

**«ПРИНЯТО»**

решением педагогического совета  
МАОУ «СОШ №96» г. Перми  
(протокол №5 от 28.11.2018 г.)

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Директор  
МАОУ «СОШ №96» г. Перми  
*Синица* /И.П. Синица/



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о краткосрочных курсах по выбору в основной школе**  
**МАОУ «СОШ № 96»**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии: с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г; с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", с «Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования», утвержденным приказом Министерства образования РФ от 17.12.2010г №1897; □ с Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004г №1312; с приказом Департамента образования г. Перми № СЭД-08-01-09-456 «О внедрении муниципальной модели основной школы»; с Уставом ОУ и др.

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, место в образовательном процессе, содержание и направленность краткосрочных курсов по выбору (в дальнейшем КК) обучающихся основной ступени обучения, регламентирует порядок их организации и проведения.

1.3. Краткосрочные курсы по выбору являются компонентом учебного плана ОУ на ступени основного общего образования.

1.4. Цель реализации системы краткосрочных курсов по выбору — формирование образовательного пространства выбора школы для решения задач социализации, самоопределения, самоидентификации обучающихся.

1.5. Задачи реализации краткосрочных курсов по выбору:

создать условия для формирования у обучающихся способности и готовности к осознанному выбору образовательной траектории, личностному, профессиональному самоопределению;

создать условия для удовлетворения индивидуальных образовательных интересов и потребностей обучающегося;

создать условия для освоения обучающимися способов деятельности, необходимых в дальнейшем образовании;

создать условия для повышения познавательной мотивации обучающихся основной школы.

## **2. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:**

**Краткосрочные курсы по выбору (КК)** – это обязательные курсы по выбору обучающихся на ступени основного общего образования из вариативной части учебного плана образовательного учреждения, обеспечивающие пространство личного образовательного выбора обучающегося. Краткосрочные курсы являются элементом основной образовательной программы основной школы, входят в компонент образовательного учреждения учебного плана.

Краткосрочные курсы по выбору в основной школе характеризуются следующими отличительными признаками:

содержание курса не должно совпадать с содержанием учебных программ по предметам учебного плана: оно может представлять собой педагогически адаптированный социальный опыт или адаптированные к возрасту обучающихся элементы профессиональной деятельности,

время реализации курса – четверть, (продолжительность КК 8 часов);

организация занятий в деятельностном режиме: большую часть времени на курсе обучающиеся осуществляют самостоятельную практическую деятельность;

продуктивный характер курсов: ориентация обучающихся на создание по результатам освоения КК образовательного продукта, – в результате чего обеспечивается развитие универсальных учебных действий, осваиваются различные виды деятельности, изучаются объекты культуры и природы.

К образовательным продуктам, созданным учащимися на КК, можно отнести материальные объекты (тексты, видеоматериалы, произведения детского творчества и т.п.) и процессы (спектакли, выступления и т.п.);

высокий коэффициент выборности (не менее 4): количество КК, предлагаемых в учебном году, должно быть избыточно по отношению к обучающемуся (например, в год предлагается 8 курсов, каждую четверть обучающийся может освоить 1, итого за год 4 – коэффициент выборности равен 2).

**Объект оценивания** – образовательный продукт, созданный обучающимся лично либо в составе группы в процессе освоения КК и подлежащий оценке на основании заранее предъявленных обучающемуся критериев.

**Оценка эффективности школьной системы КК** – элемент внутришкольного мониторинга достижения образовательных результатов обучающихся в соответствии с ФГОС-2 поколения, оценивание степени достижения педагогических целей и задач, поставленных ОУ при введении системы КК.

### **3. Организация КК**

#### **3.1 Место КК в учебном процессе**

3.1.1 Краткосрочные курсы по выбору являются обязательным элементом вариативной части учебного плана.

3.1.2 Часы, отводимые на краткосрочные курсы, входят в объем максимальной нагрузки обучающегося и составляют 32 часа в год.

3.1.3 Перечень краткосрочных курсов по выбору на каждый год определяется основными направлениями развития школы с учетом пожеланий обучающихся, родителей и реальных возможностей школы.

3.1.4 Число групп определяется в пределах общего количества часов, устанавливаемых на основе действующего учебного плана.

3.1.5 Каждый обучающийся осваивает за учебный год не менее четырех КК (рекомендуется: 1 курс в четверть – 1 час в неделю) общим объемом не менее 32 учебных часа.

3.1.6 Длительность курса – 8 часов.

#### **3.2 Программы КК**

3.2.1 Программа краткосрочного курса должна включать следующие разделы:

##### **3.2.1.1 Пояснительная записка:**

формальные характеристики (количество часов, возраст, количество участников);

замысел курса – краткое формулирование основной идеи курса;

виды образовательной деятельности учащихся;

оценка образовательных достижений учащихся – четкое описание образовательных продуктов, объектов оценивания (ОО), требований к ОО, критериев оценивания, процедур оценивания.

**3.2.1.2 Содержание программы.** Содержание программы краткосрочного курса должно быть представлено в виде последовательности этапов работы. На каждом этапе необходимо выделять название темы (содержание), вид деятельности детей.

**3.2.1.3 Результаты изучения курса и критерии их оценивания.** В результатах должны быть перечислены метапредметные компетенции, умения или универсальные учебные действия, которые формировались в ходе освоения курса. Результаты проверяются через ОО (критерии) и процедуры оценивания.

**3.2.1.4 Учебно-дидактическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.**

Необходимо указать учебные материалы, которые используются при освоении курса (тексты, тесты, различного вида тренажеры и т.д.).

В данном разделе должен быть указана библиография, которой пользовался учитель при составлении программы, а также список источников, рекомендованный учащимся.

**3.2.2** Программы краткосрочных курсов утверждаются на методическом совете ОУ. В случае необходимости методический совет вправе провести процедуру рецензирования курса внешними экспертами.

### **3.3 Механизм выбора и комплектования групп на КК**

**3.3.1** Учащийся самостоятельно выбирает КК по собственному желанию и интересам 4 раза в учебном году.

**3.3.2** Определиться с выбранным курсом учащиеся (совместно с родителями) должны в течение первой недели сентября и в конце 1, 2, 3 четверти (на последней учебной неделе).

**3.3.3** Информирование обучающихся о содержании КК в данной четверти (полугодии) может включать: а) письменную (электронную) презентацию КК – краткую аннотацию каждого курса; б) публичную презентацию КК, где руководители курса представляют программу курса и результаты, которые могут быть достигнуты в ходе его освоения. Публичная презентация проводится заранее, не менее чем за неделю до начала реализации курсов. Письменные презентации размещаются на сайте образовательного учреждения.

**3.3.4** Комплектование групп происходит в два этапа.

**3.3.5** 1 этап. Первичный выбор обучающимся КК фиксируется в документе, определенном школой.

**3.3.6** После первичного выбора проводится предварительная комплектация групп. Наполняемость группы (минимальную и максимальную) определяет ОУ. На основании предварительной комплектации ОУ принимает решение о том, какие КК будут реализовываться в конкретную четверть.

**3.3.7** 2 этап. Доукомплектование – на основании списка курсов, реализуемых в конкретную четверть, обучающийся принимает окончательное решение о том, какой КК он будет посещать. Решение обучающегося фиксируется в документах, определяемых школой (заявление и приказ о зачислении).

**3.3.8** Учащиеся не могут переходить с одного курса на другой до завершения программы КК.

**3.4 Система оценки результатов образовательной деятельности обучающихся на КК**

**3.4.1** Результатом образовательной деятельности обучающихся на КК является созданный обучающимся образовательный продукт. Характеристики и

требования к образовательному продукту задаются в программе КК. Обучающийся вправе сам выбрать любой из созданных им продуктов и представить его в качестве объекта оценивания.

3.4.2 Объект оценивания, требования к нему, критерии его оценки и процедура оценивания должны быть разработаны отдельно для каждого КК с учетом его специфики.

3.4.3 Информация о способе оценивания на конкретном КК доводится до сведения обучающихся на презентации.

3.4.4 Системой оценивания КК может являться:

традиционная пятибалльная система, с выставлением текущих оценок в журнал курсов по выбору;

балльно-рейтинговая оценка (порог зачета курса определяет ОУ);

зачетная система оценки.

3.4.5 Процедура оценки образовательного продукта представляет собой специально организованное мероприятие, в ходе которого участники КК представляют свои продукты преподавателям КК. Процедура оценки может проводиться во время итогового занятия КК или являться отдельным мероприятием. Оценка образовательного продукта производится по критериям оценивания, разработанным для образовательного продукта данного КК.

3.4.6 Если образовательный продукт обучающегося не соответствует требованиям, предъявляемым к объекту оценивания, изложенным в программе КК, он не подлежит оценке, а данный КК считается не освоенным обучающимся.

3.4.7 Результаты оценки образовательного продукта, равно как и результаты освоения КК, отражаются в документе (в зависимости от вида документации, принятой для фиксации результатов КК применительно к обучающимся в ОУ). Это могут быть журнал КК, ведомость КК, дневник обучающегося, зачетная книжка обучающегося или др. документ.

3.4.8 Обучающиеся, получившие максимально высокую оценку образовательного продукта, по ходатайству преподавателя КК могут претендовать на принятые в ОУ меры стимулирования обучающихся.

3.4.9 Процедура оценивания может быть публичной: на ней могут присутствовать лица, не изучавшие данный КК в данной группе.

## **4. Права и обязанности участников КК**

### **4.1 Права, обязанности и ответственность обучающихся**

Обучающийся имеет право:

выбрать КК по своему желанию, основываясь на собственных образовательных потребностях и запросах;

использовать разработанный образовательный продукт в своей дальнейшей образовательной деятельности;

получить документальное подтверждение успешного освоения курса (сертификат или другой документ по выбору школы);

обучающиеся, имеющие академическую задолженность, имеют право пройти промежуточную аттестацию по соответствующим курсам, не более двух раз в сроки, определяемые организацией в течение года (ст.58 Закона об образовании РФ).

Обучающийся обязан:

посещать занятия КК по расписанию;

освоить не менее 4 курсов за уч. год общим объемом не менее 32 уч. часа;

подготовить объект оценивания по КК;  
пройти процедуру оценивания в форме, принятой ОУ.

Ответственность обучающегося:

курс считается не пройденным, если обучающийся не предъявил (не защитил) объект оценивания или пропустил более 50% занятий.

#### **4.2. Права, обязанности и ответственность родителей**

Родители имеют право:

ознакомиться с Положением о КК;

получить информацию о КК и их программах очно или на сайте ОУ;

оказывать содействие своему ребенку в выборе КК. Получать информацию о посещении ребенком КК.

Родители обязаны:

контролировать посещаемость ребенка;

информировать классного руководителя (куратора) о причинах отсутствия обучающегося;

соблюдать правила внутреннего распорядка организации, осуществляющей образовательную деятельность.

#### **4.3. Права, обязанности и ответственность преподавателя КК**

Преподаватель КК имеет право:

выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения;

выбора учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения в соответствии с образовательной программой;

на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемого курса.

Преподаватель КК обязан:

подготовить УМК курса; проверить наличие программно-методического и учебного обеспечения преподаваемого курса;

разработать систему оценивания образовательных достижений обучающихся на КК;

подготовить презентацию краткосрочного курса;

своевременно заполнять и аккуратно вести установленную документацию; соблюдать законные права и свободы школьников;

поддерживать постоянную связь с тьютором и классным руководителем обучающихся.

Преподаватель КК несет ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на него обязанностей в порядке и в случаях, которые установлены федеральными законами.

#### **4.4. Обязанности лица, отвечающего за реализацию КК в ОУ (заместителя директора по УВР)**

Заместитель директора организует и проводит:

- анализ программ КК;

- составление пакета программ КК на четверть;

- анкетирование обучающихся;

- мониторинг выборов обучающихся;

- анализ данных мониторинга о выборе обучающимися КК;

- совещания при заместителе директора по вопросам организации КК; собрания с родителями на параллели по вопросам реализации КК;

- собрания с учащимися параллели по вопросам организации КК;
- посещает занятия КК в группах.

Заместитель директора контролирует:

- разработку программ КК;
- 100%-ную реализацию программ КК в группах;
- составление расписания по КК;
- соблюдение прав учащихся при реализации КК.

## **5. Документация, регламентирующая организацию и проведение КК**

5.1 Для организации работы краткосрочных курсов по выбору создаются следующие документы:

- перечень курсов по выбору;
- учебные программы курсов (см. 3.2 настоящего Положения);
- документ контроля посещаемости и выполнения программ краткосрочных курсов (журналы, ведомость или т.п.);
- по необходимости договоры с возможными социальными партнерами для обеспечения КК.

5.2 Для фиксации проведенных занятий, содержания курсов по выбору, их посещаемости обучающимся руководителем курсов ведется документ контроля посещаемости и выполнения программ КК. В документе обязательно указываются следующие данные:

- Ф.И.О. руководителя, ведущего курс;
- дата проведенного занятия;
- тема занятия в соответствии с учебно-тематическим планом;
- отметки о посещении занятий обучающимися;
- по окончании программы курса делается запись «по программе \_\_ часов, проведено \_\_\_\_\_ часов, программа выполнена (не выполнена)», в случае невыполнения программы указывается причина и неосвоенные темы. Данный документ является финансовым документом, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления классного журнала.

Контроль хранения, оформления документа осуществляется зам.директора.