

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №96» Г. ПЕРМИ

УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР МАОУ «СОШ №96»
И.Н. Сеница
«4» августа 2020 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Обществознание 8 класс
2020-2021 учебный год**

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ
Т.М. Захарова

Рекомендована к утверждению
на заседании ШМО
протокол
№ 4 от «4» августа 2020г.

Согласовано
Зам. директора школы по УВР

В.Е. Чугаева

г.Пермь, 2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 34 учебных часа (1 раз в неделю).

Изучение обществознания направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение** системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;
- **овладение** умениями получать и критически осмыслить социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий; в семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленным законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Календарно-тематическое планирование курса обществознание 8 класс

№ п\п	Тема урока.	Кол-во часов	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся/ Универсальные учебные действия	Домашнее задание	Дата	
						план	факт
1	Введение	1	Знакомство с курсом «Обществознание». Гуманизм как принцип отношений к окружающей действительности	<i>Знать</i> термины, общие представления об обществознании, <i>Уметь</i> отвечать на	с.4-65, словарь. Темы сообщений 1.		

				поставленные вопросы, высказывать собственное мнение.	Человек глазами древних мудрецов. 2. Человек – гордость Вселенной. 3. Гуманизм: за и против.		
Глава 1. Личность и общество (4 часа)							
2	Быть личностью	1	Человек. Индивид. Личность. Жизненные ценности и ориентиры. Становление личности.	<i>Уметь</i> давать определение понятий; высказывать свое мнение; работать с текстом учебника; отвечать на поставленные вопросы.	п.1 задания, с.13		
3	Общество как форма жизне-деятельности людей	1	Что мы называем обществом. Основные сферы жизни общества. Ступени развития общества.	<i>Знать</i> , какое значение имеет понятие «общество»; какую роль в жизни человека играют социальные нормы. <i>Уметь</i> анализировать, объяснять смысл основных понятий; определять ступени развития общества	п.2 задания с.19-20		
4	Развитие общества	1	Изменчивость и стабильность. Реформы и реформаторы. Развитие человечества в XXI веке. Глобальные проблемы современности.	<i>Знать</i> , в чем выражается эволюционный характер развития общества. <i>Уметь</i> характеризовать воздействие социальной революции на общественное развитие; находить отличие реформ от революций; называть последствия, к которым ведет процесс глобализации.	п.3 задания с.26-27		
5	Личность и общество	1	Личность. Социализация личности. Общество как форма жизнедеятельности людей. Развитие общества. Движущие силы общественного развития.	<i>Знать</i> , основные этапы эволюционного развития общества. <i>Уметь</i> характеризовать общество как форму			

				жизнедеятельности людей; сравнивать суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия; работать с текстом учебника, выделять главное; использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.			
Глава 2. Сфера духовной культуры (8 часов)							
6	Сфера духовной жизни	1	Духовная сфера общества. Культура личности и общества. Тенденции развития культуры в современной России.	Знать , что включает в себя понятие «культура». Уметь характеризовать развитие культуры в современной России, духовную жизнь современного общества; осуществлять поиск социальной информации по заданной теме; различать в социальной информации факты и мнения	п.4 задания с.36		
7	Мораль	1	Мораль, нравственность. Основные ценности и нормы морали. Добро и зло.	Знать , что такое мораль и зачем она нужна людям; почему гуманизм считается высшей моральной ценностью. Уметь определять, в каких поступках проявляется любовь к ближнему; использовать приобретенные знания для выполнения практических и творческих заданий.	п.5 задания с.44-45		
8	Долг и совесть	1	Что такое долг. Долг общественный и долг моральный. Совесть. Совесть как требование своих постыдных поступков (Демокрит).	Знать , что такое долг, совесть и объективные обязанности. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения; работать с текстом учебника, выделять	п.6 задания с.51-52		

				главное; использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач и выполнения творческих заданий.			
9	Моральный выбор – это ответственность	1	Моральный выбор. Свобода - это ответственность. Моральные знания и практическое поведение личности. Основные принципы и формы морали.	Знать , в чем выражается свобода выбора. Уметь определять, как связаны свобода и ответственность; оценивать поведение людей с точки зрения моральных норм общества; используя приобретенные ранее знания, решать проблемные задания	п.7 задания с.58-59		
10	Образование	1	Приоритетность образования. Возрастающая значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в Российской Федерации. Непрерывность образования.	Знать , в чем заключается приоритет образования; основные элементы системы образования в России. Уметь объяснять, почему в информационном обществе возрастает приоритет образования, а непрерывное образование является ключевой задачей общества; работать с документами по заданному алгоритму.	п.8 задания с.66-67		
11	Наука в современном обществе	1	Что такое наука? Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли современной науки. Наука – двигатель прогресса	Знать , какие черты отличают науку как систему государственных и общественных организаций. Уметь характеризовать науку как особую систему знаний; определять нравственные принципы ученого в современной науке.	п.9 задания с.74-75		
12	Религия как одна из форм культуры	1	Особенности религиозной веры. Роль религии в жизни общества. Религиозные организации и объединения. Свобода совести.	Знать , что такое религия, что характерно для религиозной веры. Уметь характеризовать	п.10 задания с.81-82		

			Свобода вероисповедания.	основные виды религиозных организаций; объяснять, в чем заключается принцип свободы совести; анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения.			
13	Сфера духовной культуры	1	Сфера духовной культуры. Мораль, долг, совесть. Моральный выбор. Образование. Наука в современном обществе. Религия.	Знать основные понятия по теме. Уметь характеризовать, что вмещает в себя сфера духовной культуры, в чем заключается взаимосвязь науки и образования, в чем состоит роль религии в современном обществе.			
Глава 3. Экономика (13 часов)							
14	Экономика и ее роль в жизни общества	1	Потребности и ресурсы. Свободные и экономические блага. Экономический выбор и альтернативная стоимость.	Знать , что такое экономика и в чем сложность экономического выбора. Уметь объяснять, почему природные ресурсы нельзя считать неисчерпаемыми; оценивать поведение людей с точки зрения экономической рациональности; работать с документом	п.11 задания с.90-91		
15	Главные вопросы экономики	1	Нужно ли регулировать производство. Экономическая система и ее функции. Типы экономических систем.	Знать , что такое экономическая эффективность; типы экономических систем. Уметь определять экономические функции; работать с документами; работать с учебником; отвечать на вопросы.	п.12 задания с 98-100		
16	Собственность	1	Имущественные отношения. Собственность. Формы собственности. Защита прав	Знать , что такое собственность; что называют имущественными	п.13 задания с.106-107		

			собственности. Закон на страже права собственности.	отношениями. Уметь называть формы собственности, существующие в РФ; характеризовать формы собственности; определять, как защищены права собственников согласно российскому законодательству; делать выводы, отвечать на вопросы.			
17	Рыночная экономика	1	Рынок и условия его функционирования. Спрос и предложение на рынке. Рыночное равновесие.	Знать , каковы условия функционирования рынка. Уметь определять, как спрос влияет на предложение в условиях рыночной экономики, от чего зависит рыночное равновесие; решать проблемные задачи	п.14 задания с.113-114		
18	Производство – основа экономики	1	Главный источник экономических благ. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализации. Производительность труда.	Знать , в чем заключается роль производства в экономике; что способствует повышению производительности труда. Уметь характеризовать особенности услуги как товара; называть ресурсы, необходимые для осуществления производства.	п.15 задания с.122-123		
19	Предпринимательская деятельность	1	Роль предпринимательства в экономике. Цели фирмы и ее организационно- правовые формы. Индивидуальное частное предпринимательство. Малое предпринимательство.	Знать , чем предпринимательская деятельность отличается от других форм хозяйствования. Уметь называть преимущества и недостатки основных организационно - правовых форм предпринимательства.	п.16 задания с.131-132		
20	Роль государства в экономике. Государственный	1	Государство и экономика. Налоги. Государственный бюджет. Государственное воздействие на	Знать , какие способы воздействия на экономику может использовать	п.17 задания с.139-140		

	бюджет Российской Федерации.		экономику. Государственный бюджет Российской Федерации.	государство. Уметь называть круг экономических проблем, регулируемых любым государством; анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.			
21	Распределение доходов.	1	Доходы граждан и прожиточный минимум. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения.	Знать основные источники доходов населения. Уметь объяснять, зачем людям нужна социальная поддержка государства; характеризовать экономические меры социальной поддержки населения; решать проблемные задания.	п.18 задания с.146-147		
22	Потребление	1	Семейное потребление. Страхование. Экономические основы прав потребителей.	Знать , что влияет на объем и структуру потребительских расходов; как защищаются права потребителей в РФ. Уметь характеризовать зависимость степени благосостояния граждан от структуры расходов граждан; работать с документами; выполнять проблемные задания.	п.19 задания с.153-154		
23	Инфляция и семейная экономика. Бюджет государства и семьи	1	Семейный бюджет. Номинальные и реальные доходы. Формы сбережения граждан. Банковские услуги. Бюджет государства и семьи.	Знать , какое влияние инфляция оказывает на доходы граждан. Уметь объяснять, чем реальный доход отличается от номинального, каковы формы сбережения граждан; решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала.	п.20 задания с.162-163		
24	Безработица, ее причины и	1	Что такое безработица. Причины безработицы. Экономические и	Знать , чем вызвана безработица, каковы ее	п.21 задания с.169-171		

	последствия		социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.	экономические и социальные последствия. <i>Уметь</i> объяснять, почему безработица сопутствует рыночной экономике; определять роль государства в обеспечении занятости населения; работать с таблицей, анализировать письменные источники.			
25	Мировое хозяйство и международная торговля	1	Мировое хозяйство. Внешняя торговля. Внешнеторговая политика. Обменные курсы валют.	<i>Знать</i> , что такое мировое хозяйство. <i>Уметь</i> называть особенности политики протекционизма и свободной торговли; объяснять, какие условия влияют на обменный курс валют; работать с документом по заданному алгоритму.	п.22 задания с.176-177		
26	Экономика в жизни общества	1	Роль экономической деятельности в жизни общества. Рыночная экономика. Функционирование экономических систем. Собственность. Безработица.	<i>Знать</i> основные понятия по теме. <i>Уметь</i> анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; давать определение понятий.			
Глава 4. Социальная сфера (5 часов)							
27	Социальная структура общества	1	Социальная структура общества. Социальная мобильность. Многообразие социальных групп. Социальные конфликты и пути их разрешения.	<i>Знать</i> , что определяет статус человека, каковы особенности статусной позиции в обществе. <i>Уметь</i> характеризовать различные социальные группы; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм; моделировать социальные ситуации на основе ранее изученного материала.	п.23 задания с.189-190		
28	Социальные статусы и роли	1	Социальная позиция человека в обществе. В поисках себя. Вопрос «отцы и дети».	<i>Знать</i> социальные позиции человека в обществе. <i>Уметь</i> определять	п.24 задания с.197-198		

				социальные статусы и социальные роли; приводить примеры социальных отношений, поведенческих ситуаций; работать с терминами.			
29	Нации и международные отношения	1	Международные отношения. Отношение к истории и традициям народа. Международные отношения в современном обществе.	Знать соотношения понятий «нация» и «этнос». Уметь характеризовать международные отношения в современном обществе; осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных источников.	п.25 задания с.205-206 словарь		
30	Отклоняющееся поведение	1	Отклоняющееся поведение. Алкоголизм и наркомания	Знать , что называют отклоняющимся поведением. Уметь приводить примеры социальных отношений; работать с документом по заданному алгоритму; анализировать виды отклоняющегося поведения.	п.26 задания с.213-214		
31	Социальная сфера	1	Социальная структура общества. Социальные статусы и роли. Нации и международные отношения. Отклоняющееся поведение.	Знать основные положения раздела. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения.	Повторение. Вопросы с.214-215		
Итоговое повторение (3 часа)							
32	Личность и общество. Духовная культура общества	1	Личность. Общество как форма жизнедеятельности людей. Развитие общества. Сфера духовной жизни. Мораль, долг, совесть. Моральный выбор. Образование. Наука в современном обществе. Религия.	Знать основные положения раздела. Уметь характеризовать, что вмещает в себя сфера духовной культуры; в чем заключается взаимосвязь науки и образования; в чем состоит роль религии в современном обществе.	Повторение. Подготовка к итоговому тестированию.		

33	Государство и экономика	1	Роль экономической деятельности в жизни общества. Рыночная экономика. Функционирование экономических систем. Собственность. Безработица.	<p>Знать основные положения раздела.</p> <p>Уметь высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для моделирования ситуаций в различных сферах деятельности людей.</p>	Повторение. Подготовка к итоговому тестированию.		
34	Итоговая контрольная работа	1		<p>Знать основные положения курса.</p> <p>Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные</p>			