

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«средняя общеобразовательная школа №96»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАОУ «СОШ №96» г. Перми
И.И. Сеница
26 августа 2019 года

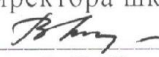


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
среднего общего образования
по английскому языку
для 11 класса
на 2019-2020 учебный год

Учитель
Горина А.А.

Рекомендована к утверждению
на заседания ШМО
протокол

№ 4 от «26.08.2019г.»

Согласовано
Зам. директора школы

В.Е. Чугаева

Пермь, 2019

1.Пояснительная записка

Основанием для разработки данной рабочей программы послужила следующая нормативно-правовая база:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 "Об образовании в Российской Федерации";
2. Приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
3. Федеральным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным Министерством образования и науки РФ от 29.12.2014 №1645 с изменениями и дополнениями 2015-2017 г.
4. Приказом Минобрнауки РФ от 08.06.2015 № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253».
5. Постановление Главного государственного врача РФ от 29.12.2010 № 189 об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
6. Авторская рабочая программа курса английского языка к УМК «Enjoy English» для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений «Английский с удовольствием» М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева Изд. ТИТУЛ 2014г;
7. Образовательной программой среднего общего образования 10-11 классы МАОУ «СОШ №96».

Обоснование актуальности данной рабочей программы Каждый новый этап в развитии общества, в развитии научных знаний и потребностей практики, изменения в социальном заказе с неизбежностью приводят к пересмотру программ, к необходимости их совершенствования. Отражая в сжатом виде современную научно обоснованную концепцию обучения английскому языку, данная рабочая программа отвечает требованиям сегодняшнего дня, которые основываются на новом понимании функций средней общеобразовательной школы, важности перестройки всего процесса обучения английскому языку.

Значимость умения учиться возрастает в современном обществе. Не случайно в новом Федеральном государственном образовательном стандарте (ФГОС) формирование универсальных учебных действий (УУД), обеспечивающих школьникам умение учиться, способность к саморазвитию, самосовершенствованию, считается важнейшей ключевой задачей современной системы образования.

Учить учиться нужно в процессе преподавания всех школьных предметов, но развитие учебных умений (УУ) на уроках иностранного языка особенно важно, что объясняется спецификой предмета:

- Те УУ, которыми ученики овладели при изучении других предметов, не всегда могут быть перенесены на урок иностранного языка без соответствующей коррекции. Многие УУ должны быть сформированы заново.
- Овладение ИЯ в школе происходит вне языковой среды при ограниченном количестве часов, когда на одного ученика приходится в среднем одна-две минуты говорения за

урок. Рассчитывать на успех в таких условиях можно только в случае, если ученик будет обучен работать самостоятельно на протяжении всего урока и продуктивно организовывать свои занятия дома.

- Во время школьного обучения закладывается только основа практического владения иностранным языком, на которой может строиться дальнейшее освоение учащимися языка в объеме, необходимом для их дальнейшей профессиональной работы, пополнения знаний в сфере личных интересов и т.д. Для того чтобы выполнить социальный заказ общества в области преподавания ИЯ, школа должна подготовить выпускников к овладению ИЯ в автономном режиме.

Общая характеристика учебного предмета «Иностранный язык»

Иностранный язык (в том числе английский) входит в общеобразовательную область «Филология». Язык является важнейшим средством общения, без которого

невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «иностранный язык» как общеобразовательной учебной дисциплины.

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Иностранный язык как учебный предмет характеризуется

- межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);
- многоуровневостью (с одной стороны необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой - умениями в четырех видах речевой деятельности);
- полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания).

Являясь существенным элементом культуры народа – носителя данного языка и средством передачи ее другим, иностранный язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.

Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников.

Примерная программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного и деятельностного подходов к обучению иностранному языку.

В качестве интегративной цели обучения рассматривается формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности школьников осуществлять иноязычное общения и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка, а также развитие и воспитание школьников средствами учебного предмета.

Личностно-ориентированный подход, ставящий в центр учебно-воспитательного процесса учет его способностей, возможностей и склонностей, предполагает особый акцент на социокультурную иноязычной коммуникативной компетенции. Это должно обеспечить культуроведческую направленность приобщения школьников к культуре страны/стран изучаемого языка, лучшее осознание культуры своей страны, умение ее представить средствами иностранного языка, включение школьников в диалог культур.

Цели обучения английскому языку

Изучение в старшей школе иностранного языка в целом и английского в частности направлено на достижение следующих **целей**:

- **дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
 - речевая компетенция** – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
 - языковая компетенция** – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков языковых средств в коммуникативных целях;
 - социокультурная компетенция** – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
 - компенсаторная компетенция** – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
 - учебно-познавательная компетенция** – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;
- **развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственными достижениями в овладении иностранным языком; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; формированию качеств гражданина и патриота.

Формы промежуточного и итогового контроля: лексико-грамматические тесты, письменные и устные упражнения, учебные проекты, монологические и диалогические высказывания, устный опрос, зачет и т.д.

Содержание курса 11 класс (102 часа)

Тематика общения		Количество часов
1.	Молодежь и общество.	27
2.	Выбор профессии.	21
3.	Современные технологии.	30

4. Город и село	24
-----------------	----

Планируемые результаты изучения по программе

Предметные результаты:

знать/понимать

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

уметь

говорение

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; описывать картинки, фото; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

аудирование

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

чтение

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

- писать личное письмо, эссе, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста.

Личностные результаты:

- общение с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- получение сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;
- расширение возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
- изучение ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- формирование умений планировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей речевого высказывания;
- активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- готовность слушать собеседника и вести диалог.

Учебно-методическое обеспечение

1. Учебник (Student's book): Биболетова М.З. Enjoy English: учебник английского языка для 11 класса общеобразовательных учреждений / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко и др. - Обнинск: Титул, 2012.
2. Рабочая тетрадь (Activity book): Биболетова М.З. Enjoy English: рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 11 класса общеобразовательных учреждений / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко и др. - Обнинск: Титул, 2014.
3. Книга для учителя (Teacher's book): Биболетова М.З. Enjoy English: книга для учителя к учебнику английского языка для 11 класса общеобразовательных учреждений / М.З. Биболетова Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко и др. - Обнинск: Титул, 2012.
4. CD к учебнику английского языка для 11 класса общеобразовательных учреждений / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко и др. - Обнинск: Титул, 2008.

Календарно - тематическое планирование по английскому языку к УМК М.З. Биболетовой Enjoy English 11 класс

№ пп	Тема урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Домашнее задание	Виды контроля	Элементы доп. содержания	Дата проведения	
							По плану	Факт
I четверть Раздел 1: С чем сталкивается сегодня молодёжь в обществе? Тема 1: Языки мира.								
1	Мои летние каникулы. Языки международного общения	Лексика по теме «Языки международного общения» Грамматика Суффиксы прилагательных.	Обучающиеся должны уметь: – выборочно извлекать нужную информа цию из текста ; – использовать в устной речи лексиче ский и грамматический материал тек ста, выражать свое собственное мнение по проблеме «Что нужно для того, чтобы стать хорошим и способным учеником, изучающим язык?»	Диалог-расспрос	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	Информация о распространении английского языка	09.18	
2	Языки международного общения	Лексика по теме «Языки международного общения» Грамматика Артикли с названиями стран и языков.	Обучающиеся должны уметь: – воспринимать на слух и понимать основное содержание небольших аутентичных текстов в рамках темы «Важность изучения иностранного языка»; – составить карту памяти, кратко фиксируя разные идеи по теме «Зачем мы изучаем английский?»; выражать собственное мнение по данной пробле ме в устной форме (эссе), соблюдая технологию написания;	Слова стр.5-6 №7,9 Р.т. с. 4№6	Тест с выбором ответа	Названия стран	09.18	
3	Трудности изучения иностранного языка	Лексика по теме «Языки международного общения» Грамматика Артикли с названиями стран и языков.	Обучающиеся должны уметь: – читать эссе “Learning Foreign Languages”, извлекая нужную информацию – воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичного текста	Р.т. с. 3-4 №3,5	Контроль написания эссе по теме раздела		09.18	
4	Как меняется английский язык	Лексика по теме «Языки международного общения»	Обучающиеся должны уметь: – делать краткие сообщения, акцентируя внимание на проблеме сохранения собственного языка и	С.10-11 № 10,12	Тест с выбором ответа		09.18	

		Грамматика	культуры,					
		Артикли с названиями стран и языков.	важности языковой культуры у народов					
5	Для чего я изучаю иностранный язык?	Лексика по теме «Языки международного общения» Грамматика Артикли с названиями стран и языков.	Обучающиеся должны уметь -извлекать необходимую информацию и выделять специфическую лексику, делая выписки из аудиотекста с целью использования в собственных высказываниях	Р.т. с. 6 №7,8,10 проект	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием		09.18	
6	Грамматически-ориентированный урок	Грамматика Passive (повторение)	Обучающиеся должны уметь: – самостоятельно анализировать, сопоставлять, распределять языковые факты и явления	С.15-17 №23,25 Р.т. с. 16-17 №3,8	Грамматический тест		09.18	
7	Проект «Иностранные языки в моей жизни»	Лексика по теме «Языки международного общения» Грамматика Артикли с названиями стран и языков.	Обучающиеся должны уметь: - письменно или в форме проекта изложить свою точку зрения к ИЯ.				09.18	
8	Глобальная деревня	Лексика по теме «Глобализация» Грамматика Повторение временных форм	Обучающиеся должны уметь: – читать текст с пониманием основного содержания; выделять основную мысль текста, уметь догадываться о значении слов, обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию при вторичном изучающем чтении;	С.19-21 №10,12	Тест с выбором ответа	Информация о глобализации	09.18	
9	Плюсы и минусы глобализации	Лексика по теме «Глобализация» Грамматика Повторение временных форм	Обучающиеся должны уметь: – комментировать и выражать свое мнение по поводу глобализации, отмечая все плюсы и минусы	Р.т. С.18 №2,3	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием		09.18	
10	Выражение согласия и несогласия.	Лексика по теме «Музыка» Грамматика Повторение временных форм	Обучающиеся должны уметь: – письменно аргументировать точку зрения по проблеме «Музыка как элемент глобализации»	Р.т. с.10 №3,4 Пересказ	Контроль написания эссе по теме раздела	Музыкальные стили и направления	09.18	

11	Антиглобалистическое движение	Лексика по теме «Глобализация» Грамматика Повторение временных форм	Обучающиеся должны уметь: – воспринимать на слух и выделять главную информацию, выявляя наиболее значимые факты из интервью по теме «Антиглобалистическое движение»	Уч. С 15 №10,14	Тест с выбором ответа		09.18	
12	Почему люди	Лексика	Обучающиеся должны уметь:	Р.т. с.12№13	Фронтальный опрос		09.18	

	мигрируют	по теме «Глобализация» Грамматика Повторение временных форм	– заполнить таблицы, восполняя логическую последовательность информации, создать собственный проект, предлагая идеи		с выборочным оцениванием			
13	Проект «Глобализация и ты»	Лексика по теме «Глобализация» Грамматика Повторение временных форм	Обучающиеся должны уметь: – самостоятельно анализировать, сопоставлять, распределять языковые факты и явления	Р.т. с.15№5,4,6	Проект		09.18	
14	Что ты знаешь о своих правах и обязанностях	Лексика по теме «Права и обязанности» Грамматика Модальные глаголы	Обучающиеся должны уметь: – читать текст, прогнозируя его содержание по заголовку, выделяя главные факты находить в тексте нужную информацию;	Р.т. с 16 №9,11	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	Права и обязанности подростков разных стран	09.18	
15	Роль политика в жизни общества.	Лексика по теме «Подростки и свобода» Грамматика Модальные глаголы	Обучающиеся должны уметь: – подготовить сообщение по теме, используя необходимые речевые клише;	Р.т. с 18 №2,3	Тест с выбором ответа		09.18	
16	Подростки и свобода	Лексика по теме «Подростки и свобода» Грамматика Модальные глаголы	Обучающиеся должны уметь: – составить эссе, письменно аргументируя свою точку зрения	Сочинение «Мои права»	Контроль написания эссе по теме раздела		10.18	
17	Проект «Портрет идеального старшеклассника»	Лексика по теме «Права и обязанности» Грамматика Модальные глаголы	Обучающиеся должны уметь: – самостоятельно анализировать, сопоставлять, распределять языковые факты и явления	Уч. С 19 №1,2	Проект		10.18	

18	Активизация лексики по теме «Участие в жизни общества».	Лексика по теме «Участие в жизни общества» Грамматика Повторение временных форм глагола	Обучающиеся должны уметь: – воспринимать на слух и выделять главную информацию, выявляя наиболее значимые факты из интервью по теме	Р.т. с19-20 №12,13	Тест с выбором ответа	Политическое устройство стран изучаемого языка	10.18	
19	Обсуждение экологических проблем.	Лексика по теме «Экология» Грамматика Повторение временных форм глагола	Обучающиеся должны уметь: – заполнить таблицы, восполняя логическую последовательность информации	Монолог	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием		10.18	
20	Как помочь окружающей среде? Беседа	Лексика по теме «Экология» Грамматика Артикли (повторение)	Обучающиеся должны уметь: – заполнить таблицы, восполняя логическую последовательность информации	Монолог	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	Экологическое движение в разных странах	10.18	

21	Как помочь окружающей среде? Беседа	Лексика по теме «Экология» Грамматика Артикли (повторение)	Обучающиеся должны уметь: – читать текст с пониманием основного содержания и с извлечением нужной информации, делая акцент на английские идиомы	Р.т.с 20 №15	Тест с выбором ответа	Экологическое движение в разных странах	10.18	
22	Совершенствование навыков монолог. речи Поведение в обществе, эколог. проблемы.	Лексика по теме «Экология» Грамматика Артикли (повторение)	Обучающиеся должны уметь: – понимать на слух аудиотекст, критически оценивая его и высказывая свое мнение	Эссе	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием		10.18	
23	Проектная работа «Идеальный подросток».	Лексика по теме «Экология» Грамматика Артикли (повторение) Предлоги	Обучающиеся должны уметь: - написать свой собственный рассказ, соблюдая правила написания драматического повествования;	Проект с 24 №23	Контроль написания эссе по теме раздела		10.18	
24	Контроль лексико-грамматических навыков и речевых умений (аудирование, чтение, говорение, письменная речь)						10.18	
25	Урок дом. Чтения.	Лексика по теме «Экология» Грамматика	Обучающиеся должны уметь: – читать текст, выделяя главные факты.	Текст об экологии с заданиями			10.18	

		Артикли (повторение) Предлоги						
26	Профессия моей мечты. Мир профессий. Активизация лексики.	Лексика по теме «Выбираем профессию» Грамматика Повторение временных форм глагола Словообразование	Обучающиеся должны уметь: – читать текст, прогнозируя его содержание по заголовку, выделяя главные факты (в данном случае: умения и навыки, необходимые для описываемой профессии), находить в тексте нужную информацию;	Р.т.с21 № 25 Слова с. 25	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием		10.18	
27	Влияние семьи на выбор профессии	Лексика по теме «Выбираем профессию»	Обучающиеся должны уметь: – подготовить сообщение о своей будущей деятельности, используя	Р.т. с 22 № 28,29	Тест с выбором ответа		11.18	

		Грамматика Повторение временных форм глагола	необходимые речевые клише;					
28	Призвание и карьера	Лексика по теме «Выбираем профессию» Грамматика Повторение временных форм глагола	Обучающиеся должны уметь: – составить эссе, письменно аргументируя свою точку зрения на более и менее популярные профессии	Р.т.С 22 №10,11	Контроль написания эссе по теме раздела		11.18	
29	Проект «Что можно учитывать при выборе карьеры?»	Лексика по теме «Выбираем профессию» Грамматика Повторение временных форм глагола	Обучающиеся должны уметь: – самостоятельно анализировать, сопоставлять, распределять языковые факты и явления	Р.т.с 23 №11,13	Проект		11.18	
30	Традиции образования в России	Лексика по теме «Образование» Грамматика Future Perfect (active and passive)	Обучающиеся должны уметь: – читать короткие тексты по теме, находить необходимые ответы на поставленные вопросы;	Р.т. с 24 №14a,b	Тест с выбором ответа	Система образования стран изучаемого языка	11.18	
31	Проектная работа «Критерии выбора профессии»	Лексика по теме «Образование» Грамматика Future Perfect (active and passive)	Обучающиеся должны уметь: – использовать полученную информацию в дискуссии по теме раздела с использованием лексико-грамматического материала урока ;	Проект.	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием		11.18	

32	Получение высшего образования. Грамматически ориентированный урок	Лексика по теме «Образование» Грамматика Future Perfect (active and passive)	Обучающиеся должны уметь: -использовать лексико-грамматический материал урока ;	Р.т.с.25 №15,17	Грамматический тест		11.18	
33	Образование и карьера. Исследовательская работа «Университет мечты»	Лексика по теме «Образование» Грамматика Косвенная речь (повторение)	Обучающиеся должны уметь: – воспринимать на слух и выделять необходимую информацию, выражать свое понимание через заполнение таблиц по теме;	Уч. с 23 №18,21	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием		11.18	
34	Путь к высшему образованию. Аудирование.	Лексика по теме «Образование» Грамматика Косвенная речь (повторение)	Обучающиеся должны уметь: – написать сочинение о самой ценной вещи по предложенному плану, используя уместные речевые клише	Р.т. с 26 №18,19	Контроль написания эссе по теме раздела		11.18	
35	Грамматически ориентированный урок . Ознакомительное чтение Оксбридж – университет..	Грамматика Косвенная речь (повторение)	Обучающиеся должны уметь: -использовать лексико-грамматический материал урока ;	Карточки	Грамматический тест		11.18	

36	Профессиональное образование в России	Лексика по теме «Образование и карьера» Грамматика Косвенная речь (повторение)	Обучающиеся должны уметь: – читать текст об, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадываться о значении слов через языковую догадку;	Р.т.с 26-27 №7,6 a,b	Тест с выбором ответа		12.18	
37	Профессиональное образование в США	Лексика по теме «Образование и карьера» Грамматика Косвенная речь (повторение)	Обучающиеся должны уметь: – читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы; – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	Карточки с грам. заданиями	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	Профессиональное образование в США	12.18	

38	Дискуссия «Можно ли сделать карьеру без образования»	Лексика по теме «Образование и карьера» Грамматика Косвенная речь (повторение)	Обучающиеся должны уметь: – самостоятельно анализировать, сопоставлять, распределять языковые факты и явления	Монолог (с 28 32 № 15-17 опора)	Высказывание по теме		1218	
39	Как сдать ЕГЭ Аудирование текста.	Лексика по теме «Последний школьный экзамен» Грамматика Clauses of consequence	Обучающиеся должны уметь: – уметь публично выступить на конференции по проблеме самозащиты, высказывая свое мнение, опираясь на изученный лексико-грамматический материал	Уч. с 35 №34,36	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	Система экзаменов в странах изучаемого языка	12.18	
40	Будущее школ России	Лексика по теме «Последний школьный экзамен» Грамматика Clauses of consequence	Обучающиеся должны уметь: – написать сочинение о самой ценной вещи по предложенному плану, используя уместные речевые клише	Эссе по теме р.т с27 №9,10	Контроль написания эссе по теме раздела		12.18	
41	Тестирование и рекомендации	Лексика по теме «Последний школьный экзамен» Грамматика Clauses of consequence	Обучающиеся должны уметь: – читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы; – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	Уч. с 37 № 40,42	Грамматический тест		12.18	
42	Виртуальные университеты	Лексика по теме «Образование в 21 веке»	Обучающиеся должны уметь: – читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы	Уч. с 38 № 43,45	Тест с выбором ответа		12.18	

		Грамматика Present Perfect Simple	на вопросы; – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение					
43	Формы обучения. Разные типы образования	Лексика по теме «Образование в 21 веке» Грамматика Present Perfect Continuous	Обучающиеся должны уметь: – читать текст об, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадываться о значении слов через языковую догадку;	Р.т.с 28 № 20,22	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием		12.18	

44	Что такое обучение с использованием интернета или «дистанционное образование».	Лексика по теме «Образование в 21 веке» Грамматика Present Perfect Simple Present Perfect Continuous	Обучающиеся должны уметь: – написать сочинение о самой ценной вещи по предложенному плану, используя уместные речевые клише	Пересказ текста	Высказывание по теме		12.18	
43	Урок – повторение «Образование и карьера».	Лексика по теме «Образование» Грамматика Present Perfect Simple Present Perfect Continuous	Обучающиеся должны уметь: – самостоятельно анализировать, сопоставлять, распределять языковые факты и явления	карточки	Высказывания по теме.		12.18	
44	Контроль лексико-грамматических навыков и речевых умений (аудирование, чтение, говорение, письменная речь)						12.18	
45	Урок коррекции теста.	Лексика по теме «Образование» Грамматика Present Perfect Simple Present Perfect Continuous	Обучающиеся должны уметь: – самостоятельно анализировать, сопоставлять, распределять языковые факты и явления	карточки	Высказывания по теме.		12.18	
46	Современные технологии	Лексика по теме «Современные технологии» Грамматика Сравнение Past and Present	Обучающиеся должны уметь: – читать текст об, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадываться о значении слов через языковую догадку;	Р.т. с 29 №1,3 слова учить	Тест с выбором ответа		12.18	
47	Современные виды связи	Лексика по теме «Современные технологии» Грамматика Сравнение Past and Present; Будущее простое время	Обучающиеся должны уметь: – читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы; – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое	Уч. с 40 № 48	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием		01.19	

			мнение					
48	Грамматически ориентированный урок	Грамматика Сравнение Past and Present; Будущее простое время	Обучающиеся должны уметь: -использовать лексико-грамматический материал урока ;	Р.т. с 30 № 5,6	Грамматический тест		01.19	

49	Прогнозы на будущее: грядущие технологии	Лексика по теме «Современные технологии» Грамматика Сравнение Past and Present	Обучающиеся должны уметь: – написать сочинение о самой ценной вещи по предложенному плану, используя уместные речевые клише	Уч. с 42 № 53-55	Контроль написания эссе по теме раздела		01.1	
50	Незаурядные умы человечества	Лексика по теме «Биографии известных людей» Грамматика Повторение Past Perfect Passive	Обучающиеся должны уметь: – читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы; – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	Р.т. с 32 № 8,10	Тест с выбором ответа	Известные ученые разных стран	01.19	
51	Биографии известных людей	Лексика по теме «Биографии известных людей» Грамматика Повторение Past Perfect Passive	Обучающиеся должны уметь: – читать текст об, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадываться о значении слов через языковую догадку;	Рассказ об учёном	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием		01.19	
52	Уровни овладения профессией	Лексика по теме Грамматика Повторение Past Perfect Passive	Обучающиеся должны уметь: – читать текст об, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадываться о значении слов через языковую догадку;	РТ с 32 №7	Тексты с заданиями		01.20 19	
53	Плюсы и минусы инженерных профессий	Лексика по теме «Плюсы и минусы инженерных профессий» Грамматика Повторение Past Perfect Passive	Обучающиеся должны уметь: – написать сочинение о самой ценной вещи по предложенному плану, используя уместные речевые клише	Уч. с 43 № 56,57	Контроль написания эссе по теме раздела		01.19	
54	Учись мыслить как гений	Лексика по теме «Учись мыслить как гений»	Обучающиеся должны уметь: – читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы	Р.т. с 33 № 12,14	Высказывание по теме урока		01.19	

		Грамматика Повторение Past Perfect Passive	на вопросы; – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение					
55	Наука в современном мире	Лексика по теме «Научные открытия» Грамматика Словообразование	Обучающиеся должны уметь: – читать текст об, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадываться о значении слов через языковую догадку;	Р.т. с 34 № 16-17	Тест с выбором ответа	Достижения науки разных стран	01.19	
56	Научные сенсации	Лексика по теме «Научные открытия» Грамматика Словообразование	Обучающиеся должны уметь: – читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы;	Уч. с 45-46 № 62,64	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием		01.19	
57	Грамматически ориентированный урок	Грамматика Словообразование Повторение временных форм глагола	Обучающиеся должны уметь: -использовать лексико-грамматический материал урока ;	Карточки с грамматич. материалом	Грамматический тест		02.19	
58	Конференция «Хотите- верьте, хотите- нет»	Лексика по теме «Научные открытия» Грамматика Словообразование	Обучающиеся должны уметь: – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	Диалог-расспрос	Высказывание по теме		02.19	
59	Мечты о создании совершенного человека	Лексика по теме «Как относиться к клонированию» Грамматика Словообразование	Обучающиеся должны уметь: – читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы; – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	С 53-54 № 72,76	Тест с выбором ответа		02.19	
60	Дискуссия «Есть ли будущее у клонирования»	Лексика по теме «Как относиться к клонированию» Грамматика Словообразование	Обучающиеся должны уметь: – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	Р.т. с 36-37 № 7-8	Высказывание по теме		02.19	

61	Медицина: традиции и новые технологии	Лексика по теме «Старая или современная медицина» Грамматика	Обучающиеся должны уметь: – читать текст об, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание	Р.т. с 39 № 12-14	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	Система медицинского обслуживания	02.19	03.03.15
----	---------------------------------------	---	--	--------------------------	--	-----------------------------------	-------	----------

		Imperatives with the positive and negative instructions	через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадываться о значении слов через языковую догадку;			разных странах		
62	Типичные мнения о здоровье	Лексика по теме «Старая или современная медицина» Грамматика Imperatives with the positive and negative instructions	Обучающиеся должны уметь: – написать сочинение о самой ценной вещи по предложенному плану, используя уместные речевые клише	Монолог о здоровом образе жизни	Контроль написания эссе по теме раздела		02.19	
63	Грамматически ориентированный урок	Грамматика Повторение изученного лексического и грамматического материала	Обучающиеся должны уметь: -использовать лексико-грамматический материал урока ;	Карточки с заданиями	Грамматический тест		02.19	
64	Повелительное наклонение глаголов (повторение)	Лексика по теме Повторение изученного	Обучающиеся должны уметь: -использовать лексико-грамматический материал урока ;	РТ с 40 №15,17			02.19	
65	Народные рецепты	Лексика по теме «Старая или современная медицина» Грамматика Imperatives with the positive and negative instructions	Обучающиеся должны уметь: – читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы; – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	С. 56 № 82-83	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием		02.19	
66	Дискуссия «Что лучше-домашняя или высокотехнологичная медицина	Лексика по теме «Старая или современная медицина» Грамматика Imperatives with the positive and negative instructions	Обучающиеся должны уметь: – публично выступить на конференции по проблеме самозащиты, высказывая свое мнение, опираясь на изученный лексико-грамматический материал	С. 58 № 86,88	Высказывание по теме		02.19	
67	Современные технологии и окружающая среда	Лексика по теме «Охрана окружающей среды» Грамматика Словообразование If only ... + Ved2, If only ... +	Обучающиеся должны уметь: – читать текст об, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадываться	Р.т. с 41 № 4,6	Тест с выбором ответа	Движение «Зелёных»	02.19	

		had + Ved3(повторение)	о значение слов через языковую догадку;					
68	Окружающая среда и её влияние на человека	Лексика по теме «Охрана окружающей среды» Грамматика Словообразование If only ... + Ved2, If only ... + had + Ved3(повторение)	Обучающиеся должны уметь: – читать текст об, понять основное содержание.	С 58 № 84 а,в	Тест с выбором ответа		02.19	
69	Окружающая среда и крупные производства	Лексика по теме «Охрана окружающей среды» Грамматика Словообразование If only ... + Ved2, If only ... + had + Ved3(повторение)	Обучающиеся должны уметь: – написать сочинение о самой ценной вещи по предложенному плану, используя уместные речевые клише	Р.т. с 43 № 8-9	Контроль написания эссе по теме раздела		02.19	

70	Охрана окружающей среды	Лексика по теме «Охрана окружающей среды» Грамматика Словообразование If only ... + Ved2, If only ... + had + Ved3 (повторение)	Обучающиеся должны уметь: – читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы; – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	Р.т. с 44 № 12, 14	Высказывание по теме		03.19	
71	Путь в цифровую эпоху	Лексика по теме «Интернет в жизни общества» Грамматика Числительные Clauses of purpose with to, in order to, so that (повторение)	Обучающиеся должны уметь: – читать текст об, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадываться о значение слов через языковую догадку;	Р. т.с 46 № 16	Тест с выбором ответа		03.19	

72	Язык для интернета	Лексика по теме «Интернет в жизни общества» Грамматика Числительные Clauses of purpose with to, in order to, so that (повторение)	Обучающиеся должны уметь: – читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы; – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	Р.т. с 52 № 2-5	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием		03.19	
73	Грамматически ориентированный урок	Грамматика Числительные Clauses of purpose with to, in order to, so that (повторение)	Обучающиеся должны уметь: -использовать лексико-грамматический материал урока.	Р.т с 54 № 7,9	Грамматический тест		03.19	
74	Интернет в жизни общества	Лексика по теме «Интернет в жизни общества» Грамматика Числительные Clauses of purpose with to, in order to, so that (повторение)	Обучающиеся должны уметь: – написать сочинение о самой ценной вещи по предложенному плану, используя уместные речевые клише	Уч. с 56 № 12-14	Контроль написания эссе по теме раздела		03.19	
75	Подготовка к К/Р.	Лексика по теме «Интернет в жизни общества» Грамматика Числительные Clauses of purpose with to, in order to, so that (повторение)	Обучающиеся должны уметь: -использовать лексико-грамматический материал в упражнениях.	Карточки с заданиями			03.1	
76	Проверь себя	Контроль лексико-грамматических навыков и речевых умений (аудирование, чтение, говорение, письменная речь)					03.19	
77	Коррекция теста		Обучающиеся должны уметь: -использовать лексико-грамматический материал				03.19	
78	Город и село	Лексика по теме «Жизнь в городе и	Обучающиеся должны уметь: – читать текст об, понять основное	Р.т. с 57 № 15,17	Тест с выбором ответа		03.19	

		дерене» Грамматика Словообразование Infinitive construction (повторение); phrase and idiomatic verbs;	содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадываться о значении слов через языковую догадку;					
--	--	---	--	--	--	--	--	--

79	Чем отличаются люди в городе и селе?	Лексика по теме «Жизнь в городе и деревне» Грамматика Словообразование Infinitive construction (повторение) phrase and idiomatic verbs;	Обучающиеся должны уметь: – читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы; – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	Р.т. с 59 № 21,23	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием		03.19	
80	Место где ты живешь	Лексика по теме «Жизнь в городе и деревне» Грамматика Словообразование Infinitive construction (повторение) phrase and idiomatic verbs;	Обучающиеся должны уметь: – написать сочинение о самой ценной вещи по предложенному плану, используя уместные речевые клише	Р.т. с 61 № 1,3	Контроль написания эссе по теме раздела		03.19	
81	Грамматически ориентированный урок	Грамматика Словообразование Infinitive construction(повторение) phrase and idiomatic verbs;	Обучающиеся должны уметь: -использовать лексико-грамматический материал урока;	Уч. с 60 № 102,104	Грамматический тест		04.19	
82	Дискуссия «Будущее города и села»	Лексика по теме «Жизнь в городе и деревне» Грамматика Словообразование Infinitive construction(повторение) phrase and idiomatic verbs;	Обучающиеся должны уметь: – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	Уч. с 62 № 106,110	Высказывание по теме		04.19	
83	Интересы и увлечения	Лексика по теме «Интересы и увлечения» Грамматика Выражения со словом time Limit and gradable adjectives,	Обучающиеся должны уметь: – читать текст об, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадываться о	Р.т. с 63 № 7,8,9	Тест с выбором ответа		04.19	

		Adverbial, modifiers, adverb adjective, collocations	значение слов через языковую догадку;					
--	--	--	---------------------------------------	--	--	--	--	--

84	Промежуточная аттестация. Хобби-сайты	Лексика по теме «Интересы и увлечения» Грамматика	Обучающиеся должны уметь: – читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы; – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	Р.т. с 64 № 12-14	Фронтальный опрос с оцениванием		04.19	
85	Грамматически ориентированный урок.	Грамматика Выражения со словом time Limit and gradable adjectives, adverbial modifiers, adverb adjective collocations	Обучающиеся должны уметь: -использовать лексико-грамматический материал урока.		Грамматический тест		04.19	
86	Как проводят свободное время в Британии и России	Лексика по теме «Интересы и увлечения» Грамматика Выражения со словом time Limit and gradable adjectives, adverbial modifiers, adverb adjective collocations	Обучающиеся должны уметь: – написать сочинение о самой ценной вещи по предложенному плану, используя уместные речевые клише	Р.т. с 70 № 21-23	Контроль написания эссе по теме раздела		04.19	
87	Твое хобби	Лексика по теме «Интересы и увлечения» Грамматика Выражения со словом time Limit and gradable adjectives, adverbial modifiers, adverb adjective collocations	Обучающиеся должны уметь: – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	Р.т. с 73 № 32-35	Высказывание по теме		04.19	
88	Круг моих друзей	Лексика по теме «Круг моих друзей» Грамматика Притяжательные прилагательные Word order	Обучающиеся должны уметь: – читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы; – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	Р.т. с 74 № 1,3,5	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием		04.19	
89	Мысли великих о дружбе	Лексика по теме «Круг моих друзей» Грамматика	Обучающиеся должны уметь: – читать текст об, понять основное содержание, извлечь из текста	Р.т. с 75 № 7-9	Тест с выбором ответа		04.19	

		Притяжательные прилагательные Word order	информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадываться о значении слов через языковую догадку;					
90	Грамматически ориентированный урок.	Притяжательные прилагательные Word order	Обучающиеся должны уметь: -использовать лексико-грамматический материал урока.		Фронтальный опрос с выборочным оцениванием		04.19	
91	Социальные сети: за и против	Лексика по теме «Круг моих друзей» Грамматика Притяжательные прилагательные Word order	Обучающиеся должны уметь: – написать сочинение о самой ценной вещи по предложенному плану, используя уместные речевые клише	Р.т. с 76 № 10,12	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием		04.19	
92	Знаменитые пары (на примере литературных произведений)	Лексика по теме «Круг моих друзей» Грамматика Притяжательные прилагательные Word order	Обучающиеся должны уметь: – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	Р.т. с 77 № 13,15	Высказывание по теме	Знаменитые пары (на примере литературных произведений)	04.19	
93	Стили жизни	Лексика по теме «Разные страны-разная жизнь» Грамматика Словообразование Синонимы	Обучающиеся должны уметь: – читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы; – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	Р.т. с 78 № 1-4	Тест с выбором ответа	Стили жизни стран изучаемого языка	04.19	
94	Влияние современных технологий на стиль жизни	Лексика по теме «Разные страны-разная жизнь» Грамматика Словообразование Синонимы	Обучающиеся должны уметь: – читать текст об, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадываться о значении слов через языковую догадку;	Р.т. с 79 №5,6	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием		04.19	

95	Грамматически ориентированный урок.	Грамматика Словообразование Синонимы	Обучающиеся должны уметь: -использовать лексико-грамматический материал	карточки	Фронтальный опрос с оцениванием		05.19	
96	Жить в гармонии с природой	Лексика по теме «Разные страны-разная жизнь» Грамматика	Обучающиеся должны уметь: – написать сочинение о самой ценной вещи по предложенному плану, используя уместные речевые клише	Уч .с 80 № 7,9	Контроль написания эссе по теме раздела		05.19	
97	Твой стиль жизни	Лексика по теме «Разные страны-разная жизнь» Грамматика Словообразование Синонимы	Обучающиеся должны уметь: – уметь публично выступить на конференции по проблеме самозащиты, высказывая свое мнение, опираясь на изученный лексико-грамматический материал	Р.т. с 81 № 7,9	Высказывание по теме		05.19	
98	Традиционные праздники в разных странах	Лексика по теме «Соблюдение традиций» Грамматика Систематизация изученного грамматического материала	Обучающиеся должны уметь: – читать текст об, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадываться о значении слов через языковую догадку;	Р.т. с 82 № 11, 12	Тест с выбором ответа	Традиционные праздники в разных странах	05.19	
99	Соблюдение традиций	Лексика по теме «Соблюдение традиций» Грамматика Систематизация изученного грамматического материала	Обучающиеся должны уметь: – написать сочинение о самой ценной вещи по предложенному плану, используя уместные речевые клише	Р.т с 84 № 16,18	Контроль написания эссе по теме раздела		05.19	
100	Обобщающее повторение	Обобщить, закрепить и повторить пройденный материал	Обучающиеся должны уметь: - писать комментарий, с использованием оценочных суждений		Фронтальный опрос с выборочным оцениванием		05.19	
101	Резервный урок. Урок – игра «Научные открытия и современность»	Обобщить, закрепить и повторить пройденный материал	Обучающиеся должны уметь: – работать в команде. - применить знания для достижения целей игры.		Фронтальный опрос с оцениванием		05.19	
102	Резервный урок. Телемост «Связь поколений»	Обобщить, закрепить и повторить пройденный материал	Обучающиеся должны уметь: -организовать поли лог.				05.19	

Лист коррекции рабочей программы

[illegible]

