в современных условиях реализации образовательных программ.

Целеполагание на новый 2017-2018 учебный год:

- рост качества обучения на всех уровнях образования**
 - организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО**
 - создание условий для достижения педагогами современного качества учебных результатов и результатов социализации в соответствии с требованиями ФГОС, нового поколения. Профессионального стандарта педагога в условиях введения эффективного контракта.
- Задачи:
- включить большинство учителей в состав рабочих групп по разработке разделов ООП ООО, ММОШ, по осмыслению содержания Профессионального стандарта педагога;
 - апробировать изменения в системе стимулирования педагогов для совершенствования эффективных контрактов;
 - продолжить проект «Олимпийская сборная», способствующий повышению

конкурентоспособности учащихся и ОУ.

IX. Приоритетные проекты 2017-2018 г. ,

в которых будет участвовать ОУ на муниципальном и краевом уровне и реализовывать на институциональном уровне:

1. Профессиональный стандарт педагога 2
3. ПРОФИ-край
3. Юные Кулибины
4. Олимпийская сборная
5. Общешкольный конкурс «В дружбе с книгой»
6. Логопедический конкурс «Говори, пиши, читай»
7. Совместный проект с АО «ОДК – ПМ» по профессиональному самоопределению школьников.
8. Проект сотрудничества с ПНИПУ
9. Участие в проекте «Муниципальная модель старшей школы»
10. Участие в муниципальном проекте « Основная школа – пространство выбора»