

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №96» Г. ПЕРМИ

УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР МАОУ «СОШ №96»
И.Н. Сеница
«4» августа 2020 года

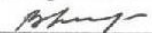


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Обществознание 6 класс
2020-2021 учебный год**

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ
Т.М. Захарова

Рекомендована к утверждению
на заседании ШМО
протокол
№ 4 от «4» августа 2020г.

Согласовано
Зам. директора школы по УВР

В.Е. Чугаева

г.Пермь, 2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 34 учебных часа (1 раз в неделю).

Изучение обществознания направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение** системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;
- **овладение** умениями получать и критически осмыслить социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий; в семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленным законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Календарно-тематическое планирование курса обществознание 6 класс

№ п/п	Тема урока.	Кол-во часов	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся/ Универсальные учебные действия	Домашнее задание	Дата	
						план	факт
1	Введение. Как работать с учебником.	1 час	Наука обществознание: круг знаний, принципы, закономерности. Что изучает курс «Обществознание». Структура, особенности содержания	<i>Знать</i> значение, использование термина «обществознание». <i>Иметь представление</i> о связи обществознания с другими науками.			

			методического аппарата учебника.	Уметь объяснять, почему нужно изучать обществознание; характеризовать некоторые общественные процессы			
Раздел 1. (8 часов)							
2	Человек родился	1 час	Человек – великое чудо. Зачем человек рождается. Возрастные периоды жизни человека. Что человек наследует от своих родителей. Внимание к старым людям	Уметь давать определение понятий, высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы	§1, с. 10-15, рабочая тетрадь, с.5-13		
3	Человек – личность	1 час	Человек – существо социальное. Что такое личность. Индивидуальность. Индивид.	Знать , какие качества характеризуют личность. Уметь доказать, что человек не только биологическое, но и социальное существо.	§2, с. 16-25, рабочая тетрадь, с.14-23		
4	Особый возраст: отрочество	1 час	Легко, ли быть подростком? Отрочество – мечтаний. Самостоятельность - показатель взрослости. Пользу или вред приносит самостоятельность?	Знать , какие черты подросткового возраста наиболее заметны и отличают его от других периодов. Уметь объяснять, может ли самостоятельность быть отрицательным качеством.	§3, с. 26-36,		
5-6	Познай самого себя	2 часа	Познание мира и себя. Что такое самосознание. На что ты способен. Учимся узнавать и оценивать себя	Знать влияет ли самооценка на поведение человека. Уметь объяснять, нужно ли сравнивать себя с самим собой и другими; каждый ли из нас талантлив и как это узнать.	§4, с. 37-47, рабочая тетрадь, с.50-53		
7	Человек и его деятельность	1 час	Труд. Трудовой кодекс РФ. Право на труд. «Птицу узнают по полету, а человека по работе». «Пчела мала, да и та работает» Жизнь человека многогранна.	Знать определения понятий: труд, деятельность; какие виды деятельности называют основными и почему. Уметь объяснять значение слова «деятельность»; высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, комментировать ответы товарищей, аргументировано доказывать свою точку зрения	§5, с. 48-55, рабочая тетрадь, с.53-54		

8	Что человек чувствует, о чем размышляет	1 час	Понятия: <i>чувства, размышления, потребности</i> . Какие бывают потребности. «Не место красит человека...». Мир мыслей и чувств человека.	Знать , что такое потребности, мышление и какие потребности бывают у человека. Уметь работать с текстом учебника, выделять главное; использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.	§6, с. 55-63		
9	Человек	1 час	Учимся общаться. Учимся быть терпимыми. Учимся творчеству. Мир мыслей и чувств человека. Деятельность человека. Мы создаем мир мыслями, чувствами, эмоциями.	Знать основные положения раздела. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать свою точку зрения или обосновывать известные; работать с текстом учебника, выделять главное			
Раздел 2 Семья (5 часов)							
10-11	Семья – ячейка общества	2 часа	Семья – ячейка общества. Условия для создания семьи. Сколько «я» в слове семья. Какие бывают семьи.	Уметь характеризовать отношения в семье; определять виды семей; отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные.	§7, с. 68-75, рабочая тетрадь, с.24-30		
12	Семейное хозяйство	1 час	Семейные заботы. Как правильно вести хозяйство. Семейный бюджет. Каким должен быть хозяин дома. Почему важной характеристикой семьи является совместный труд и ведение хозяйства.	Знать , кого считают рачительным хозяином, каковы источники экономии в домашнем хозяйстве, что должен знать и уметь рачительный хозяин. Уметь характеризовать статьи семейного бюджета; объяснять правила ведения семейного хозяйства; выполнять творческие задания по изученной теме.	§8, с. 75-85, рабочая тетрадь, с.30-38		
13	Делу время, потехе – час	1 час	Делу время, потехе – час. Что такое свободное время. Движение полезное и бесполезное. Домашний мастер. Что такое хобби. Свободное время и телевизор.	Знать , какое время можно назвать свободным; какие движения губительны для организма, а какие - полезны и ценны для развития и	§9, с. 86-93, рабочая тетрадь, с.44-50		

				совершенствования человека; что досуговая деятельность – это сфера самовоспитания и самоопределения. Уметь аргументировано доказывать, что свободное время, его организация, играет важную роль в развитии личности.			
14	Семья	1 час	Учимся быть рачительными хозяевами. Учимся помогать семье. Мы – семья, а это значит...	Знать основные положения раздела. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения.	рабочая тетрадь, с.39-43		
Раздел 3. Школа (4 часа)							
15-16	Профессия - ученик	2 часа	Профессия – ученик. Школьное образование. Чему учит школа. Учись учиться. Как учили в прежние времена	Знать , как учились в прежние времена, основные обязанности ученика. Уметь рассуждать о проблемах современного образования, о правах и обязанностях ученика.	§10, с. 100-112, рабочая тетрадь, с.51-56		
17	Одноклассники, сверстники, друзья	1 час	Одноклассники, сверстники, друзья. Ты и другие ребята. Как не обидеть словом. Конфликты в классном коллективе и пути их преодоления.	Уметь объяснять, что может помешать дружбе, привести примеры настоящей и мнимой дружбы; пояснить, какие человеческие качества считают наиболее важными для дружбы.	§11, с. 102-118, рабочая тетрадь, с.57-64		
18	Школа	1 час	Учимся жить дружно в классе. Классный коллектив. Коллективный досуг и взаимопомощь.	Знать основные положения раздела. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения.			
Раздел 4. Труд (4 часа)							
19	Труд – основа жизни	1 час	Труд – основа жизни. Каким бывает труд. Что создается трудом. Как оценивается труд. Богатство и бедность. Богатство обязывает.	Знать , каким бывает труд человека; какие правила помогают успешно трудиться; почему труд по-разному	§12, с. 124-132, рабочая тетрадь,		

			Благотворительность и меценатство.	оценивается; кто такие меценаты. Уметь объяснять, чем богатый человек отличается от бедного, в чем заключается благотворительность; анализировать собственную трудовую деятельность.	с.64-70		
20	Труд и творчество	1 час	Труд и творчество. Кого можно назвать мастером. Мастер и ремесленник. Творчество в искусстве. Красота труда.	Знать , какие два значения имеет слово «ремесленник»; как связаны по смыслу и происхождению слова «творчество», «творить», «творец», «творение». Уметь объяснить, всякий ли мастер может быть назван творцом, в чем заключается красота труда; определить различие в творениях мастера и ремесленника.	§13, с. 132-144, рабочая тетрадь, с.70-75		
21	На пути к жизненному успеху.	1 час	Слагаемые жизненного успеха. Привычка к труду помогает успеху. Выбор профессии. Поддержка близких – залог успеха. Выбор жизненного пути.	Знать , что сопутствует успеху в жизни, как добиться успеха в чем-либо. Уметь объяснять, в чем человек видит свое счастье, можно ли в работе видеть смысл жизни; анализировать, делать выводы.	§14, с. 144-153		
22	Труд	1 час	Учимся трудиться и уважать труд. Учимся творчеству.	Знать основные положения по теме урока. Уметь давать определение понятий; анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; выполнять творческие задания.			
Раздел 5. Родина (6 часов)							
23-24	Что значит быть патриотом	2 часа	Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Русский язык – государственный. Что значит быть патриотом. За что мы любим свою родину.	Знать , что такое федерация и субъект Российской Федерации; почему русский язык является государственным в Российской Федерации. Уметь объяснить слова	п.15, с.156-163, рабочая тетрадь, с.76-82		

				«патриот»; ориентироваться в общественной обстановке; проявлять социальную ответственность за свои мысли и поступки.			
25	Символика России	1 час	Символика России. Герб России в прошлом и теперь. Российский флаг. Гимн. История создания гимна.	Знать , что означают цвета российского государственного флага; в каких случаях принято исполнять Государственный гимн России. Уметь осуществлять поиск информации из различных источников; различать в информации факты и мнения; выполнять творческие задания.	п.16, с.164-173, рабочая тетрадь, с. 83-87		
26	Гражданин – Отечества достойный сын	1 час	Гражданин – Отечества достойный сын. Конституция Российской Федерации. Кого называют гражданином. Права граждан России. Обязанности граждан Российской Федерации.	Знать , что означает слово «гражданин»; каковы права гражданина, дающие ему возможность участвовать в управлении делами государства. Уметь объяснять, какого человека можно считать достойным гражданином своей страны; анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения; выполнять творческие задания.	п.17, с.174-180, рабочая тетрадь, с.87-91		
27	Мы – многонациональный народ	1 час	Мы – многонациональный народ. Народы России – одна семья. Многонациональная культура России. Что такое национальность.	Знать , что Российская Федерация является многонациональной страной и этот факт закреплен в Конституции РФ. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; работать с текстом учебника, выделять главное; использовать ранее изученный	п.18, с.180-188, рабочая тетрадь, с.91-95		

				материал для выполнения творческого задания.			
28	Родина	1 час	Учимся быть достойными гражданами. Учимся уважать людей любой национальности. Правила толерантного отношения к людям.	Знать основные положения раздела. Уметь определять общие правила толерантного отношения к окружающим; проявлять уважение к культуре и традициям разных народов; работать с текстом учебника, выделять главное; использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.			
Раздел 6. Добродетели (6 часов)							
29	Человек славен добрыми делами.	1 час	Человек славен добрыми делами. Что такое доброта. Доброе – значит хорошее. «Золотое правило нравственности» - главное правило хорошего человека. Что такое зло? Что порождает зло?	Знать основные правила нравственного поведения в обществе. Уметь работать с текстом учебника, выделять главное; использовать ранее изученный материал для реализации творческих заданий; объяснять, в чем состоит доброе дело, добрый поступок, каких людей на свете больше: добрых или злых; обосновывать свое мнение.	п.19, с.192-199, рабочая тетрадь, с.95-99		
30	Будь смелым	1 час	Что такое страх. Смелость и отвага. Нужна ли смелость в борьбе со злом? Имей смелость сказать злу «нет».	Знать основные понятия по теме: <i>страх, риск, смелость, зло, храбрость</i> . Уметь анализировать поведение окружающих в ситуациях с проявлением риска, страха, смелости; делать выводы, объяснять, может ли быть оправданным страх, всегда ли уместна смелость, какую роль она играет в жизни человека, всегда ли риск – благородное дело.	п. 20, с.199-207, рабочая тетрадь, с.100-104		

31	Что такое человечность.	1 час	Гуманизм – уважение и любовь к людям. Внимание к старикам, способы его проявления. Система нравственных и социальных установок.	Знать , что такое гуманизм, человечность. Уметь сформулировать свое определение гуманизма; объяснить, почему необходимо заботиться о слабых.	п.21, с.208-213		
32	Добродетели	1 час	Учимся делать добро. Что называем добродетелью. «Чтобы почувствовать себя человеком, нужно начинать с человечности» (Л.С.Сухоруков).	Знать , в чем состоит добродетель, что нужно для совершения добрых дел. Уметь рассуждать о необходимости проявления сочувствия к людям, оказания помощи нуждающимся, благотворительности; объяснять смысл высказывания: «Во все и всегда проявляя человечность, мы на века сохраним память о своем облике» (Г. Александров); выполнять творческие задания.			
33-34	Человек и общество.	2 часа	Нравственность и человечность. Проявления человечности в повседневной жизни. Уверенность в собственных силах. Полезный для общества человек.	Знать основные положения курса. Уметь анализировать, делать вводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; использовать приобретенные знания для решения познавательных задач и творческих заданий.			