

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«средняя общеобразовательная школа №96»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАОУ «СОШ №96» г. Перми



Для И.П. Сеница
«26» августа 2019 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

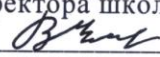
**ПО ИНФОРМАТИКЕ
ДЛЯ 11 КЛАССА**

НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учитель
Гаврилов А.В.

Рекомендована к утверждению
на заседания ШМО
протокол

№ 4 от «26.08.2019г.»

Согласовано
Зам. директора школы

В.Е. Чугаева

Пермь, 2019

Рабочая программа по литературе для 5 класса составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 "Об образовании в Российской Федерации";
2. Приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
3. Федеральным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным Министерством образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 с изменениями и дополнениями 2014-2017 г
4. Приказом Минобрнауки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
5. Приказом Минобрнауки РФ от 08.06.2015 № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253».
6. Постановление Главного государственного врача РФ от 29.12.2010 № 189 об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Данная программа составлена на основе примерной программы для среднего (полного) общего образования по информатике. Базовый курс

Тематическое планирование курса информатики для 11 классов (базовый уровень)

Данный календарно-тематический план изучения курса «Информатика и ИКТ» в 10 -11 классах составлен в соответствии с Федеральным образовательным стандартом по информатике и информационно-коммуникационным технологиям.

- Пояснительная записка
- Таблично-графическая схема рабочей программы (35ч)

Авторы: И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер

Учебник: информатика и ИКТ 11 класс

Год издания: 2012 г. Москва БИНОМ. Лаборатория знаний

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Календарно-тематическое планирование, составлено исходя из следующих требований и документов:

- Примерные программы среднего (полного) общего образования по информатике и ИКТ, базовый и профильный уровни;
- обязательный минимум содержания образования по информатике и ИКТ (Учебные стандарты школ России);

Критерии отбора содержания и его объема для 11 класса базируется на продуктивной модели формирования информационных знаний: использование общепользовательских умений в профильной учебно-практической деятельности. Это позволяет строить концентр в 11 классах на основе содержания концентри основной школы (7 – 9 класс), где формируются профессиональные знания и умения, позволяющие старшекласснику в дальнейшем самостоятельно ориентироваться и развиваться в среде обновляющихся информационных и коммуникативных технологий, в том числе в дальнейшей профессиональной деятельности.

Календарно-тематический план рассчитан на углубленное изучение информатики и содержит элементы профильного уровня стандарта образования по информатике и ИКТ, т.е. каждый раздел данного тематического планирования способствует, благодаря подбору задач и тем:

- развитию компетентности в использовании информационных и коммуникационных технологий на уровне квалифицированного пользователя в области общепользовательских технологий, знакомства с профессиональными информационными технологиями;
- совершенствованию навыков работы с информацией на уровне адекватного применения основных общепользовательских инструментов, использование возможностей ИКТ, выходящих за рамки общепользовательских, освоение минимального набора профессиональных инструментов;
- приобретению опыта использования программных средств, ориентированных на решение задач профильной области;
- формированию умения использовать и самостоятельно создавать информационные модели процессов и объектов, характерных для профильной области;

Данное планирование предполагает изучение информатики и ИКТ в 10, 11 классах по 35 час (1 час в неделю).

Изучение информатики и информационных технологий в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- Освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- Овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ)
- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- Воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- Приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

В теоретическом плане программа акцентирует внимание на следующих содержательных линиях курса:

- информация и информационные процессы;
- моделирование и формализация;
- информационные технологии обработки текста и графики;
- информационные технологии обработки числовой информации;
- технологии хранения, поиска и сортировки информации, в том числе и в созданных базах данных;
- технологии создания и преобразования информационных объектов;
- мультимедийные технологии;
- коммуникационные технологии.

Данный курс ориентирован на использование **учебника** И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер

Н.В.Макарова «Информатика 11»(2001г.) и учебника и практикума Н.Д. Угриновича «Информатика и информационные технологии 11 класс» (2003, 2004, 2005г.),

Содержание программы соответствует содержанию обучения по информатике и ИКТ (базовый уровень),

Базовый уровень - это уровень знаний и умений, соответствующий образовательному стандарту.

Настоящий календарно-тематический план учитывает **направленность классов, в которых будет осуществляться учебный процесс, тематикой творческих работ**, создаваемых баз данных и мультимедийных проектов.

Как правило, учащиеся на практических занятиях работают по группам, используется проектный метод обучения для реализации поставленных задач.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения информатики и ИКТ на базовом уровне ученик должен

знать/понимать:

- Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;
- Назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;
- Назначение и функции операционных систем;

уметь:

- Оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;
- Распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;
- Использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту целям моделирования;
- Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- Создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;
- Просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;

- Наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;
- Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- Эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;
- Ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;
- Автоматизации коммуникационной деятельности;
- Соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;
- Эффективной организации индивидуального информационного пространства.

Календарно-тематическое планирование по предмету
«Информатика и ИКТ». 11 класс.

№	Тема урока		Содержание	Виды учебной деятельности	Формы организации урока	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля, практические работы	Дата	План	Корр.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Введение. Инструктаж по ТБ.	1	Цели и задачи курса. Правила ТБ в кабинете информатики.	Усвоение новых знаний	Урок - лекция	Знать правила техники безопасности при работе на ПК в кабинете информатики.				
2	Отношения между понятиями	1	Логика, формы мышления: понятие. Высказывание, умозаключение. Истина, ложь.	Усвоение новых знаний	Урок - лекция	<u>Знать:</u> - основные формы мышления; - составные высказывания можно	Работа с понятиями урока			

3	Логические выражения и таблицы истинности.	1	Логические переменные, знаки логических операций, таблицы истинности, равносильные логические выражения.	Усвоение новых знаний	Урок – лекция	рассматривать как логическую функцию; - логические законы и правила преобразования логических выражений; - логические основы устройства компьютера. Уметь:	Задание 3.2, 3.3 на стр. 132.			
4	Логические законы и правила преобразования логических выражений.	1	Закон: тождества, не противоречия, исключённого третьего, двойного отрицания, де Моргана, коммутативности, ассоциативности, дистрибутивности.	Усвоение новых знаний	Урок – лекция	- записывать составное высказывание в форме логического выражения; - строить таблиц истинности; - доказывать равносильность логического выражения; - упрощать логические выражения, применяя логические законы и правила преобразования логических выражений;	Решение логических задач			
5	Решение логических задач	1	Решение логических задач	Итоговый контроль и учет знаний и навыков	Практическая работа		Решение логических задач			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
6	Сумматор двоичных чисел. Триггер.	1	Полусумматор, полный одноразрядный сумматор, многоразрядный сумматор. Триггер.	Усвоение новых знаний	Урок - лекция	- решать логические задачи; - составлять логические схемы триггера.	Задания 3.8, 3.10 на стр.145 (Угринович.Н.)			

Глава 2. Технология использования и разработки информационных систем – 19 часов

7	Организация локальных сетей	1	ЛС, устройства ЛС и их функции, конфигурация ЛС.	Усвоение новых знаний	Урок - лекция	Знать: - что такое информационные системы (ИС); - типы информационных систем;	Схема «Технология локальных сетей»,			
8	Организация глобальных сетей	1	Глобальная сеть (ГС), WWW, аппаратные средства и программное обеспечение Интернета, система	Усвоение новых знаний	Урок - лекция	- что такое гипертекст, гиперссылки, приёмы создания гиперссылок; - коммуникационные и информационные	Схема «Пакетная технология передачи информации в ГС». Вопрос 2 на стр. 135.			

			адресации.			службы Интернета.				
9	Работа в глобальной сети Интернет.	1	Поиск информации, передача информации	Усвоение новых знаний	Практическая работа	- что такое Интернет, WWW, электронная почта	Работа на ПК			
10	Компьютерный текстовый документ как структура данных	1	Гипертекст, определение гиперссылки, приёмы создания гипертекста	Усвоение новых знаний	Урок – лекция	- что входит в технические средства компьютерных сетей	Выполнить задание 5 стр.149 на ПК.			
11	Использование закладок и гиперссылок	1	Гипертекст, определение гиперссылки, приёмы создания гипертекста	Усвоение новых знаний	Практическая работа	- основные информационные услуги сетей, возможности Интернет.	Схема «Горизонтальные гиперсвязи в текстовом документе». Вопрос 3 стр. 149.			
12	Работа с электронной почтой.	1	Коммуникационные службы Интернета: электронная почта – t-mail. телеконференция, форумы прямого общения, интернет-телефония.	Усвоение новых знаний	Практическая работа	- основные способы поиска информации в Интернете. - что такое база данных; - основные типы полей; - что такое логическое выражение, какие	Схема «Функционирование электронной почты». Окно почтовой программы.			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
13	World Wide Web – Всемирная паутина	1	Всемирная паутина (World Wide Web, WWW). W-страница, W-сервер, гиперссылка, W-сайт, W-браузер.	Усвоение новых знаний	Урок - лекция	значения оно принимает; - что понимается под сортировкой данных, ключ сортировки; - основы реляционных баз данных.	Схема «Компьютерная сеть и «паутина» документов». Задание 3 стр.157.			
14	Поиск данных в Интернете.	1	Поисковая служба Интернета.	Усвоение новых знаний	Практическая работа	<u>Уметь:</u>	Работа на ПК.			
15	Создание сайта с помощью HTML.	1	Создание сайта	Усвоение новых знаний	Практическая работа	- давать представление о назначении и структуре локальных и глобальных сетей;	Работа на ПК			
16	Создание сайта с помощью HTML	1	Создание сайта	Усвоение новых знаний	Практическая работа		Работа на ПК			
17	Размещение сайта на сервере	1	Web-сайт, Web-сервер, процедура размещения сайта в Интернете.	Усвоение новых знаний	Практическая работа	объяснять устройство локальных сетей;	Работа на ПК			

18	Презентация сайта	1	Показ сайта	Итоговый контроль и учет знаний и навыков	Семинар	- поиск и обмен информацией в глобальных сетях;	Работа на ПК			
19	Работа в ГИС	1	ГИС, области приложений ГИС, дружеский пользовательский интерфейс.	Усвоение новых знаний	Урок - лекция	- давать представление о назначении информационных систем и баз данных;	Знакомство с ГИС «Карта Москвы». «Карта Казани».			
20	Проектирование многотабличной базы данных.	1	Этапы Проектирования многотабличной базы данных, реляционная модель данных (система таблиц).	Усвоение новых знаний	Урок - лекция	- создавать Web-сайт с помощью HTML. - работать в текстовом документе; - работать в геоинформационных системах (ГИС).	Схема «База данных приёмной комиссии». Задание 1, 2 на стр. 178.			
21	Создание и редактирование базы данных	1	Создание и редактирование базы данных	Усвоение новых знаний	Практическая работа	- применять основные приемы работы с одной из реляционных СУБД.	Создание БД «Приёмная комиссия» на ПК			
22	Сортировка в базах данных	1	Работа с БД	Усвоение новых знаний	Практическая работа	- организовывать поиск, сортировку, редактирование данных..	Работа с БД «Приёмная комиссия»			
23	Запросы как приложения информационной системы	1	Запрос, средства формирования запросов, структура запросов на выборку.	Усвоение новых знаний	Практическая работа		Работа на ПК.			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
24	Логические условия выбора данных	1	Условие выбора – логическое выражение, основные логические операции.	Усвоение новых знаний	Практическая работа		Работа на ПК. Задание 2 на стр. 191.			
25	Применение фильтров	1	Применение, удаление и сохранение фильтров.	Усвоение новых знаний	Практическая работа		Работа на ПК с БД			

Глава 3. Технология информационного моделирования – 8 часов.

26	Основы объектно-ориентированного визуального программирования (ООП).	1	Введение в ООП, структура программы, типы данных, функции и процедуры и т.д.	Усвоение новых знаний	Урок - лекция	Знать: - основы объектно-ориентированного визуального программирования,	Работа с понятиями урока			
----	--	---	--	-----------------------	---------------	---	--------------------------	--	--	--

27	Форма, размещение на ней управляющих элементов. Событийные процедуры.	1	Форма, размещение на ней управляющих элементов. Событийные процедуры.	Усвоение новых знаний	Практическая работа	Объекты Дельфи. - что такое модель; - основные типы информационных моделей: натуральные, графические, табличные; - понятие моделирования; Уметь: - использовать различные варианты представления информации; - строить информационные табличные модели по словесным описаниям объектов и их свойств; - объяснять разницу между технической и информационной моделями;	Работа на ПК.			
28	Понятие модели. Виды моделей.	1	Понятие модели. Назначение и свойства моделей. Табличные, графические информационные, математические модели,	Усвоение новых знаний	Урок - лекция		Работа с определениями			
29	Модели статистического прогнозирования	1	Статистика, статистические данные, регрессионная модель, метод наименьших квадратов	Усвоение новых знаний	Практическая работа		Задания 5,7 на стр.203.			
30	Моделирование корреляционных зависимостей	1	Корреляционные зависимости, корреляционный анализ, коэффициент корреляции.	Усвоение новых знаний	Урок - лекция		Работа с понятиями урока. Задание 3(а) на стр.207.			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
31	Графические возможности объекта Canvas	1		Усвоение новых знаний	Урок - лекция	- построение структурной модели; - решать практические задачи по моделированию; - составлять модели оптимального планирования а Microsoft Excel. - работать в электронной таблице Microsoft Excel.	Работа с определениями			
32	Проект «Движение круга»	1		Итоговый контроль и учет знаний и навыков	Практическая работа		Работа на ПК.			

33	Зачет по теме: «Информационное моделирование»	1		Итоговый контроль и учет знаний и навыков	Семинар		Тестирование			
Глава 4. Основы социальной информатики – 2 часа.										
34	Информационное общество (ИО).	1	Основные черты информационного общества, информационная культура, опасности ИО.	Усвоение новых знаний	Урок - лекция	Знать: - что такое информационные ресурсы, рынок информационных ресурсов; - что такое информационные услуги; - основные черты информационного общества; - законы правового регулирования в информационной среде;	Работа с понятиями урока. Вопросы 11, 12, 13 на стр. 228.			
35	Проблема информационной безопасности (ИБ)	1	Объекты ИБ РФ, национальные интересы РФ, методы, обеспечения ИБ, информационное неравенство.	Усвоение новых знаний	Урок - лекция		Работа с понятиями урока. Вопросы после §.			