

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «СОШ №96» г. Перми

И.П. Синица

Приказ № 059-08/96-03-01/3

От 23.08.2022 г.



Годовой план

МАОУ «СОШ № 96» г. Перми

на 2022-2023 учебный год

СТРУКТУРА ПЛАНА

I. Анализ учебно-методической и воспитательной работы за прошедший учебный год.

1. Анализ методической деятельности педагогического коллектива.
2. Анализ результатов обучения учащихся и выполнения учебных программ.
3. Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11 классов.
4. Анализ воспитательной работы школы.
5. Анализ психологической службы.
6. Анализ социально-педагогической службы.
7. Анализ работы по укреплению МТБ.

II. Задачи педагогического коллектива на 2022-2023 учебный год.

III. Управление учебно–воспитательным процессом школы:

Раздел 1. План аппаратных совещаний и тематика педсоветов.

Раздел 2. План работы с кадрами по повышению профессионального мастерства педагогов.

Раздел 3. План внутришкольного контроля.

Раздел 4. План воспитательной работы школы.

Раздел 5. План работы психологической службы школы.

Раздел 6. План работы социально – педагогической службы школы.

Раздел 7. План работы с детьми ОВЗ и детьми- инвалидами.

Раздел 8. План работы по реализации 1 этапа Программы развития школы.

Раздел 9. План совместной работы школы с родителями и общественностью.

Раздел 10. План работы по обеспечению безопасности обучающихся, работников школы.

Раздел 11. Укрепление учебно-материальной базы и организационно-хозяйственная работа.

Приложение: Перспективный план аттестации педагогических работников.

Методической деятельности педагогического коллектива.

В 2021-2022 учебном году деятельность педагогического коллектива школы была направлена на решение задач:

1. Повышение качества образования обучающихся на основе обновления его содержания и технологий в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.
2. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы с целью ориентации на развитие способностей и возможностей обучающихся с ОВЗ, на раскрытие их личностного и творческого потенциала.
3. Обеспечение участия школы в приоритетных направлениях образования г. Перми в таких как: «Доброжелательная школа», «Цифровая трансформация», «Непрерывное повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации национального проекта «Учитель будущего».
4. Обеспечить качественную реализацию Программы воспитания школы.
5. Создание новой Программы развития школы.

Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом. В школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется постоянный рост педагогов высшей и первой категории.

Характеристика кадрового состава школы.

Всего специалистов: 33 чел.

1. Постоянные (основные) сотрудники 32 чел.
2. Работающие по совместительству -1 чел.
3. Наличие в штате
 - ☐ Руководителей -4(1директор и 3 зам. директора)
 - ☐ Учителей (начальной школы, предметников) -7
 - ☐ Социальных педагогов 1
 - ☐ Учителей-логопедов, дефектолов - 1
 - ☐ Педагог - психолог 1
4. Специалисты ОУ: педагоги 28 имеют образование:
 - ☐ высшее педагогическое - 20
 - ☐ высшее непедагогическое - 2
 - ☐ среднее профессиональное (педагогическое) - 6
 - ☐ среднее профессиональное (непедагогическое) 0
 - ☐ среднее общее 0
5. Имеют квалификационные категории:
 - ☐ Высшую - 8
 - ☐ Первую - 13
 - ☐ Соответствуют занимаемой должности - 3
 - ☐ Молодые специалисты без категории - 4
6. Имеют ведомственные знаки отличия 5 чел.
 - ☐ «Отличник народного образования» - 1 чел.
 - ☐ «Почетный работник общего образования РФ» - 4 чел.

Процент педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию (% от общего числа педагогов) 29%

Процент педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (% от общего числа педагогов) 46,4%

Процент педагогических работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности (% от общего числа педагогов) 11%

7. Состав педагогических кадров по возрасту:

Всего педагогов 28 человек. До 35 лет 9 человек. Система повышения квалификации прошли обучение по цифровым технологиям 100% педагогов, по работе с детьми ОВЗ -30% педагогов, по подготовке детей к ОГЭ и ЕГЭ -7%. Администрация школы прошла курсы повышения квалификации по менеджменту образования в полном составе, 100%.

Аттестация педагогических работников школы осуществляется согласно перспективному плану (см. Приложение).

Таким образом, в ОУ создаются благоприятные условия для профессионального роста и повышения уровня профессионализма педагогов.

Приоритетные направления в деятельности педагогического коллектива в 2021-2022 учебном году были:

1. Повышение качества образования на всех уровнях образования. (см. Анализ результатов обучения учащихся)
2. Работа с детьми ОВЗ, раскрытие их личностного и творческого потенциала.
3. Цифровая компетентность педагогов.
4. Участие в приоритетных направлениях образования г. Перми.
5. Организация внеурочной деятельности обучающихся школы.

В течение всего учебного года велась целенаправленная работа по созданию комфортных условий для развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Все 18 человек успешно освоили адаптированные образовательные программы и переведены в следующий класс. Велся мониторинг предметных знаний детей с ОВЗ, изучены педколлективом школы нормативно – правовые документы по работе с детьми ОВЗ. Один раз в четверть проводились семинары-практикумы по темам: «Особенности психолого- педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях ФГОС», «Социализация обучающихся с ОВЗ через различные формы работы в учебной и внеурочной деятельности», «Школа для всех и для каждого», «Режим работы ребенка с ОВЗ и спортивно – оздоровительные мероприятия».

Положительный результат школы напрямую зависит от владения учителями школы современными технологиями обучения, в том числе ИКТ – технологиями. В 2021-2022 учебном году велась системная работа по повышению цифровых навыков педагогов школы. Создана новая Программа развития «Цифровая грамотность – ключ к успеху», получена положительная экспертиза. В целях повышения цифровых компетенций педагогов проводились семинары-практикумы по цифровой образовательной среде как в урочной, так и во внеурочной деятельности учителей. Особенно активно принимали участие в семинарах учителя: Фефилова Д.И., Бабушкина А.А., Сычева А.Э., Патракова Д.В., Горина А.А., Иванова О.В. и другие. 20% учителей начали активно работать на образовательно-коммуникативной платформе «Сферум», что позволило качественно проводить уроки в дистанционном формате обучения, повысить познавательный интерес обучающихся. Администрацией школы ведется диагностика цифровых компетенций педагогов. Заинтересованность педагогического коллектива школы в широком использовании цифровых технологий позволило повысить качество знаний в основной школе, принять участие в приоритетных направлениях образования г. Перми «Цифровая трансформация», «Учитель будущего», показать хорошие результаты в городских предметных мониторингах учителей.

В целях реализации ФГОС большое внимание педколлектива было уделено качественной организации внеурочной деятельности детей на всех уровнях образования. Как результат- 100% учащихся школы были заняты внеурочной деятельностью, в том числе и ИКТ направленности.

Анализ результатов обучения учащихся и выполнения учебных программ.

В 2021-2022 учебном году в школе обучалось 677 человек, успеваемость составила (без 1 классов) 97%, качество знаний 41,2 %. В 1 классах безотметочная система обучения, обучалось 81 человек, все успешно освоили программы и переведены во 2 класс.

Класс	Количество обучающихся	% качества	% успеваемости
2А	32	59	96
2Б	31	61	100
2В	34	58	100
3А	19	63	100
3Б	25	68	100
3В	25	68	100
4А	29	38	100
4Б	27	41	100
4В	27	74	100
5А	28	39	96
5Б	29	41	100
5В	29	55	100
6А	20	5	90
6Б	24	16	100
6В	29	62	100
7А	16	12	100
7Б	19	10	89
7В	26	47	100
8А	29	51	100
8Б	24	8	87
9А	18	6	94
9Б	23	17	100
10А	17	41	82
11А	16	50	100

Выполнение программ по начальной школе составляет 100%, в основной школе 99% (пропуски уроков по болезни учителей английского языка), в старшей школе – 100%.

Анализ промежуточной аттестации обучающихся

Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Формы проведения промежуточной аттестации:

в 1-ых классов проводится в форме диагностических работ и не влияет на перевод учащихся, повторной промежуточной аттестации в 1 классах не предусмотрено;

в 2-3 классах - контрольная работа по математике, контрольный диктант с грамматическим заданием по русскому языку, по остальным предметам учебного плана в качестве результатов промежуточной аттестации засчитывается положительная годовая оценка по результатам текущего контроля успеваемости на основании четвертных отметок;

в 4 классах в качестве результатов промежуточной аттестации засчитывается положительная годовая оценка по результатам текущего контроля успеваемости на основании четвертных отметок.

Все обучающиеся начальных классов успешно прошли годовую промежуточную аттестацию, кроме 1 ученика из 2а класса, который оставлен на повторную промежуточную аттестацию.

Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в форме:

в 5-8-ых классах-годовая контрольная работа по математике и русскому языку, по остальным предметам учебного плана в качестве результатов промежуточной аттестации засчитывается

положительная годовая оценка по результатам текущего контроля успеваемости на основании четвертных отметок;

в 9-ых классах положительная годовая оценка по результатам текущего контроля успеваемости на основании четвертных отметок.

Не освоил программы основного общего образования 1 ученик 9А класса, не допущен к государственной итоговой аттестации, оставлены на повторную промежуточную аттестацию 5а класс -1 чел, 6а класс - 2 человека, 7б класс - 2 человека, 8б класс- 3 человека.

Освоение образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в форме:

в 10 классе- годовая контрольная работа по предметам: Русский язык. Математика, по остальным предметам учебного плана- положительная годовая отметка по результатам текущего контроля успеваемости на основании полугодовых отметок;

в 11 классе- по всем предметам положительная годовая отметка по результатам текущего контроля успеваемости на основании полугодовых отметок.

В 11А классе все допущены к государственной аттестации. ГИА успешно прошли 100 % , получили аттестаты о среднем общем образовании. Оставлены на повторную промежуточную аттестацию 3 человека из 10А класса по предмету «Математика».

Всего по школе оставлены на повторную промежуточную аттестацию 11 человек, что составляет от общего количества обучающихся 2%.

Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11 классов.

ГИА (ОГЭ)

Всего выпускников 9-ых классов в 2021-2022 учебном году было 41 человек. Из них один выпускник не допущен к ГИА в связи с неудовлетворительными годовыми оценками по 3 предметам учебного плана, один ученик получил на ГИА три неудовлетворительные отметки и оставлен на сентябрьский период сдачи ГИА.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам в сравнении с 2021 годом.

год	Всего выпускников	Средний балл по русскому языку	Средний балл по математике
2021г	37	48,2	47,9
2022 г	40	55,8+1,7	55,05+7,15

Вывод: в 2022 году результаты ОГЭ по обязательным предметам значительно выше в сравнении с прошлым годом.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Город	Школа
Литература	69,1	100
Физика	52,9	50
Химия	61,5	63,0
Обществознание	52,9	49,7
Информатика	59,5	57,7
Биология	53,0	52,1
География	52,5	52,1
Английский язык	61,7	62

Выводы: в 2021-2022 учебном году результаты ОГЭ по выбору по многим предметам выше города.

100 баллов по литературе, учитель Лукошко Т.С., выше городских показателей по предмету «Химия», учитель Браун С.М., по остальным предметам почти на уровне города.

ГИА (ЕГЭ)

Всего выпускников 11-ых классов было 16 человек, все допущены к ГИА

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам в сравнении с 2021 годом.

год	Всего выпускников	Средний балл по русскому языку	Средний балл по математике(проф)
2021г	21	75,2	57,8(сдавали 18 чел)
2022 г	16	76	50(сдавали 9 чел)

Выпускники 11 А класса сдали успешно ЕГЭ по русскому языку, учитель Федосеева О.И. результат учителя выше города на 6%.

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору

Предмет	Город	Школа
Литература	61,05	70
Физика	59,27	36
Химия	59,82	33
Обществознание	62,24	44
Информатика	66,26	44
Биология	53,65	41
География	65,26	55
История	61,45	44

Выводы: По одному предмету «Литература» (учитель Федосеева О.И.) результаты выше города, по остальным предметам значительно ниже, чем город. В сравнении с прошлым годом результаты ЕГЭ по выбору также ниже. В прошлом учебном году были выпускники, окончившие школу с золотой медалью, в этом году их нет.

Анализ воспитательной работы в МАОУ «СОШ № 96» за 2021-2022 учебный год

Целью воспитательной работы в школе на период 2021-2022 учебного года было личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих этапу реализации развития образовательной системы школы и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой личности и воспитание гражданина.

Школа реализует программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех учащихся с учетом индивидуальных, (интеллектуальных, возрастных, психологических, физиологических и др.) особенностей, образовательных потребностей и возможностей путем создания в ней адаптивной педагогической системы и благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического здоровья обучающихся.

Численность обучающихся в школе на 01.09.2021 года составляла 677 человек, 27 классов. Из них 1-4 классы – 349 человек, 5-9 класс – 288 человек, 10-11 классы – 40 человек. От общего количества учащихся – 17% детей из малоимущих семей, из неполных семей – 39%, детей группы

риска – 13%. Эти факторы не могут не вносить особенности в воспитательный процесс. Есть и положительные стороны. Большинство обучающихся живут в микрорайоне школы, только 5% детей приезжают на учебу из других районов города, у 80 % детей родители трудятся на заводе АО – «ОДК Пермские моторы», что является значимым партнером школы, координатором инновационного процесса школы.

В процессе воспитания школа активно сотрудничает с подростковыми клубами «Росток», «Луч», что расположены недалеко от школы, с коллективами ДК им. Солдатова А.Г., Советом ветеранов Свердловского района г. Перми, спортивным клубом «Звезда». В школе функционируют добровольческие объединения: «Отряд Юнармия», «Отряд правоохранителей», Совет старшеклассников, отряд ЮИД, волонтерский отряд, школьная служба примирения.

Воспитательная работы школы основывается на проект «Родина большая и малая». Данный проект является организующим всей системы воспитательной работы школы. Основные направления реализации проекта как составляющей части воспитательной системы являются:

- система тематических, творческих классных часов: особо надо отметить классных руководителей Сычеву А.Э. (7а и 10а классы), Федосееву О.И. (6в кл.), Лукошко Т. С. (7в кл.), Чугаеву В.Е. (5б кл.), Борисову О.П. (1в и 2в кл.);

- постоянно действующий лекторий по истории родного края и России. Данный проект курирует Чудинова Л.Ю., лекторами являются учащиеся 8а класса. В рамках проекта учащиеся 9А класса (классный руководитель Шалаумова М.В.) провели интерактивную игру«Знатоки Российской истории», учащиеся 8а класса провели квест «Люби и знай свой край», учителя начальной школы Бояршинова Н.С., Борисова О.П., Крылова Т.Н., Оборина С.Г., Чупина С.В. вместе с классами побывали на экскурсии по историческим местам города Перми;

- фестиваль «Народы Прикамья», выставки творческих работ, изготовление народной куклы, лекции по школьной экспозиции «Россия – Родина моя», «Знаменитые люди Прикамья», «Малая Третьяковка», интерактивные игры: «В поисках клада Ермака», «Широкая масленица», реализация факультативного курса для 5-9 классов «Мой Пермский край», тематическое оформление школы, использование стендов школы, связанных с историческим прошлым и настоящим родного края.

Учащиеся школы являются призерами всероссийского конкурса «Отечество», краевых конкурсов учебно-исследовательских работ «Муравьишка», городских конкурсов «Славный сын Отечества».

Цели ВР на 2022-2023 учебный год:

Исходя из воспитательного идеала, а также связующего проекта всей воспитательной работы школы «Родина большая и малая» формируется цель воспитания - личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Общая задача для педагогов и родителей – развитие нравственных качеств личности через ориентацию на ценности в жизни ученика: семья – родители - малая Родина, друзья – общество - Родина.

В 2021-2022 году на начало учебного года были выделены следующие направления воспитательной деятельности:

- духовно-нравственное и эстетическое направление (духовно-нравственное воспитание);
- общекультурное направление (гражданско-патриотическое воспитание);
- здоровьесберегающее направление (физкультурно-оздоровительное воспитание);
- социальное направление (самоуправление в школе и в классе);
- общеинтеллектуальное направление (проектная деятельность);
- работа кружков и спортивных секций;
- взаимодействие семьи и школы;
- направление по профилактике безнадзорности и правонарушений, суицидального поведения несовершеннолетних, первичной профилактике злоупотребления психоактивных

веществ и социально-обусловленных заболеваний, профилактической деятельности по пожарной безопасности и по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

Эстетическое и духовно-нравственное воспитание. Коллективно-творческие дела.

В течение учебного года были проведены следующие *традиционные* мероприятия:

- сентябрь – торжественная линейка, посвященная Дню Знаний; день Здоровья, посвящение в первоклассники;
- октябрь – концерт ко Дню учителя (отв. Гришина М.Ю.), осенний турнир по минифутболу (отв. педагог Пилипенко А.Г.)
- ноябрь – день Матери, уроки доброты;
- декабрь – фестиваль рождественской песни, в котором принимали участие не только ученики, но и педагоги;
- февраль – празднование дня Защитника Отечества;
- март – праздник 8 марта, конкурс английской песни;
- апрель – празднование дня Космонавтики, активные участники 6в (Федосеева О.И.), 5в (Бабушкина А.С.), 7б (Горина А.А.), 5б (Чугаева В.Е.);
- май – вахта памяти 9 мая, конкурс песен о войне;
- июнь – школьный лагерь.

Гражданско-патриотическое воспитание.

Воспитание любви к родной земле, к родному языку начинается с изучения истории своего народа. Это качество можно воспитать, лишь прививая ребенку, уважение к отцу и матери, родным и близким, друзьям. В школе ведется работа по изучению истории поколений (на уроках истории и обществознания, на классных часах), возрождению народных традиций (кружок в начальных классах «Радольница»).

Система военно-патриотического воспитания осуществляется через уроки ОБЖ, кружки и спортивные секции. В течение учебного года в школе были проведены:

- уроки Победы (встречи с участниками боевых действий)
- уроки семьи и семейных ценностей;
- уроки мужества.

Была проведена работа по ознакомлению учащихся с символикой России и Пермского края, воспитанию чувств гордости за свою страну и свою малую Родину. Проведены:

- выставка книг «Героическое прошлое нашей страны», «Символы Перми и Пермского края»;
- классные часы, посвященные Конституции, дню Единства;
- уроки патриотизма.

Традиционно в феврале в школе проходит месячник военно-патриотической работы, в рамках которого проходят интересные внеклассные мероприятия, встречи, классные часы.

Здоровьесберегающее направление (физкультурно-оздоровительное воспитание)

В данном направлении были проведены следующие мероприятия:

-соревнование «Мой друг велосипед» среди учащихся школ Свердловского района, отв. Пилипенко А.Г.;

- школьные турниры по футболу, товарищеские матчи по футболу между школами Свердловского района, первенство по футболу среди школ Свердловского района;
- первенство по плаванию среди школьников Свердловского района;
- лыжные гонки среди школьников Свердловского района;
- конькобежный спорт «Лед нашей надежды» среди учащихся школ Свердловского района;
- первенство по волейболу среди учащихся школ Свердловского района.

В течение всего учебного года учителями физической культуры проводились спортивные мероприятия для учащихся школы – между классами на параллели, индивидуальные соревнования, турниры.

Взаимодействие семьи и школы

Здесь, прежде всего, знакомство родителей и классных руководителей 1-х, 5-х, 10-х классов. Формирование родительских комитетов 1-11 классов, выбор школьного родительского комитета (управляющий совет, наблюдательный совет). Классные, районные и городские родительские

собрания, дни открытых дверей для родителей, встречи с родителями 9-х и 11-х классов для подготовки и проведения итоговой аттестации.

Работа кружков и спортивных секций

В школе организована внеурочная деятельность по ФГОСам 1-4 классов, а также 5-7 классов. Кружки и секции посещают все учащиеся начальных классов. Краткосрочные курсы для 5-6 классов и профессиональные пробы и практики в 7 классах организованы на базе детского центра дополнительного образования «Росток». Посещение составляет менее 40%. Причины низкой посещаемости – проспал, неинтересно, не хочу.

Также ведется кружок туризма (преподаватель Слотина С.В.) - ребята 4-6 классов принимают участие в районных и городских мероприятиях. В 5-6 классах организовано посещение бассейна, но ходят 3-5 человек. Тогда как в начальной школе посещают бассейн 30 человек.

Выводы

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2021-2022 учебный год, выполнены: организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и самобытно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся. Несмотря на это, план воспитательной работы реализован не в полном объеме: некоторые мероприятия были отменены. Это объясняется большой загруженностью классных руководителей и педагогов школы. Речь идет о ШНОУ и конкурсах научных проектов.

Задачи на целевые показатели на 2022-2023 учебный год

1. Обеспечение доступного и качественного начального, основного и общего образования.

- А) доля обучающихся, освоивших программу начального общего образования- 100%
- Б) доля обучающихся, освоивших программу основного общего образования- 100%
- В) доля обучающихся, освоивших программу среднего общего образования-100%
- Г) доля учащихся, принявших участие в предметных олимпиадах-50%, ставших призерами-2%
- Д) доля детей, участвующих в мероприятиях патриотической направленности -100%
- Е) доля детей, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профориентацию, в том числе «Билет в будущее»-100 %.

2. Развитие кадрового потенциала

- А) Доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию – не менее 35% + 6 человек;
- Б) Доля педагогов, имеющих первую квалификационную категорию – не менее 68% + 3 человека;
- В) Доля педагогов принявших участие в конкурсах профессионального мастерства – не менее 70% .

**Перспективный план аттестации
педагогических работников МАОУ «СОШ №96» г. Перми**

ФИО	Дата последней аттестации	2022	2023	2024	2025	2026
Александрова Л.И	18.04.2022 СЗД					18.04.2022
Бахарева О.В	23.01.2018 первая		23.01.2023 высшая			
Борисова О.П	01.01.2021 первая					01.01.2026
Бояршинова Н.С	28.04.2020 первая		Март высшая			
Браун С.М	-	-	Февраль первая			
Гаврилов А.В	11.11.2018 высшая		11.11.2023 высшая			
Гаинцев М.И					первая	
Горина А.А	01.01.2021 первая		Апрель высшая			
Гришина М.Н	-		Январь первая			
Загидуллина В.В.			Январь первая			
Иванова О.В	21.01.2020 первая		Апрель высшая			
Иванова С.В	22.04.2020 первая				22.04.2020 первая	
Крылова Т.Н	20.02.2020 высшая				20.02.2020 высшая	
Лесникова Е.В	01.03.2019 первая			01.03.2019		
Лукошко Т.С	24.03.2020 первая				24.03.2020 высшая	
Оборина С.Г	25.02.2020				25.02.2020	
Патракова Д.В			Март первая			
Пилипенко А.Г			Март первая			
Пономарева А.Д.			Март первая			
Пустынникова О.Г.	18.04.2022 СЗД					18.04.2022
Сычева А.Э	23.04.2021					23.04.2021 высшая
Федосеева О.И	01.01.2021 высшая					01.01.2026 высшая
Фефилова Д.И			Март первая			
Чугаева В.Е.	21.01.2020 высшая				21.01.2025 высшая	
Чупина С.В	18.12.2018 высшая		18.12.2023 высшая			
Шалаумова М.В	24.02.2021 первая		Март-Апрель 2023 высшая			
Бабушкина А.С	23.04.2021 первая					23.04.2021 высшая