МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №96» Г. ПЕРМИ

УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР МАОУ «СОШ №96»
_____
И.Н. Синица
«4» августа 2020 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Обществознание 9 класс
2020-2021 учебный год

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ
Т.М. Захарова

Рекомендована к утверждению
на заседания ШМО
протокол
№ 4 от «4» августа 2020г.

Согласовано
Зам. директора школы по УВР
_____
В.Е. Чугаева

г.Пермь, 2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 34 учебных часа (1 раз в неделю).

Изучение обществознания направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение** системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;
- **овладение** умениями получать и критически осмыслить социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; межличностных отношении; отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий; в семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленным законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Календарно-тематическое планирование курса обществознание 9 класс

№ п\п	Тема урока.	Кол-во часов	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся/ Универсальные учебные действия	Домашнее задание	Дата	
						план	факт
Глава I Политика (9 часов)							
1	**Политика и власть**	1	Что такое политика? Политическая власть. Роль политики в жизни	**Знать**, что такое политика, какую роль играет политика в	п.1 задание с.10-11		

			общества. Политическая жизнь и средства массовой информации	жизни общества. **Уметь** называть главные особенности политической власти; осуществлять поиск социальной информации в различных источниках.			
2	**Государство**	1	Происхождение государства. Признаки государства. Формы государства. Что такое гражданство.	**Знать**, признаки и формы государства. **Уметь** называть различные точки зрения причин появления государства; сравнивать конституцию и абсолютную монархию	п.2 задание с.19-20		
3	**Политические режимы**	1	Политические режимы. Тоталитарный режим. Авторитарный режим. Демократия. Развитие демократии в современном мире.	**Знать**, что означает понятие «политический режим», основные виды политических режимов. **Уметь** сравнивать тоталитарный и авторитарный режимы; характеризовать развитие демократии в современном обществе.	п.3 задание с.27-28		
4	**Правовое государство**	1	Понятие правого государства. Власть в правовом государства Принципы правового государства.	**Знать**, принципы правового государства. **Уметь** характеризовать ветви; объяснять смысл понятия «право выше власти»; осуществлять поиск социальной информации; работать со схемой.	п.4 задание с.36-37		
5	**Гражданское общество и государство**	1	Что такое гражданское общество. Местное самоуправление. Общественная палата.	**Знать**, основные признаки гражданского общества **Уметь** объяснять различия между государственным управлением и местным самоуправлением; работать с документом по заданному алгоритму.	п.5 задание с.46-47		
6	**Участие граждан в политической жизни**	1	Выборы, референдумы. Право на равный доступ к государственной службе. Обращение в органы	**Знать**, при каких условиях человек может сознательно участвовать в политической	п.6 задание с.57-58		

			власти. Пути влияния на власть. Значение свободы слова. Опасность политического экстремизма. Политика – дело каждого.	жизни **Уметь** оценивать значение принципов конституционного строя4 формулировать на основе приобретенных правовых знаний собственные суждения и аргументы; применять правовые и социально-экономические значения в процессе решения познавательных и практических задач.			
7	**Политические партии и движения**	1	Общественно - политические движения. Политические партии. Роль политических партий и общественных движений в современном мире.	**Знать**, что такое политические партии и общественные движения. **Уметь** анализировать текст, объяснять смысл понятий; объяснять, почему в обществе возникают общественно – политические движения; анализировать роль политических партий и общественных движений в современном мире.	п.7 задание с.64-65		
8	**Гражданин – человек, имеющий права**	1	Политика и власть. Политические режимы. Правовое государство. Политические партии и движения	**Знать**, основные положения главы. **Уметь** характеризовать политические режимы и партии; делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновать известные; решать практические задачи	Повторение подготовка к тестированию		
9	**Контрольная работа**	1		**Знать**, основные положения главы «Политика». **Уметь** анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку или обосновывать известные			
Глава II Право (21 час)							

10	**Право, его роль в жизни общества и государства**	1	Что такое право. Право и его роль в жизни общества и государства. Мера свободы, справедливости, ответственности. Система законодательства. Право и закон.	**Знать**, основное назначение права в обществе, что закон является нормативным актом высшей юридической силы. **Уметь** объяснять смысл основных понятий, выявлять существенные признаки понятия «право»; давать сравнительную характеристику позитивного и естественного права.	п.8 задание с.77-78		
11	**Правоотношения и субъекты права**	1	Сущность и особенности правонарушения. Субъекты правоотношения. Система права. Понятие нормы и права.	**Знать**, что такое правоотношения, чем правоотношение отличается от других социальных отношений. **Уметь** характеризовать субъекты правоотношений; работать с правовыми документами по заданному алгоритму.	п.9 задание с.83-84		
12-13	**Правонарушения и юридическая ответственность**	2	Правоотношения и его признаки. Виды правонарушений. Юридическая ответственность. Виды юридической ответственности.	**Знать**, признаки и виды правонарушений; виды юридической ответственности. **Уметь** решать практические задачи; определять виды юридической ответственности; работать с документами; на основе ранее изученного материала; решать проблемные задачи.	п.10 задание с.92-93		
14	**Правоохранительные органы**	1	Правоохранительные орган. Суд. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат	**Знать**, какие органы называются правоохранительными. **Уметь** определять принцип правосудия; анализировать действия правоохранительных органов; решать проблемные задачи**.**	п.11 задание с.101-102		
15-16	**Конституция Российской Федерации. Основы конституционного**	2	Этапы развития конституции. Закон высшей юридической силы. Конституционный строй. Основы статуса человека и гражданина.	**Знать**, почему конституция является законом высшей юридической силы; принципы правового государства.	п.12-13 задание с.118-119		

	строя РФ.		Основные принципы правового государства.	**Уметь** характеризовать исторические этапы развития конституции в России; анализировать основные принципы правового государства; на основе ранее изученного материала решать проблемные задачи			
17-18	**Права и свободы человека и гражданина**	2	Что такое права человек. Юридические нормы. Правовые и юридические документы. Права и свободы человека и гражданина. Система защиты прав. Права ребенка.	**Знать**, особенности юридических норм (прав человека) **Уметь** характеризовать значимость права; анализировать правовые и юридические документы; делать выводы, отвечать на вопросы, давать определение понятий; определять значимость защиты прав человека; работать с документом по заданному алгоритму.	п.14-15 задание с.134-135		
19	**Гражданские правоотношения**	1	Сущность гражданского права. Особенности гражданских правоотношений. Виды договоров и гражданская дееспособность несовершеннолетних. Защита прав потребителя	**Знать**, суть гражданского права и особенности гражданских правоотношений **Уметь** объяснять, в чем проявляется гражданская дееспособность несовершеннолетних; характеризовать виды гражданско-правовых договоров; делать выводы, отвечать на вопросы , давать	п.16 задание с.144-145		
20-21	**Право на труд. Трудовые правоотношения**	2	Право на труд. Трудовые правоотношения. Трудовая дисциплина.	**Знать**, какие права и обязанности включаются в трудовой договор, в чем значение дисциплины труда. **Уметь анализировать документы, делать выводы; характеризовать трудовые правоотношения.**	п.17 задание с.152-153		

22-23	**Семейные правоотношения**	2	Юридические понятия семьи и брака. Потребность человека в семье. Правовые основы семейно-брачных отношений. Принципы счастливого детства Права и обязанности супругов. Имущественные отношения супругов. Правоотношения родителей и детей.	**Знать**, каковы условия вступления в брак и препятствия к его заключению, что такое брачный договор; что понимается под родительскими правами; какими правами и обязанностями обладает ребенок; в чем сущность, цели и принципы семейного права; в чем суть личных и имущественных правоотношений супругов. **Уметь** анализировать права и обязанности супругов, родителей и детей, делать выводы, отвечать на вопросы; объяснять, нужна ли человеку семья; объяснять, почему семья является приоритетной формой воспитания детей; работать со схемой и правоведческими документами.	п.18 задание с.163-164		
24	**Административные правоотношения**	1	Административное право. Понятия и черты административного правоотношения. Административные правонарушения.	**Знать**, какую сферу общественных отношений регулируют административное право, в чем состоят важнейшие черты административных правоотношений. **Уметь** работать с документами; анализировать схему «Административное право»; делать выводы, высказывать собственные суждения.	п.19задание с.171-172		
25-26	**Уголовные правоотношения**	2	Особенности уголовного и уголовно-правовых отношений. Понятия преступления. Уголовное наказание и ответственность несовершеннолетних. Основания для привлечения и освобождения от уголовной ответственности.	**Знать**, особенности уголовно-правовых отношений. **Уметь** определять, какие виды наказаний и ответственности несут несовершеннолетние правонарушители; работать с документами; анализировать	п.20 задание с.181-182		

				схемы по теме правовых отношений.			
27	**Социальные права**	1	Социальная политика государства. Право на жилище. Право на социальное обеспечение. Здоровье под охраной закона. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах.	**Знать** роль государства в обеспечении экономических и социальных условий людей; что означает понятие «социальное государство»; каковы основные направления социальной политики нашего государства; что предусматривает право по охране здоровья; кто имеет право на социальное обеспечение. **Уметь** объяснять, почему социальные проблемы остаются весьма острыми в нашем обществе; анализировать Международный пакт об экономических, социальных, культурных правах; выполнять творческие задания в рамках изученного материала.	п.21 задание с.190-191		
28	**Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.**	1	Международное гуманитарное право. Значение международного гуманитарного права.	**Знать**, что называют международным гуманитарным правом, кем и когда было принято МГП. **Уметь** называть особенности и значение международного гуманитарного права; работать с документами.	п.22 задание с.198-199		
29	**Правовое регулирование отношений в сфере образования**	1	Закон РФ «Об образовании» Конвенция о правах ребенка. Конституция РФ о праве на образование. Дополнительное образование детей.	**Знать**, правомерно ли существование в России платных учебных заведений в наши дни; что дает образованность человеку для выполнения им его гражданских обязанностей. **Уметь** анализировать модернизацию современного образования; характеризовать основные принципы Конвенции	п.23 задание с.205-207		

				о правах ребенка; работать с документами.			
30	**Право в жизни человека**	1	Как стать личностью? Личность, мораль, ценности, моральная ответственность, моральный выбор, моральный контроль.	**Знать**, основные понятия главы «Право». **Уметь** анализировать, высказывать собственные суждения, объяснять значение понятий; выполнять творческие задания, отражающие типичные ситуации в сфере образования.	Выводы к главе с.208-213 задание с.213-215		
Итоговое повторение (4 часа)							
31	**Правовое государство и его граждане**	1	Политика и власть. Правовое государство. Участие граждан в политической жизни. Правовые основы гражданских правоотношений.	**Знать**, основные понятия главы «Политика». **Уметь** находить и анализировать информацию, высказывать собственные суждения, объяснять значение понятий; работать с документами, схемами, таблицами; выполнять творческие задания.	Повторение подготовка к тестированию		
32	**Право в жизни человека**	1	Право и его роль в жизни общества и государства. Правоохранительные органы. Гражданские правоотношения. Отрасли права.	**Знать**, основные понятия главы «Право». **Уметь** находить и анализировать информацию, высказывать собственные суждения, объяснять значение понятий; работать с документами, схемами, таблицами	Повторение подготовка к тестированию		
33	**Политика и право**	1	Политика и власть. Правовое государство. Участие граждан в политической жизни. Права и его роль в жизни общества и государства. Правоохранительные органы. Гражданские правоотношения. Отрасли права.	**Знать**, основные понятия курса «Обществознание» 9 класс. **Уметь** находить и анализировать информацию, объяснять значение понятий; работать с документами; характеризовать проблемы «Человек в современном обществе»; формулировать на основе приобретенных социально - гуманитарных знаний	Повторение подготовка к тестированию		

				собственные суждения; применять правовые и социально – экономические знания в процессе решения познавательных и практических задач; приводить примеры практических ситуаций.			
34	**Итоговая контрольная работа**	1	Политика и власть. Правовое государство. Участие граждан в политической жизни. Право и его роль в жизни общества и государства. Правоохранительные органы. Гражданские правоотношения. Отрасли права.	**Знать**, основные понятия курса «Обществознание» 9 класс. **Уметь** находить и анализировать информацию, объяснять значение понятий; работать с документами; характеризовать проблемы «Человек в современном обществе»; формулировать на основе приобретенных социально - гуманитарных знаний собственные суждения; применять правовые и социально – экономические знания в процессе решения познавательных и практических задач.			