

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«средняя общеобразовательная школа №96»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
ДЛЯ 11 КЛАССА**

**НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учитель  
Чугаева В.Е.

Рекомендована к утверждению  
на заседании ШМО  
протокол

№ 4 от «26» августа 2019г.

г.Пермь, 2019

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по русскому языку для 11 класса составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 "Об образовании в Российской Федерации";

2. Приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

3. Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Министерством образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 с изменениями и дополнениями.

4. Приказом Минобрнауки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;

5. Приказом Минобрнауки РФ от 08.06.2015 № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253».

6. Постановлением Главного государственного врача РФ от 29.12.2010 № 189 об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

7. Образовательной программой среднего общего образования МАОУ «СОШ №96» г. Перми.

8. Примерной программы по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений филологического профиля (автор программы В.В.Бабайцева).

Изучение русского языка направлено на достижение следующих **целей**, обеспечивающих реализацию личностно ориентированного подхода к обучению:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к родному языку, отношения к языку как духовной ценности, средству общения;
- развитие и совершенствование речевой деятельности, освоение знаний о русском языке, обогащение словарного запаса;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты;
- применение полученных знаний и умений в речевой практике.

Главной целью учебной дисциплины «Русский язык» является развитие личности ребенка путем включения его в различные виды деятельности. С этих позиций обучение русскому языку в школе рассматривается не просто как процесс овладения определенной суммой знаний о русском языке и системой соответствующих умений и навыков, а как процесс речевого, речемыслительного, духовного развития школьника, поэтому в последние годы задачи обучения русскому языку определяются с позиций компетентности подхода. При этом под компетенцией понимается сумма знаний. Умений и личностных качеств, которые позволяют человеку совершать различные действия, в том числе и речевые.

Период обучения в 5-11 классах охватывает практически все этапы становления языковой личности. Содержание обучения русскому языку на профильном уровне отобрано и структурировано на основе *компетентностного подхода* и направлено на развитие и совершенствование языковой и лингвистической (языковедческой), коммуникативной и культуроведческой компетенций.

**Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции** – углубление знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; о лингвистике как науке и ученых-русистах; овладение основными нормами русского литературного языка. Обогащение словарного запаса и грамматического строя учащихся; совершенствование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов. Умения пользоваться различными лингвистическими словарями.

**Коммуникативная компетенция** – совершенствование владения всеми видами речевой деятельности и культурой устной и письменной речи; умений и навыков использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся старшей школы.

**Культуроведческая компетенция** – осознание языка как формы выражения культуры, национально-культурной специфики русского языка; расширение знаний о взаимосвязи развития языка и истории народа; совершенствование этикетных норм речевого общения, культуры межнационального общения.

Изучение русского языка на профильном уровне обеспечивает овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; способность в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям; оценивать языковые факты с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; разграничивать варианты норм и речевые нарушения.

Профильный уровень нацеливает на применение полученных учащимися знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально-ориентированной сфере общения. Важной составляющей курса является лингвистический анализ текста.

Большое значение придается развитию и совершенствованию навыков самоконтроля, потребности старшеклассников обращаться к разным видам лингвистических словарей и разнообразной справочной литературе для определения языковой нормы, связанной с употреблением в речи того или иного языкового явления.

***Изучение русского языка в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:***

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития;

готовности к осознанному выбору профессии, к получению высшего гуманитарного образования;

- углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме, ее функциях; функционально-стилистической системе русского языка; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;

- овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; разграничивать варианты норм и речевые нарушения;

- применение полученных учащимися знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально-ориентированной сфере общения; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения.

### ***В результате изучения русского языка ученик должен***

#### **знать / понимать**

- функции языка; основные сведения о лингвистике как науке, роли старославянского языка в развитии русского языка, формах существования русского национального языка, литературном языке и его признаках;

- системное устройство языка, взаимосвязь его уровней и единиц;

- понятие языковой нормы, ее функций, современные тенденции в развитии норм русского литературного языка;

- компоненты речевой ситуации; основные условия эффективности речевого общения;

- основные аспекты культуры речи; требования, предъявляемые к устным и письменным текстам различных жанров в учебно-научной, обиходно-бытовой, социально-культурной и деловой сферах общения;

#### **уметь**

- проводить различные виды анализа языковых единиц; языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию;

- разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковой нормы;

- проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов;

- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- объяснять взаимосвязь фактов языка и истории. Языка и культуры русского языка и других народов;

### ***аудирование и чтение***

- использовать разные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов. Справочной литературы, СМИ, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

- владеть основными приемами информационной переработки текста;

### ***говорение и письмо***

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), деловой сферах общения; редактировать собственный текст;

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка;

- применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

### ***использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:***

- для осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

- углубления лингвистических знаний, расширения кругозора в области филологических наук и получения высшего образования;

- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

- увеличения продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке через наблюдение за собственной речью;

- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности, использования языка для самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

- удовлетворения познавательных интересов в области гуманитарных наук;

- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

Профильный курс русского языка должен обеспечить готовность к получению высшего образования, поэтому приоритетным в данном курсе является формирование и совершенствование лингвистической компетенции учащихся.

### **Содержание учебной программы**

#### **I. Принципы русского правописания**

Фонетический принцип графики. Морфемный, морфологический и традиционный (исторический) принципы орфографии. Дифференцирующие и другие написания.

Структурный (формальный) и семантический (смысловой) принципы пунктуации. Знаки препинания и интонация. Авторские знаки.

#### **II. Повторение изученного.**

Систематизация знаний по русскому языку. Фонетика. Лексикология. Морфемика. Морфология. Синтаксис. Роль единиц указанных разделов в построении текстов разных стилей и жанров.

Систематизация орфограмм в соответствии с принципами орфографии. Блоковый характер орфографических и пунктуационных правил как средство преодоления дробности частных правил. Закрепление навыков грамотного письма (обобщающие задания)

Совершенствование устной речи

#### **Учебно-методические комплекты**

1.Программа по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений филологического профиля / авт. программы В.В.Бабайцева // Программы для общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5-9 кл., 10-11 кл. / сост. Е.И.Харитоновна. – М.: Дрофа, 2010. – (с.185-193).

2.Бабайцева, В.В Русский язык. 10-11 кл.: учеб.для общеобразовательных учреждений филологического профиля. – М.: Дрофа, 2010.

3.Типовые варианты тестов под редакцией Г.Т. Егорова и И.П. Цыбулько.

- для учителя

1. Методические рекомендации к учебнику «Русский язык.10-11 класс», автор В.В. Бабайцева;

2. Поурочные разработки к учебнику для общеобразовательных учреждений филологического профиля В.В.Бабайцевой 10-11 классы Дрофа Москва 2008.

3. Тесты для подготовки к ЕГЭ Г.Т.Егорова, И.П.Цыбулько, Н.А.Сениной.

4.Валгина Н.с.Активные процессы в современном русском языке. – Москва,2009

5.львов М.Р. основы теории речи. Москва, 2008

6. Соколова Г.Н. Уроки русского языка и словесности: Опыт лингвистического анализа текста. Москва, 2004

7. Словари – справочники.

**- для учащихся:**

1. Справочник по русскому языку / Д.Я. Розенталь – М.: Эксмо- Пресс, 1998,

2. Горшков А.И. «Русская словесность .От слова к словесности», М.: Просвещение, 1998,

3. Ерохина, Е.Л. Русский язык. Ответы на экзаменационные билеты. 11 класс. Учебное пособие / Е.Л.Ерохина. – М.: Изд-во «Экзамен», 2007.

4. Колесов В.В» Культура речи – культура поведения», Солганик Г.Я. «От слова к тексту», - М, 1998.

5. Кудрявцева, Т.С. Русский язык: Текст. Грамматика. Культура речи. 11 кл.: учеб. для ОУ гуманитар.профиля / Т.С.Кудрявцева, Р.А.Арзуманова, Р.М.Нефедова; Под ред. Т.С.Кудрявцевой. – М.: Дрофа. 2009.

Интернет – ресурсы:

**Интернет ресурсы:** Интернет- ресурсы:

1.<http://www.uroki.net/index.htm>.

2.<http://www.proshkolu.ru/>

3.<http://www.uchportal.ru/>

4.<http://ege.edu.ru> Портал информационной поддержки ЕГЭ

5.<http://www.9151394.ru/> - Информационные и коммуникационные технологии в обучении

6.<http://www.gramota.ru/>-Все о русском языке на страницах справочно-информационного портала. 7.Словари он-лайн. Ответы на вопросы в справочном бюро. Официальные

документы, связанные с языковой политикой. Статьи, освещающие актуальные проблемы русистики и лингвистики.

8.<http://som.fio.ru/> - сетевое объединение методистов

9.<http://www.ug.ru/> -«Учительская газета»

10.<http://www.school.edu.ru/> -Российский образовательный портал

11.<http://www.1september.ru/ru/> - газета «Первое сентября»

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата			Тип / вид урока	Элементы содержания (дидактические единицы)	Задания для учащихся (с указанием ссылок на КИМ)	Результат (требования к уровню подготовки обучающихся)	Материально-технические условия реализации РП	Домашнее задание
			по плану	скорректированная	фактически						
1.	Вводный урок	1				комбинированный	Комплексный анализ текста	с.436, анализ текста И.А. Бунина	Повторить основные темы, изученные в 10 классе, мотивировать учащихся на освоение нового материала	компьютер, экран	Выписать их худ литер небольшой фрагмент (5 — 6 предл), выделить орфограммы
<b>Источники расширения словарного состава современного русского языка (10 часов)</b>											
2.	Источники расширения словарного состава современного русского языка. Словообразование	1				комбинированный	Словообразование	Беседа, анализ параграфов 42 — 53, план, упр 215, 216, 217	Познакомить с одним из источников расширения словарного состава современного русского языка	компьютер, экран, толковый словарь	Параграф 42 — прочитать, упр 218
3.	Появление у слов новых лексических значений. Лексика пассивного словарного фонда.	1				комбинированный	Лексика пассивного словарного фонда	Чтение параграфа 43, упр 220, анализ упр 221, комплексный анализ текста	Выявить, как изменяется лексическое значение слов	компьютер, экран, толковый словарь	Параграф 43, 44 — повторить, упр 222, 226

4.	Лексика пассивного словарного фонда. Использование историзмов и архаизмов	1				повторение изученного	Историзмы, архаизмы	Упр 223, 224, работа с лексикой, сопоставительный анализ слов	Повторить сведения об историзмах и архаизмах	компьютер, экран, толковый словарь	Параграф 45 — прочитайте, упр 231, 232
5.	Термины науки. Религиозная лексика	1				комбинированный	Термины	Объяснение нового материала, упр 233, комментированное чтение параграфов 46, 47, творческая работа	Познакомить с терминами и библеизмами как источниками пополнения словарного состава современного языка	компьютер, экран, толковый и фразеологический словарь	Параграф 46, 47 — повторить, упр 234, 237
6.	Периферийная лексика. Просторечия. Диалектизмы	1				комбинированный	Просторечия, диалектизмы	Комментированное чтение параграфа 49, беседа по его содержанию, упр 239, 240, 241, 242	Познакомить с группами периферийной лексики	компьютер, экран, толковый словарь	Параграф 48, 49, 50 — повторить, упр 242 (разборы), упр 243
7.	Профессионализмы. Жаргонизмы	1				комбинированный	Профессионализмы, жаргонизмы	Чтение и обсуждение параграфа 51, упр 244, чтение параграфа 52, упр 246, подготовка к домашнему сочинению - рассуждению	Познакомить с группами периферийной лексики (профессионализмами и жаргонизмами)	компьютер, экран, толковый словарь	Параграф 51, 52 — повторить, сочинение — рассуждение «Несколько слов о жаргонизмах»

8.	Повторение пунктуации. Тире между подлежащим и сказуемым	1				повторение изученного	Тире между подлежащим и сказуемым	Тренировочные упражнения, проверочная работа	Повторить правила постановки тире	компьютер, экран, презентация учителя	Тестовое задание
9.	Повторение пунктуации. Тире в неполном предложении. Знаки препинания при именительном предствления	1				повторение изученного	Тире в неполном предложении	Тренировочные упражнения, индивидуальные задания, творческая работа	Повторить правила постановки тире в неполном предложении	компьютер, экран	Индивидуальные задания
10.	Заимствования	1				комбинированный	Заимствования	Проверочная работа по пунктуации ( <i>Зачет 1</i> ), чтение параграфа 53, упр 247, 248, 249, 250, анализ фрагментов, представленных в упр 251, 252	Познакомиться с заимствованиями как источником пополнения словарного состава языка	компьютер, экран	Параграф 53 — повторить, упр 255 — устно, упр 261
11.	Заимствования	1				комбинированный	Заимствования	Упр 255 с анализом материалов СМИ, упр 256, 257, 258, 259, 260, 262	Закрепление изученного о заимствованиях	компьютер, экран	Написать сочинение «Мое хобби», подготовиться к уроку - конференции

12	Урок — конференция «Источники расширения словарного состава современного русского языка»	1				обобщение и систематизация изученного	Источники расширения словарного состава языка	Представление докладов по теме конференции	Систематизировать изученное по теме, развивать связную речь	компьютер, экран, презентация учащихся	
13	Урок — конференция «Источники расширения словарного состава современного русского языка»	1				обобщение и систематизация изученного	Источники расширения словарного состава языка	Продолжение представления докладов по теме конференции	Систематизировать изученное по теме, развивать связную речь	компьютер, экран, презентация учащихся	
<b>Принципы русского правописания 94 часа (80 часов +5 часов контр+ 4 часа анализа к/р+ 4 часа Р/Р+ 1 час резерв)</b>											
14.	Принципы русского правописания. Принципы орфографии	1				повторение изученного	Принципы орфографии	Орфографическая работа с текстом, запись под диктовку стихотворного текста, творческая работа	Повторить принципы русского правописания	орфографический словарь	Выписать из худ лит 10 предложений, содержащих разные типы орфограмм
15.	Принципы пунктуации. Авторские знаки	1				комбинированный	Авторские знаки	Составление тезисного плана параграфов 55, 56, работа с текстами	Совершенствовать знания обучающихся о принципах русской пунктуации	компьютер, экран	Выписать из текстов худ лит примеры использования знаков препинания
16.	Пробное тестирование.	1				контрольный	Орфография, пунктуация	с. 155 — 156, текст и задания <i>Зачет 2</i>	Определить уровень орфографической и пунктуационной грамотности учащихся		

17.	Анализ контрольной работы	1				комбинированный		Выполнение работы над ошибками	Провести коррекцию ошибок, допущенных учащимися		
18.	Повторение пунктуации. Знаки препинания при однородных членах предложения	1				повторение изученного	Однородные члены предложения	Тренировочные и индивидуальные упражнения, объяснительный диктант, графический диктант	Повторить правила постановки знаков препинания при однородных членах предложения	компьютер, экран	Индивидуальные задания (по карточкам)
19.	Повторение пунктуации. Знаки препинания при однородных членах с обобщающими словами	1				повторение изученного	Обобщающие слова	Тренировочные упражнения, творческая работа	Повторить правила постановки знаков препинания при однородных членах предложения с обобщающими словами	компьютер, экран	Выписать из произведений лит 10 предложений с однородными членами, подчеркнуть грамматические основы
20.	Сочинение ЕГЭ	1				развитие речи		индивидуальные упражнения	Повторить правила		Тренинг. Индивидуальные задания
20.	Сочинение ЕГЭ	1				развитие речи		индивидуальные упражнения	Повторить правила		Тренинг. Индивидуальные задания

22.	Повторение фонетики, графики и орфографии	1				повторение изученного	Транскрибирование, акцентологические нормы	с. 270 — беседа по вопросам, упр 264, 265, 266, 267, проверочная работа	Повторить сведения по фонетике, орфоэпии	компьютер, экран	Упр 270, 271
23.	Повторение фонетики, графики и орфографии	1				повторение изученного	Перенос слов, особенности ударения	Упр 272, 273, выполнение индивидуальных заданий	Повторить основные сведения по фонетике и орфоэпии	компьютер, экран	Упр 274
24.	Повторение фонетики, графики и орфографии	1				повторение изученного	Комплексный анализ текста	Комплексный анализ упр 276, 277 звательны словарь	Повторить основные сведения по графике	компьютер, экран	Вспомнить и записать пословицы и поговорки о буквах
25.	Повторение пунктуации. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях	1				повторение изученного	Однородные и неоднородные определения	Тренировочные упражнения, творческое задание	Повторить правила постановки знаков препинания при однородных и неоднородных определениях	компьютер, экран	Выполнение жестовых заданий
26.	Повторение морфемики и словообразования	1				повторение изученного	Морфемный состав слов	с. 277, беседа по вопросам, упр 279, 281, 283, 285, самостоятельная работа по упр 286	Повторить основные сведения по морфемике и словообразованию	компьютер, экран, словообразовательный словарь	Упр 280, 282, 284, 287, 288 (любые 2 по выбору учащихся)

27.	Повторение морфемики и словообразования	1				повторение изученного	Морфемика, словообразование	Упр 290, заполнение таблицы, теоретическое обобщение по упр 291, творческое задание	Повторить основные сведения по морфемике и словообразованию	компьютер, экран, словообразовательный словарь	Упр 292
28.	Повторение морфемики и словообразования	1				повторение изученного	Изменение морфемного состава слов	Подготовительный диктант с самопроверкой по упр 295, упр 296, 298, 300, 302	Повторить основные сведения по морфемике и словообразованию	компьютер, экран, словообразовательный словарь	Упр 297
29.	Повторение пунктуации . Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях	1				повторение изученного	Однородные и неоднородные приложения	Тренировочные упражнения, трансформация предложений	Повторить правила постановки знаков препинания при однородных и неоднородных приложениях	компьютер, экран	Выписать из худ лит по 3 предложения с однородными и неоднородными приложениями
30.	Повторение морфемики и словообразования	1				повторение изученного	Морфемы	Проверочная работа (Зачет 3), упр 303, 304, 306, 307, 308, 309, 310	Повторить основные сведения по морфемике и словообразованию	компьютер, экран, словообразовательный словарь	Упр 305

31.	Повторение морфемики и словообразования	1				повторение изученного	Неморфологические способы словообразования	Упр 311, 312, 313, 314, творческое задание	Повторить основные сведения по морфемике и словообразованию	компьютер, экран, словообразовательный словарь	Упр 315, 316
32.	Повторение морфемики и словообразования	1				повторение изученного	Словообразовательные цепочки	Упр 301, 317, 318, 319, проверочная работа, творческая работа	Повторить основные сведения по морфемике и словообразованию	компьютер, экран, словообразовательный словарь	Упр 320
33.	Повторение пунктуации. Обособленные и необособленные согласованные определения	1				повторение изученного	Согласованные определения	Конструирование и трансформация предложений	Повторить правило постановки знаков препинания при обособленных согласованных определениях	компьютер, экран	Тестовая работа
34.	Повторение лексикологии, фразеологии и этимологии	1				повторение изученного	Лексикология	Упр 321, 322, беседа по вопросам на стр. 284 — 285, упр 323, 324	Повторить лексическое и грамматическое значение слова, однозначные и многозначные слова, переносное значение слов	компьютер, экран, фразеологический словарь	Упр 325
35.	Повторение лексикологии, фразеологии и этимологии	1				повторение изученного	Фразеология	Беседа, упр 329, 330, 331, 332, 333	Повторить основной материал по лексическим омонимам, устойчивым выражениям	компьютер, экран, фразеологический словарь	Упр 334 или 335 (на выбор)

36.	Повторение лексикологии, фразеологии и этимологии	1				повторение изученного	Фразеология Этимология	Упр 336, практическая работа, теоретическое обобщение: стр. 285	Повторить значение фразеологизмов, их роль в текстах	компьютер, экран, фразеологический словарь	Упр 339
37.	Повторение пунктуации. Обособленные и необособленные согласованные определения	1				повторение изученного	Несогласованные определения	Тренировочные упражнения, творческое задание	Повторить правило постановки знаков препинания при обособленных несогласованных определениях	компьютер, экран	Выписать из произведений худ лит 10 предложений с обособленными согл и несогл определениями
38.	Повторение лексикологии, фразеологии и этимологии	1				повторение изученного	Лексика, фразеология, этимология	Упр 341, 342, 344, творческая работа	Повторить основные сведения по лексикологии, фразеологии	компьютер, экран, фразеологический словарь	Упр 345
39.	Повторение лексикологии, фразеологии и этимологии	1				повторение изученного	Лексика, фразеология, этимология	Упр 346, 347, 348, 349, проверочная работа <i>Зачет 4</i>	Повторить основные сведения по лексикологии, фразеологии, этимологии	компьютер, экран, фразеологический словарь	Упр 350
40.	Повторение пунктуации. Обособленные и необособленные приложения. Обособленные дополнения	1				повторение изученного	Обособление приложений, дополнений	Объяснительный диктант, творческое задание, тренировочные упражнения	Повторить правило постановки знаков препинания при обособленных приложениях и дополнениях	компьютер, экран	Индивидуальные задания

41.	Повторение морфологии	1				повторение изученного	Морфология	с. 293 — 294, беседа по повторению, лингвистический эксперимент, упр 358, 359	Повторить основные сведения по морфологии	компьютер, экран	Упр 356, 357
42.	Повторение морфологии	1				повторение изученного	Части речи	Упр 363 — диктовка, упр 362 — лексическая работа, выборочный диктант, упр 369, 370	Повторить основные сведения по морфологии	компьютер, экран	Упр 366, 367
43.	Повторение морфологии	1				повторение изученного	Самостоятельные и служебные части речи	Упр 371, 373, 374, 375, 376, творческая работа	Повторить основные сведения по морфологии	компьютер, экран	Упр 372, 377
44.	Повторение пунктуации. Обособленные обстоятельства	1				повторение изученного	Обособленные обстоятельства	Тренировочные упражнения, объяснительный диктант, творческая работа	Повторить правило постановки знаков препинания при обособленных обстоятельствах	компьютер, экран	Тестовое задание по типу ЕГЭ (часть А)
45.	Повторение морфологии	1				повторение изученного	Морфология	Упр 378, 379, выполнение заданий обобщающего характера	Повторить основные сведения по морфологии	компьютер, экран	Упр 381
46.	Повторение морфологии	1				повторение изученного	Морфологический разбор	Упр 382, 384, морфологический разбор слов	Повторить и систематизировать основные сведения по морфологии	компьютер, экран	Упр 383
47.	Контрольный диктант с дополнительными заданиями	1				контрольный		с. 187 — 188, текст по Л.Петрушевской <i>Зачет 5</i>	Определить степень повторения основного материала		
48.	Анализ контрольного диктанта	1				комбинированный		Выполнение работы над ошибками, индивидуальных заданий	Провести коррекционную работу		Индивидуальные задания
49.	Повторение синтаксиса. Основные единицы синтаксиса. Виды связи между словами и предложениями	1				повторение изученного	Единицы синтаксиса	Упр 385, 38, 387, 388, 389, творческая работа	Повторить основные единицы синтаксиса, виды связи между словами	компьютер, экран	с. 308 — ответить на вопросы, упр 394, 395, 396
50.	Словосочетание	1				повторение изученного	Словосочетание	с. 308 — беседа, упр 391, 393, 393 — устно, 397, 399, 400	Повторить изученное о словосочетании	компьютер, экран	Упр 401, 410
51.	Предложение	1				повторение изученного	Предложение	с. 13 — беседа по вопросам, упр 412, 413	Повторить основные сведения о предложении	компьютер, экран	Упр 414
52.	Простое предложение. Смысловый центр предложения	1				повторение изученного	Простое предложение	с. 316 — вопросы, упр 416, 417, 418,	Повторить типы простого предложения,	компьютер, экран	Упр 415 — составить текст

								419, 420	способы выделения смыслового центра предложения		— размышление
53.	Повторение пунктуации. Знаки препинания при сравнительных конструкциях	1				повторение изученного	Сравнительные конструкции	Самостоятельная работа, выполнение тестов, объяснительный диктант	Повторить правило постановки знаков препинания при сравнительных конструкциях	компьютер, экран	Выписать из произведен худ лит 10 предложен со сравнит конструкциями

54.	Повторение пунктуации. Знаки препинания при обособленных уточняющих и пояснительных членов предложения	1				повторение изученного	Обособление	Повторение синтаксического правила, тренировочные упражнения, творческое задание	Повторить правило постановки знаков препинания при обособлении уточняющих и пояснительных членов предложения	компьютер, экран	Выполнение тестового задания по типу ЕГЭ (часть В)
55.	Тест по пунктуации.	1				повторение изученного			Подготовить учеников к написанию ЕГЭ		
55.	Тест по пунктуации.	1				повторение изученного			Подготовить учеников к написанию ЕГЭ		
57.	Главные и второстепенные члены предложения	1				повторение изученного	Главные и второстепенные члены предложения	Упр 421, 423, 424	Повторить изученное о главных и второстепенных членах предложения	компьютер, экран	Упр 425, 426
58.	Многочленные члены предложения	1				повторение изученного	Многочленные члены предложения	Упр 429 — устно, 431, 434	Расширить представления о многочленных членах предложения	компьютер, экран	Упр 433
59.	Однородные предложения	1				повторение изученного	Однородные предложения	Упр 436, 438, 437 — устно, анализ стихотворного текста,	Углубить знания об однородных предложениях	компьютер, экран	Составить текст на заданную тему (часть С)
60.	Однородные предложения	1				повторение изученного	Виды однородных предложений	Проверочная работа (Зачет 6), анализ стихотворного текста	Вспомнить основные виды однородных предложений	компьютер, экран	Упр 444
61.	Полные и неполные предложения	1				повторение изученного	Полные и неполные предложения	Упр 446, 447, анализ предложений, упр 448, 451	Углубить знания о неполных предложениях, различивать полные однородные и неполные двусоставные предложения	компьютер, экран	Упр 449
62.	Повторение пунктуации. Знаки препинания при вводных и вставных компонентах	1				повторение изученного	Вводные и вставные конструкции	Тренировочные упражнения	Повторить правило постановки знаков препинания при вводных компонентах	компьютер, экран	Комплексная работа по типу ЕГЭ
63.	Повторение пунктуации. Знаки препинания при вводных и вставных компонентах.	1				повторение изученного	Вводные и вставные конструкции	Тренировочные упражнения, самостоятельная работа, творческое задание	Повторить правило постановки знаков препинания при вставных компонентах	компьютер, экран	Выписать из произведений лит 10 предложений со вставными конструкциями
64.	Осложненное предложение.	1				повторение	Однородные члены	Упр 452, 453, 454,	Вспомнить основные	компьютер, экран	Упр 455, 460

	Предложения с однородными членами				изученного	предложения	459, творческое задание	виды осложнений		
65.	Осложненное предложение. Предложения с однородными членами.	1			повторение изученного	Цитата	Упр 461, 462, 464, творческое задание	Повторить изученное об однородных членах предложения	компьютер, экран	Упр 463
66.	Обособленные определения и приложения	1			повторение изученного	Приложение	Упр 465, 466, 467, 470, 471	Повторить изученное об обособленных определениях и приложениях	компьютер, экран	Упр 469 или 472 (по выбору уч-ся)

67.	Обособленные обстоятельства	1				повторение изученного	Обособленные обстоятельства	Упр 474, 475, 476, 481, творческое задание	Повторить изученное об обособленных обстоятельствах	компьютер, экран	Упр 478, 480
68.	Предложения с вводными и вставными единицами	1				повторение изученного	Вводные и вставные единицы	Упр 482, 484, 485, 491	Повторить изученное о вводных и вставных единицах	компьютер, экран	Упр 483 или 490, упр 488 или 489
69.	Предложения с обращениями	1				повторение изученного	Обращения	Упр 493 — пунктуационный разбор, объяснительный диктант, творческая работа	Повторить изученное об обращениях	компьютер, экран	Упр 492
70.	Повторение пунктуации. Знаки препинания при обращениях	1				повторение изученного	Обращение	Анализ диалога, творческое задание	Повторить правило постановки знаков препинания при обращениях	компьютер, экран	Выписать из худпроизвед диалог, содерж не менее 3 обращений
71.	Контрольный диктант с дополнительными заданиями	1				контрольный		с. 214— 215, текст по В. Некрасову <i>Зачет 7</i>	Проверить уровень усвоения обучающимися программного материала		
72.	Анализ контрольного диктанта	1				комбинированный		Выполнение работы над ошибками	Проанализировать результаты контрольного диктанта, выполнить работу над ошибками		
73.	Сложное предложение	1				повторение изученного	Сложное предложение	с. 351, вопросы, упр 496, 497, 498, 499, графический диктант	Повторить основные типы сложных предложений	компьютер, экран	Упр 505
74.	Сложное предложение.	1				повторение изученного	Виды придаточных предложений	Упр 509, 511, 512 — схемы, диктант с самопроверкой по упр 514, проверочная работа	Повторить виды придаточных предложений	компьютер, экран	Упр 517, 518
75.	Повторение пунктуации. Знаки препинания в сложносочиненном предложении	1				повторение изученного	Сложносочиненное предложение	Тренировочные упражнения, творческое задание	Повторить правило постановки знаков препинания в ССП	компьютер, экран	Выполнить пунктуационные задания части А ЕГЭ
76.	Повторение пунктуации. Знаки препинания в сложносочиненном предложении	1				повторение изученного	Сложносочиненное предложение	Тренировочные упражнения, творческое задание, индивидуальные задания	Повторить правило постановки знаков препинания в ССП	компьютер, экран	Упр 503
77.	Повторение пунктуации. Знаки препинания в сложноподчиненном	1				повторение	Сложноподчиненное	Повторение пунктуационного	Повторить правило постановки знаков	компьютер, экран	Упр 516

	предложении				изученного	предложение	правила, тренировочные упражнения, запись текста под диктовку	препинания в СПП		
78.	Тест ЕГЭ.	1			повторение изученного		Тренировочные упражнения, подготовленный тест		компьютер, экран	

78.	Тест ЕГЭ.	1				повторение изученного		Тренировочные упражнения, подготовленный тест		компьютер, экран	
80.	Сложные бессоюзные предложения	1				повторение изученного	Сложное бессоюзное предложение	Упр 523 (1,3,5,9,10 предложение), диктант со взаимопроверкой по упр 524, комплексный анализ упр 525, творческая работа	Повторить основные значения сложных бессоюзных предложений	компьютер, экран	Упр 523 (2,4,6,7,8,11 предложение)
81.	Сложные бессоюзные предложения	1				повторение изученного	Сложное бессоюзное предложение	Упр 532 — графический диктант, упр 533, 534, запись и анализ стихотворений	Повторить изученное о сложных бессоюзных предложениях	компьютер, экран	Упр 536
82.	Повторение пунктуации. Знаки препинания в сложном бессоюзном предложении	1				повторение изученного	Сложное бессоюзное предложение	с.96, творческое задание, индивидуальные задания	Повторить правило постановки знаков препинания в сложном бессоюзном предложении	компьютер, экран	Упр 527, индивидуальные задания
83.	Повторение пунктуации. Знаки препинания в сложном бессоюзном предложении.	1				повторение изученного	Сложное бессоюзное предложение	Тренировочные упражнения, творческое задание <i>Зачет 8</i>	Повторить правило постановки знаков препинания в сложном бессоюзном предложении	компьютер, экран	Выполнение заданий по карточкам

84.	Предложения с чужой речью	1				повторение изученного	Чужая речь	с.368 — вопросы, творческая работа, упр 538, 541, 542	Повторить изученное о прямой речи	компьютер, экран	Упр 539 или 540 (по выбору учащихся)
85.	Повторение пунктуации. Знаки препинания при прямой речи	1				повторение изученного	Прямая речь	с.103 — 104, повторить правило, тренировочные упражнения, творческое задание	Повторить правило постановки знаков препинания при прямой речи	компьютер, экран	Индивидуальные задания
86.	Повторение пунктуации. Знаки препинания при прямой речи.	1				повторение изученного	Прямая речь	Тренировочная работа, комплексные задания	Повторить правило постановки знаков препинания при прямой речи	компьютер, экран	Упр 85, 96 - повторить
87.	Повторение пунктуации. Знаки препинания при цитатах	1				повторение изученного	Цитирование	Упр 546, 548, творческое задание	Повторить правило постановки знаков препинания при цитатах	компьютер, экран	Тестовые задания
88.	Повторение орфографии. Правописание корней	1				повторение изученного	Корень слова	Параграф 54 — 56, повторить, упр 549, 550, 551, 552, 553	Обобщающее повторение правописания корней	компьютер, экран, орфографический словарь	Упр 565
89.	Правописание корней	1				повторение изученного	Корень слова	Упр 567, 569, 570, 571, 572, 573	Обобщающее повторение правописания корней	компьютер, экран, орфографический словарь	Упр 566
90.	Правописание приставок	1				повторение изученного	Приставка	Упр 578, 579, 580, 581, корни с чередованием	Обобщающее повторение правописания приставок	компьютер, экран	Упр 582, 583, 587
91.	Правописание приставок.	1				повторение изученного	Приставка	Упр 588, 589, 590, подготовленный диктант по упр 592	Обобщающее повторение правописания приставок	компьютер, экран	Упр 591
92.	Правописание Ъ и Ь	1				повторение изученного	Ъ и Ь знаки	Упр 593 — устно, упр 594, 596, 597, 600	Обобщающее повторение правописания ъ и ь знаков	компьютер, экран, орфографический словарь	Упр 604
93.	Правописание суффиксов	1				повторение изученного	Суффикс	Упр 607 — 609 (по выбору), упр 611 — 614 (по выбору), упр 615 — 619 (по выбору), упр 621	Обобщающее повторение правописания суффиксов	компьютер, экран	Упр 609, 612
94.	Правописание суффиксов	1				повторение изученного	Суффикс	Упр 618, 623	Обобщающее повторение правописания суффиксов	компьютер, экран	Упр 622
95.	Правописание окончаний	1				повторение	Окончание	Упр 624, 625, 626,	Обобщающее	компьютер, экран	Упр 627

					изученного		628	повторение правописания окончаний		
96.	Правописание гласных после шипящих	1			повторение изученного	Гласные после шипящих	Упр 632, 633, 639, 640	Обобщающее повторение правописания гласных после шипящих	компьютер, экран	Упр 631, 637
97.	Слитное, дефисное и раздельное написание слов	1			повторение изученного	Сложные слова	Подготовленный диктант по упр 641, 642, 643, 644, 645, 646	Обобщающее повторение правописания сложных слов	компьютер, экран, орфографический словарь	Упр 648
98.	Слитное, дефисное и раздельное написание слов	1			повторение изученного	Слитное, дефисное и раздельное написание	Упр 648, 650, подготовленный диктант по упр 647	Обобщающее повторение правописания сложных слов	компьютер, экран, орфографический словарь	Упр 649

99.	Правописание НЕ, НИ с разными частями речи	1				повторение изученного	Правописание НЕ, НИ	Упр 651, 652, 656, 653 - устно	Обобщающее повторение правописания не и ни с разными частями речи	компьютер, экран	Упр 654, 656
100	Правописание омонимичных форм разных частей речи	1				повторение изученного	Омонимичные формы	Упр 658, 659, 660, 661	Обобщающее повторение правописания омонимичных форм разных частей речи	компьютер, экран	Упр 662
101	Итоговая контрольная работа	1				контрольный		с.237 — 238, диктант	Определить уровень усвоения учащимися программного материала		
102	Итоговая контрольная работа	1				контрольный		с.237 — 238, диктант	Определить уровень усвоения учащимися программного материала		

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 11 КЛАСС**

**УЧИТЕЛЬ: ЧУГАЕВА ВЕРА ЕГОРОВНА**

<b>№</b>	<b>Название</b>	<b>Источник</b>
1	<b>Контрольная работа.</b> Тест по орфографии.	Контрольно-измерительные материалы составлены и согласованы методическим объединением учителей русского языка и литературы.
2	<b>Контрольная работа.</b> Сочинение ЕГЭ	ЕГЭ. Русский язык: типовые экзаменационные варианты: Е31 36 вариантов/ под ред. И. П. Цыбулько.
3	<b>Контрольная работа.</b> Диктант с дополнительными заданиями	Сальникова О. А. Поурочные разработки к учебнику В. В. Бабайцевой «Русский язык. 10-11 классы» для общеобразоват. Учреждений филол. профиля / О. А. Сальникова. – М.: Дрофа, 2008. Стр. 187-188
4	<b>Контрольная работа.</b> Тест по пунктуации.	Контрольно-измерительные материалы составлены и согласованы методическим объединением учителей русского языка и литературы.
5	<b>Контрольная работа.</b> Диктант с дополнительными заданиями	Сальникова О. А. Поурочные разработки к учебнику В. В. Бабайцевой «Русский язык. 10-11 классы» для общеобразоват. Учреждений филол. профиля / О. А. Сальникова. – М.: Дрофа, 2008. Стр. 214-215
6	<b>Контрольная работа.</b> Тест ЕГЭ с сочинением.	ЕГЭ. Русский язык: типовые экзаменационные варианты: Е31 36 вариантов/ под ред. И. П. Цыбулько.
7	<b>Итоговая контрольная работа.</b> Тест ЕГЭ с сочинением	Контрольно-измерительные материалы составлены и согласованы методическим объединением учителей русского языка и литературы.