

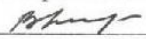


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Обществознание 7 класс
2020-2021 учебный год**

**ПРЕПОДАВАТЕЛЬ
Т.М. Захарова**

Рекомендована к утверждению
на заседания ШМО
протокол
№ 4 от «4» августа 2020г.

Согласовано
Зам. директора школы по УВР

В.Е. Чугаева

г.Пермь, 2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 34 учебных часа (1 раз в неделю).

Изучение обществознания направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение** системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;
- **овладение** умениями получать и критически осмыслить социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий; в семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленным законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Календарно-тематическое планирование курса обществознание 7 класс

№ п/п	Тема урока.	Кол-во часов	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся/ Универсальные учебные действия	Домашнее задание	Дата	
						план	факт
1	Введение. Как работать с учебником	1	Знакомство с курсом «Обществоведение. 7 класс» Цели и задачи изучения предмета. Структура, особенности содержания методического аппарата учебника.	<i>Знать</i> назначение предмета. <i>Уметь</i> ориентироваться в различных заданиях, предложенных на страницах учебника; выражать собственное отношение к изучению	с.3-6		

				предмета.			
Человек среди людей (4 часа)							
2	Отношения между людьми	1	Какие отношения называются межличностными. Чувства – основа межличностных отношений. Виды межличностных отношений.	Знать , в чем состоят особенности межличностных отношений. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; находить в СМИ информацию по заданной теме; выполнять практические задания в группах.	п.1 с.8-19, задания с.18-19		
3	Ты и твои товарищи	1	Какие бывают группы. Кто может быть лидером. О поощрениях. С какой группой тебе по пути.	Знать , в чем состоят особенности межличностных отношений. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; находить в СМИ информацию по заданной теме; выполнять практические задания в группах.	п.2, с.19-32, задания, с.30-31		
4	Зачем люди общаются	1	Что такое общение. Каковы цели общения. Как люди общаются. Особенности общения со сверстниками. Культура общения.	Знать , почему без общения человек не может развиваться полноценно. Уметь определять цели и особенности общения со сверстниками ⁴ выполнять практические задания в группах.	п.3, с.32-43, задания с.41-43		
5	Почему нужно быть терпимым	1	Как возникает межличностный конфликт. Конфликт разгорается. Как не проиграть в конфликте. Толерантное отношение к окружающим.	Знать , как сохранить достоинство в конфликте Уметь правильно вести себя в конфликтных ситуациях, преодолевать мирным путем негативные межличностные отношения; давать нравственную и правовую оценку конкретных ситуаций; осуществлять поиск дополнительных сведений в СМИ	п.4, с.43-56, задания, с.41-43		
Человек и закон (11 часов)							
6	Что значит жить по правилам	1	Социальные нормы, привычки, обычаи, ритуал, традиции, этикет,	Знать , какие правила поведения людей существуют; что такое	п.5. Подготовит		

			манеры. Оценка поведения людей с точки зрения социальных норм. Социальные нормы в процессе общественных отношений. Социальная ответственность. Соблюдение и нарушение установленных правил. Правила этикета и хорошие манеры.	привычки; что такое обычаи и ритуалы. Уметь называть различные виды правил ⁴ приводить примеры индивидуальных и групповых привычек; объяснять, зачем в обществе существуют правила этикета; высказывать своё мнение; работать с текстом учебника; отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий.	ь пословицы и поговорки по теме «Человек и закон»		
7-8	Права и обязанности граждан	2	Роль права в жизни общества и государства. Гражданские и политические права. Права ребенка и их защита. Международные правовые документы о правах ребенка.	Знать , как права человека связаны с его потребностями, какие группы прав существуют; что означает выражение «права человека закреплены в законе». Уметь использовать свои права в процессе жизни; характеризовать гражданские и политические права; анализировать, делать выводы; отвечать на вопросы; находить в СМИ информацию по заданной теме.	п.6 Нарисовать свои права		
9	Почему важно соблюдать законы	1	Свобода и ответственность. Конституция РФ. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. «Закон выше власти». Кто стоит на страже закона.	Знать , почему человеческому обществу нужен порядок; каковы способы для установления порядка в обществе ⁴ в чем смысл справедливости; почему свобода не может быть безграничной. Уметь сравнивать различные документы по теме и высказывать свою точку зрения; осуществлять поиск социальной информации по заданной теме.	п.7, задания, с.85-86		
10	Защита Отечества	1	Патриотизм и гражданственность. Государство. Отечество. Священный долг гражданина – защита Отечества. Военная служба.	Знать , что защита Отечества – это священный долг и обязанность гражданина; почему нужна регулярная армия; в чем	п.8, задания с.94-96		

			Основные обязанности военнослужащих. Подготовка к выполнению воинского долга.	состоит обязательная подготовка к военной службе; в чем отличия военной службы по призыву от военной службы по контракту; каковы основные обязанности военнослужащих; как готовить себя к выполнению воинского долга. Уметь извлекать необходимую информацию из нормативных документов; работать с учебников; использовать приобретенные знания для решения практических задач; давать нравственную и правовую оценку конкретных ситуаций; отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения.			
11	Что такое дисциплина	1	Дисциплина общеобязательная и специальная. Правомерное поведение. Дисциплинарные взыскания.	Знать , что такое дисциплина, каковы последствия нарушения дисциплины. Уметь приводить примеры различных ситуаций по заданной теме; выражать сознательное неприятие антиобщественного поведения; выполнять творческие и практические задания на основе ранее изученного материала.	п.9, задания, с.107-108		
12-13	Виновен - отвечай	2	Виды нормативно - правовых актов. Система законодательства. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Презумпция невиновности.	Знать , кого называют законопослушным человеком; в чем коварство мелкого хулиганства; признаки противоправного поведения; особенности наказания несовершеннолетних. Уметь соотносить конкретные противоправные действия с видом правонарушений; работать самостоятельно с	п.10, задания, с.117-118		

				правоведческими терминами и документами, анализировать их, делать выводы.			
14-15	Кто стоит на страже закона	2	Правоохранительные органы РФ. Суд. Прокуратура. Нотариус. Полиция. Взаимодействие правоохранительных органов и граждан. Какие задачи решает полиция. Кто стоит на страже защиты прав несовершеннолетних.	Знать , какие задачи стоят перед сотрудниками правоохранительных органов, перед судом; какие органы называются правоохранительными; что такое полиция. Какие задачи решает криминальная полиция, какие задачи решает полиция общественной безопасности; какие службы и подразделения существуют в МОБ; как работают подразделения по делам несовершеннолетних Уметь приводить примеры правовых отношений и ситуаций, регулируемых различными видами норм; анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	п.11, задания, с.127-128		
16	Человек и закон	1	Права и обязанности граждан. Механизмы реализации прав и свобод.	Знать , основные положения раздела; основные моменты изученного. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы и применять полученные знания на практике.			
Человек и экономика (12 часов)							
17-18	Экономика и ее основные участники	2	Экономика и ее роль в жизни общества. Основные сферы экономики; производство, потребление, обмен. Взаимосвязь правонарушений и потребителей.	Знать , как экономика служит людям ; почему форма хозяйствования наиболее успешно решает цели экономики; что общего и в чем различия экономических интересов производителей и потребителей; как взаимосвязаны основные	п.12, задания, с.136-137. Написать мини-сочинение «Все работы хороши-		

				участники. Уметь определять взаимодействие основных сфер экономики; взаимосвязь производителей и потребителей; использовать приобретенные знания для решения практических задач.	выбирай на вкус!»		
19	Золотые руки работника	1	Производство и труд. Производительность труда. Зарботная плата. Факторы, влияющие на производительность труда.	Знать , из чего складывается мастерство работника;4 чем определяется размер заработной платы, должна ли зарплата находиться в зависимости от образования работника. Уметь определять факторы, влияющие на производительность труда; описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки.	п.13 Подготовить сообщение по газетным статьям о людях труда.		
20	Производство, затраты, выручка, прибыль	1	Производство и труд. Издержки, выручка, прибыль. Развитие производства. Затраты производства.	Знать , какова роль разделения труда в развитии производства; как сделать производство выгодным; как снизить затраты производства. Уметь приводить примеры социальных отношений.	п.14, задания, с.160-161		
21-22	Виды и формы бизнеса	2	Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Основные организационно – правовые формы предпринимательства. Роль предпринимательства в развитии экономики.	Знать , почему люди занимаются бизнесом; какова роль предпринимательства в развитии экономики; различные виды бизнеса и их взаимосвязь; как сделать бизнес успешным и получит прибыль; в каких формах можно организовать бизнес. Уметь определять роль предпринимательства в развитии экономики, сравнивать различные виды бизнеса и выявлять общие черты;	п.15, задания с. 168-169		

				приводить примеры из жизни по теме.			
23-24	Обмен, торговля, реклама	2	Товары и услуги. Обмен, торговля. Формы торговли. Реклама. Как обмен решает задачи экономики. Торговля – источник богатства страны.	Знать , как обмен решает задачи экономики; что необходимо для выгодного обмена; зачем люди и страны ведут торговлю; почему торговлю считают источником богатства страны; для чего нужна реклама товаров и услуг. Уметь характеризовать роль рекламы как движущей силы торговли; отвечать на вопросы, давать определение понятий; применять знания на практике.	п.16, задания с.178-179. Нарисовать рекламу своего товару.		
25-26	Деньги их функция Карманные деньги: за и против.	2	Деньги. Функции и формы денег. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Обменные курсы валют.	Знать , функции и формы денег, что такое инфляция. Уметь объяснять взаимосвязи экономической сферы жизни общества; делать выводы; отвечать на вопросы, давать определение понятий; ориентироваться в типичной для подростка ситуации; осуществлять поиск необходимой информации.	п.17, задания с. 188-189		
27-28	Экономика семьи. Бюджет моей семьи.	2	Семейный бюджет. Сущность, формы страхования. Формы денежных сбережений граждан. Страховые услуги, предоставляемые гражданам, их роль в домашнем хозяйстве.	Знать , что такое ресурсы семьи, каковы важнейшие из них; из чего складываются доходы семьи; значение понятия «бюджет». Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; решать критические задачи в рамках темы; кратко характеризовать каждый из ресурсов семьи; объяснять, зачем семье (человеку, фирме, государству) нужен бюджет.	п.18, задание, с.197-198. Написать мини-сочинение «Наш семейный бюджет»		
Человек и природа (3 часа)							
29	Воздействие	1	Самое громкое слово. Бесценный	Знать , что такое экологическая	п.19, с.210-		

	человека на природу		дар или неисчерпаемая кладовая. Загрязнение атмосферы. Загрязнение воды и почвы.	угроза. Уметь характеризовать влияние человека на природу; анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; решать практические задачи в рамках темы.	212, задание, с.212		
30	Охранять природу – значить охранять жизнь	1	Что значит относиться к природе по – человечески. Тяжелые последствия безответственности. Экологическая мораль.	Знать , что мы называем экологической моралью. Уметь характеризовать влияние человека на природу; анализировать безответственное поведение человека по отношению к природе; осуществлять поиск необходимой информации.	п.20, с.213-222, задание, с.222		
31	Закон на страже природы	1	Природа нуждается в охране. Что подлежит охране. Что может сделать гражданин для защиты природы.	Знать , какие законы стоят на страже охраны природы. Уметь характеризовать влияние человека на природу; анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; решать практические задачи в рамках темы; работать с документами по заданному алгоритму.	п.21, с.223-235, задания, с. 234-235		
Итоговое повторение (3 часа)							
32	Человек и общество	1	Человек среди людей. Человек и закон. Человек и экономика. Человек и природа.	Знать , все термины по изученному курсу. Уметь применять изученное в практической деятельности; отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения.	Заключени е. С.136		
33-34	Итоговое повторение	2	Человек среди людей. Человек и закон Человек и экономика Человек и природа	Знать , основные положения курса. Уметь анализировать, делать выводы; отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения.			