

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №96» г. Перми

РАССМОТРЕНО:

Наблюдательным советом МАОУ «СОШ  
№96» г. Перми

Протокол №7 от 15.04.2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ «СОШ №96» г. Перми



/И.П. Сеница

ОТЧЕТ  
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №96»  
г. ПЕРМИ  
за 2018 год

Получен Учредителем

Входящий № \_\_\_\_\_

От «14» апреля 2019 г.

*м. отущающей УСН ген. дир.*  
*Григорьевна Р. М. Григорьев*

## 1. Аналитическая записка

Отчет о результатах самообследования раскрывает реализацию учреждением задач в области образования, воспитания, сохранения здоровья обучающихся и раскрывает особенности учреждения, где все компоненты школьной деятельности реализуются на единой содержательной платформе.

Школа ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех учащихся с учетом индивидуальных (интеллектуальных, возрастных, психологических, физиологических и др.) особенностей, образовательных потребностей и возможностей путем создания в ней адаптивной педагогической системы и благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического здоровья.

### 1.1 Общая характеристика МАОУ «СОШ №96» г. Перми

МАОУ «СОШ №96» г. Перми – постоянно развивающееся, конкурентно способное образовательное учреждение с большим потенциалом роста.

**Тип учреждения** – автономное учреждение

**Вид** – средняя общеобразовательная школа.

**Статус** – муниципальное общеобразовательное учреждение

### Вид основной деятельности:

организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, а также дополнительного образования в образовательном учреждении.

1.2 Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 96» г. Перми.

1.3 Место нахождения (юридический адрес): 614010, Россия, Пермский край, город Пермь, улица Клары Цеткин, дом 10.

1.4 Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»: 8 (342) 281 36 45; факс 8 (342) 281 38 61; [sc96perm@mail.ru](mailto:sc96perm@mail.ru).

1.5 Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора: муниципальное образование «Город Пермь». Полномочия и функции учредителя от имени муниципального образования «Город Пермь» осуществляет администрация города Перми, отдельные полномочия и функции учредителя по ее поручению осуществляет департамент образования администрации города Перми (далее – Учредитель) на основании правовых актов администрации города Перми. Соглашение от 30 декабря 2013 года.

1.6. Организационно-правовая форма: автономные учреждения.

## II Условия функционирования:

В школе имеются все необходимые условия для эффективного функционирования и дальнейшего развития.

Техническое состояние школы по оценкам экспертных комиссий удовлетворительное.

### 2.1 Характеристика контингента обучающихся:

На конец 2018 года в 24 классах школы обучалось 613 человек, в том числе:

|                                     | количество классов | количество учащихся |
|-------------------------------------|--------------------|---------------------|
| Начальное<br>общее обра-<br>зование | 12                 | 334                 |
| Основное<br>общее обра-<br>зование  | 10                 | 230                 |
| Среднее<br>общее обра-<br>зование   | 2                  | 49                  |

В сравнении с 2017 годом контингент учащихся изменился: в начальной школе стало больше на один класс (+ 31 обучающийся), в 10-11 классах стало больше на 4 человека, а в 5-9 классах количество учащихся уменьшилось на 12 человек (вследствии сокращения контингента обучающихся в период капитального ремонта)

Итого: рост численности обучающихся за 2018 год составил 23 человека.

Большинство обучающихся живут в микрорайоне школы, примерно 5% детей приезжают на учебу из других районов города.

В школе учатся дети из разных по социальному и материальному статусу семей: из семей рабочих, служащих, интеллигенции. Есть дети из малообеспеченных семей, многодетных семей, а также опекаемые дети.

## 2.2. Структура управления:

Коллегиальными органами управления учреждения являются:

Общее собрание работников,  
Наблюдательный Совет,  
Управляющий Совет,  
Педагогический совет.

Единоличным исполнительным органом ОУ является директор, осуществляющий текущее руководство деятельностью образовательной организации.

## 2.3. Особенности образовательного процесса

Обучение организовано в 2 смены. Начало занятий с 8 час. 30 минут.

1 смена - 1, 4, 5, 8-11 классы

2 смена - 2, 3, 6, 7 классы

Во вторую половину дня для учащихся старшей школы проводятся индивидуальные консультации, элективные курсы, курсы по выбору, для детей 1 и 2 ступеней работают кружки, проводятся коррекционные занятия, оказываются платные образовательные услуги, работают органы школьного самоуправления, проводятся различные конкурсы, праздники.

## 2.4 Содержание образовательного процесса:

Учебный план  
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ  
НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Школьный учебный план МАОУ "Средняя общеобразовательная школа № 96" г. Перми разработан на основе следующих нормативных документов:

- ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации» № 273, принятый Государственной Думой РФ 21.12.2012 г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом МО РФ № 373 от 06.10.2009 г. с изменениями, утвержденными приказом № 1241 от 26.11.2010 г.;
- Концепция Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897;
- Постановление Главного государственного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 08.06.2015 г. №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. №253».
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом МО РФ № 1312 от 09.03.2004 г. с изменениями и дополнениями, утвер-

жденными приказом МО РФ № 241 от 20.08.2010 г. и №889 от 30 августа 2010 г. и № 1994 от 03.06.2011 г.;

- Приказ Департамента образования администрации г. Перми от 24.06 2012 г. № СЭД 08-01-09-606 «Об апробации внедрения муниципальной модели основной школы»;
- Письмо МО РФ от 30.08.2010 г. №889 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Письмо Департамента общего и дошкольного образования от 20.04.2004 г. №14-51-102/13 «Рекомендации по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся»;
- Поручение Президента Российской Федерации от 02 августа 2009 г. (ПР - 2009 ВП-П44 – 4632);
- Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44 – 4632).
- Приказ начальника Департамента образования № СЭД – 08 01 -09-822 «Об утверждении спецификации по внедрению системы обязательных краткосрочных курсов по выбору муниципальной модели «Основная школа – пространство выбора»
- Устав МАОУ «СОШ № 96» г. Перми.

Учебный план МАОУ «СОШ № 96» г. Перми направлен на обеспечение общего образования для каждого учащегося на уровне требований государственного образовательного стандарта; формирование общеучебных умений и навыков на уровне, достаточном для продолжения образования и самообразования; создание условий для развития учащихся школы в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями, сохранения и укрепления их физического, психического и социального здоровья.

Учебный план МАОУ «СОШ № 96» г. Перми для 1-3 классов рассчитан на пятидневную учебную неделю, для, 5-11 классов на шестидневную учебную неделю. Учебная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимого уровня, соответствует требованиям СанПиН.

#### **Начальное общее образование (ФГОС НОО)**

Учебный план, реализующий образовательную программу начального общего образования, составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Для учащихся 2-3 классов установлена 5 -дневная учебная неделя, максимально допустимая недельная нагрузка учащихся составляет 21-23 часа; продолжительность урока -45 минут; продолжительность учебного года 34 недели В 4-ых классах шестидневная учебная неделя, максимально недельная нагрузка учащихся составляет 24 часа. Обучение в 1-х классах в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 организовано в первую смену с максимально допустимой нагрузкой 21 час. Используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день продолжительностью 35 минут, в ноябре, декабре - 4 урока и 1 раз в неделю 5 уроков по 35 минут, во втором полугодии продолжительность уроков 1-4 классах 45 минут.

В начальной школе во всех классах реализуется УМК «Школа России».

В 4-х классах введен предмет «Основы религиозных культур и светской этики» - 1 час в неделю. Обучение осуществляется в соответствии с выбором родителей по 2 модулям:

- «Основы мировых религиозных культур»
- «Основы светской этики».

В 3-4 классах при проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык» осуществляется деление на группы с целью качественного изучения предмета, ранней коммуникативно-психологической адаптации школьников к иностранному языку. Предмет «Искусство» представлен самостоятельными модулями «Музыка» и «ИЗО». В 4 классах с делением на группы введен предмет «Информатика» из части, формируемой участниками образовательных отношений. Информатика в начальной школе призвана формировать общие представления школьников об информационной картине мира, информации и информационных процессах как элементах реальной жизни. Информатика как предмет реализуется в системе УМК «Школа России».

Образовательный процесс в начальной школе дополняется внеурочной деятельностью от 7 до 10 часов в неделю. Внеурочная деятельность организована по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное. Внеурочная деятельность предлагается разными кружками и другими формами деятельности: математика и конструирование, математический калейдоскоп, занимательный русский язык, юный астроном, хоровой кружок, радость творчества, маленький пермяк, ритмика, туризм.

Освоение образовательной программы (2-4 классы) завершается промежуточной аттестацией:

- по русскому языку – контрольный диктант с грамматическим заданием;
- по математике – контрольная работа. По решению педагогического совета школы в качестве промежуточной аттестации могут считаться результаты ВПР.

### **Основное общее образование (5 -8 классы ФГОС ООО)**

Учебный план, реализующий образовательную программу основного общего образования, разработан в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта, направлен на создание условий к продолжению образования, развитию интересов обучающихся. Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования. Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений. В обязательную часть учебного плана входят все предметы в полном объеме содержания, кроме предмета « Основы духовно – нравственной культуры», который был реализован в 4 классе (34 часа).

В 5 и 8-х классах реализуется Федеральный государственный стандарт основного общего образования. Для реализации учебного плана ФГОС ООО определен вариант №2 Примерного недельного учебного плана основного общего образования в расчете 6020 часов за весь период обучения.

В учебный план МАОУ «СОШ №96» г. Перми в 5-9 классах на 2018-2019 учебный год рассчитан на шестидневную учебную неделю. Учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы: филология (русский язык, литература, иностранный язык); математика и информатика (математика); общественно – научные предметы (история, обществознание, география); естественно – научные предметы (биология); искусство (музыка, изобразительное искусство); технология (технология); физическая культура (физическая культура, ОБЖ).

С целью формирования деятельностного отношения подростков к собственному учению, создания для обучающихся условий для практических применений, способствующих реализации предметных знаний в 5-6 классах внедрена муниципальная модель основной школы «Основная школа – пространство выбора». Обучение по литературе, биологии, технологии организовано с использованием поточно – группового метода обучения по направлениям: литература и театр, литература и журналистика, литература и кино биология и школа выживания, биология и зеленая аптека, технология и народные промыслы.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, с целью создания пространства выбора для формирования своей образовательной траектории обучающимся в 5-6 классах предложен спектр краткосрочных курсов (КСК) практико – продуктивной направленности 1 час в неделю. Обязательному освоению в течение учебного года подлежат не менее четырех краткосрочных курсов по выбору учащихся. Учащимся предлагаются следующие краткосрочные курсы по выбору:

- Амигуруми
- Дизайн одежды
- Робототехника
- Квиллинг
- Творческая мастерская – мягкая игрушка
- Театр миниатюр
- Музыкальная гостиная
- Минифутбол
- Декупаж
- Вязания крючком
- Модные штучки
- Самбо
- Авторская открытка
- Танцы

С целью достижения УУД часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена в 5,6 классе факультативными краеведческой направленности.

В 7 классах часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется профессиональными пробами и практиками, предметом «Биология», увеличенным на 1 час, а также индивидуальными занятиями по математике, русскому языку. Часы вариативной части учебного плана, части формируемой участниками образовательных отношений, для 8-9 классов использованы для расширения знаний по базовым предметам: русский язык и математика. Для удовлетворения познавательных интересов и расширение кругозора учащихся в различных областях знаний за рамками образовательных предметов (8 класс – 1 час «Правоведение») и профессиональными пробами и практиками.

Содержание образования является базовым для продолжения образования на уровне среднего общего образования, создаёт условия для подготовки учеников к осознанному выбору профильных предметов, их социальному самоопределению и самообразованию. Из вариативной части добавлены часы на русский язык и физику для качественной подготовки к ОГЭ.

В 9 классе предлагаются курсы, рассчитанные на обеспечение качественного изучения основных предметов, которые избираются на профильном уровне в 10 классе. Для качественной сдачи ГИА по выбору предметов представлены часы для индивидуальной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.

Освоение образовательной программы в 5-9 классах завершается **промежуточной аттестацией**:

| Предмет              | Класс | Дата проведения | Форма аттестации           |
|----------------------|-------|-----------------|----------------------------|
| Русский язык         | 5-7   | 17.05.2019      | Контрольная работа         |
|                      | 8-9   | 14.05.2019      |                            |
| Литература           | 5-7   | 15.05.2019      | Контрольная работа         |
|                      | 8-9   | 16.05.2019      |                            |
| Алгебра (математика) | 5-8   | 21.05.2019      | Контрольная работа         |
|                      | 9     | 16.05.2019      |                            |
| Геометрия            | 7,8,9 | 21.05.2019      | Контрольная работа         |
| Английский язык      | 5-7   | 13.05.2019      | Контрольная работа<br>Тест |
|                      | 8-9   | 15.05.2019      |                            |
| История              | 5-8   | 21.05.2019      | Контрольная работа         |
|                      | 9     | 16.05.2019      |                            |
| Обществознание       | 9     | 17.05.2019      | Контрольная работа         |
|                      | 5-8   | 22.05.2019      |                            |
| География            | 5-6   | 15.05.2019      | Контрольная работа         |
|                      | 7-9   | 16.05.2019      |                            |
| Биология             | 5-6   | 21.05.2019      | Контрольная работа         |
|                      | 7     | 15.05.2019      |                            |
|                      | 8-9   | 17.05.2019      |                            |
| Физика               | 7-9   | 20.05.2019      | Контрольная работа         |
| Химия                | 9     | 20.05.2019      | Контрольная работа         |
| Информатика          | 5-7   | 15.05.2019      | Тест                       |
|                      | 8-9   | 17.05.2019      |                            |
| Технология           | 5-8   | 22.05.2019      | Контрольная работа         |
| ИЗО                  | 5-8   | 23.05.2019      | Контрольная работа         |
| Музыка               | 5-8   | 23.05.2019      |                            |
| Физкультура          | 5-9   | 20-24.05.2019   | Сдача норм ГТО             |
| ОБЖ                  | 8,9   | 20-24.05.2019   | Тест                       |

### Среднее общее образование

На уровне среднего общего образования 6 дневная учебная неделя. Учебный план школы составлен с учетом реализации муниципальной модели профильного обучения. В соответствии с этим учебный план 10-11 классов состоит из индивидуальных учебных планов старшеклассников, что позволяет овладеть навыками самостоятельного конструирования личной траектории развития, позволяет более полно реализовать намерения выпускников

школы в профессиональном самоопределении. Предельно допустимая нагрузка составляет 34 часа. В учебном плане школы не предполагается введение жёсткого набора профилей и специализации образования. Каждый ученик вправе самостоятельно выбрать интересующий его набор профильных предметов. Изучение на профильном уровне школа предлагает следующие предметы:

- Русский язык – 3 часа в неделю
- Математика – 6 часов в неделю
- Физика – 3 часа в неделю
- Химия - 2 часа в неделю

Профильность в 10 - 11 классах поддерживается набором элективных курсов, возможностью обязательного выбора из 11 элективных курсов, рассчитанных как на 17 часов, так и 34 часа. Элективные курсы определяются исходя из образовательных целей старшей школы и решают комплекс образовательных задач: поддержка профильных предметов, расширение знаний по базовым предметам, удовлетворение познавательных интересов и расширение кругозора учащихся в различных областях знаний за рамками образовательных программ предметов.

Учащимся предлагается на выбор следующие элективные курсы:

Профильные курсы информатики, ориентированные на информационные технологии:

- «Основы компьютерной графики»
- «Обработка числовой информации»

Профильные курсы информатики, ориентированные на моделирование:

- «Основы информационного моделирования»
- «Компьютерное математическое моделирование»

Профильные курсы информатики, ориентированные на программирование:

- «Программирование на языке VBA»,
- «Объективно-ориентированное программирование»,
- «Логика и язык программирования»
- «Основы САПР»
- «3D-моделирование»

На базе АКФ ПНИПУ:

- «Школа будущих инженеров»
- «Ракетное моделирование»
- «Нестандартная физика»

**Химия:**

- «Основы металловедения»
- «Начала материаловедения»
- «Лаборатория качества пищевых продуктов»

**Биология:**

- «Практикум по общей биологии»
- «Экологическая безопасность»
- «Экология города и экология человека в городской среде»

Данный подход к выстраиванию учебного плана позволяет каждому ученику разработать индивидуальную программу развития, соотносить свои способности и потребности, расширить возможности для дальнейшего образования.

Освоение образовательной программы в 10-11 классах завершается промежуточной аттестацией:

| Предмет              | Класс | Дата проведения | Форма аттестации   |
|----------------------|-------|-----------------|--------------------|
| Русский язык         | 11    | 14.05.2019      | Контрольная работа |
| Литература           | 11    | 16.05.2019      | Контрольная работа |
| Алгебра (математика) | 11    | 16.05.2019      | Контрольная работа |
| Геометрия            | 11    | 21.05.2019      | Контрольная работа |
| Английский язык      | 11    | 16.05.2019      | Тест               |
| История              | 11    | 16.05.2019      | Контрольная работа |
| Обществознание       | 11    | 17.05.2019      | Контрольная работа |
| География            | 10    | 17.05.2019      | Контрольная работа |
| Биология             | 10-11 | 21.05.2019      | Контрольная работа |
| Физика               | 10-11 | 20.05.2019      | Контрольная работа |
| Химия                | 11    | 13.05.2019      | Контрольная работа |
|                      | 10    | 20.05.2019      |                    |
| Информатика          | 10-11 | 20.05.2019      | Тест               |
| Физкультура          | 10-11 | 20-21.05.2019   | Сдача норм ГТО     |
| ОБЖ                  | 10-11 | 20-21.05.2019   | Тест               |

Таким образом, в учебном плане школы полностью сохранена номенклатура предметов, выдержан объем часов обязательных предметов для каждого класса, учебная нагрузка учащихся соответствует действующим предельным нормативам.

Учебный план образовательного учреждения выполняет образовательный государственный стандарт по базовым дисциплинам, расширяет содержание образования и обучения профильными предметами и элективными курсами, обеспечивает условия для самоопределения учащихся, решает проблемы здоровья, сохранения, социальной адаптации личности, предпрофильного и профильного обучения, что являются приоритетными направлениями в отрасли образования и удовлетворяют запросы учащихся и их родителей.

Учебный план МАОУ «СОШ №96» г. Перми обеспечен кадровыми и информационными условиями и позволяет реализовать Основную образовательную программу муниципального автономного общеобразовательного учреждения «средняя общеобразовательная школа №96» г. Перми в полном объеме, позволяет реализовать Программу развития школы.

## 2.5. Задачи, решавшиеся в отчётном учебном году:

Целью педагогического коллектива в отчётном году являлось создание образовательной среды, способствующей успешности обучающихся и личностному росту ученика и учителя для достижения современного качества учебных результатов и результатов социализации в контексте ФГОС второго поколения, реализация Программы «Движение вверх»

Для реализации данной цели были поставлены и успешно решались следующие задачи:

1. создание вариативной системы поддержки социального, воспитательного, интеллектуального потенциала разных групп учащихся:

\* Созданы условия для повышения уровня функциональной грамотности обучающихся (предметные, метапредметные, личностные результаты):

\* Сформирован банк данных КВ, ориентированных на формирование функциональной грамотности обучающихся

\* Сформирован банк данных образовательных программ профессиональных проб и социальных практик.

\* Реализуется программа ММОШ с учетом особенностей ОУ

2. Разработаны показатели, критерии, рабочие программы, обеспечивающие дифференцированное образование на базовом и повышенном уровне.

3. Реализуется Программа развития ОУ до 2022 года «От школы к профессии»

4. Реализуется проект «Родина большая и малая»

5. Медиарейтинг ОУ:

- Позитивное позиционирование ОУ в СМИ, наличие конструктивных материалов.

- Актуальность официального аккаунта ОУ в сетях

*Решаемые задачи были продиктованы потребностями ОУ  
и городской образовательной среды*

## 3.2. Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Внутришкольная система оценки качества основывается на следующих локальных актах: Положение о внутришкольном мониторинге качества образования (утверждено приказом директора № СЭД-01-06-181 от 15.10.2013 г.), Положение о внутришкольном контроле (утверждено приказом директора № СЭД-01-06-102 от 21.11.2012 г.), Положение о промежуточной аттестации обучающихся (протокол педсовета № 16 от 26.05.2014 г.).

Ежегодно в плане работы школы разрабатываются разделы: раздел IV «Мониторинг качества образования», раздел V «Контроль образовательного процесса и его результатов». По итогам мониторинговых и контрольных мероприятий создаются аналитические справки, они доводятся до сведения педагогов на педагогических советах, консилиумах, специальных информационных совещаниях, аппаратных совещаниях при директоре. Проблемы, выявленные в ходе мониторинга и контроля, обсуждаются со всеми участниками образовательных отношений с целью выработки эффективных способов изменения ситуации. Положительная динамика достигается вследствие комплексной работы с учеником: консультаций педагогов и других специалистов, встреч с родителями, дополнительных занятий с учащимися.

В отчётном учебном году объектами мониторинга стали: уровень остаточных знаний

учащихся, показатели физической подготовленности школьников, метапредметные результаты обучения (1-3 кл.), предметные компетентности в 4-х кл., уровень обученности по предметам ЕГЭ и ОГЭ, результаты промежуточной аттестации учащихся.

Результаты работы:

- систематизация имеющихся в ОУ методик диагностики качества образования;
- апробация формы единой диагностической карты;
- использование ИКТ в системе сбора, обработки и хранения данных мониторинга.

Цели контроля: обеспечение стабильного показателя качества обученности;

- выявление зон профессиональной недостаточности педагогов.

Объектами контроля являются:

- рабочие программы учителей;
- уроки вновь прибывших педагогов;
- образовательный процесс в 1-х, 5-х, 10-х, 11-х классах; учебное продвижение учащихся, успевающих на высоком уровне;
- степень удовлетворённости образовательным процессом в школе.

Результаты работы:

- выработка способов корректировки учебных результатов и их своевременная реализация (педагогическая поддержка учащихся с высокой мотивацией, выравнивание слабоуспевающих учеников и др.);
- планирование индивидуальных профессиональных траекторий учителей по выявленным в ходе контроля проблемам.

#### **IV Условия осуществления образовательного процесса**

##### **4.1.Кадровое обеспечение:**

4.1.1.Всего специалистов: 30чел.

4.1.2.Постоянные (основные) сотрудники 30чел.

4.1.3.. Работающие по договору- 4 чел.

4.1.4.

Наличие в штате

- ☐ Руководителей -3
- ☐ Учителей (начальной школы, предметников) -7
- ☐ Социальных педагогов 1
- ☐ Учителей-логопедов 1
- ☐ Педагог –психолог 1

- ☐ Инженер 1 ставка

Специалисты ОУ:

педагоги 30

имеют образование:

- ☐ высшее педагогическое 26
- ☐ высшее непедагогическое 2
- ☐ среднее профессиональное (педагогическое) 2
- ☐ среднее профессиональное (непедагогическое) 0
- ☐ среднее общее 0

имеют квалификационные категории:

- ☐ Высшую 6
- ☐ Первую 16
- ☐ Соответствуют занимаемой должности 6

имеют ведомственные знаки отличия 6 чел.

- «Отличник народного образования» 1 чел.

- «Почетный работник общего образования РФ» 5 чел.

4.4. Процент педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию (% от общего числа педагогов) 20%

4.5. Процент педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (% от общего числа педагогов) 53%

4.6. Процент педагогических работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности (% от общего числа педагогов) 17%

**Состав педагогических кадров по возрасту**

Всего педагогов 30 человек

До 35 лет 5 человек

Гендерное соотношение

Женщин ---29

Мужчин---1

**Прошли аттестацию по новой процедуре из числа**

учителей - человек 26

Аттестованы -26

Высшая 6

Первая-16

Соответствие занимаемой должности-6

**Система повышения квалификации**

Прошли обучение с 01.01 2018 по 31.12.2018.: 6 человек

Прошли обучение за последние

3 года -26 (87% учителей школы)

Прошли обучение по ФГОС ООО:

100 %. учителей основной школы

Таким образом, в ОУ создаются благоприятные условия для профессионального роста и повышения уровня профессионализма педагогов.

## V. Качество подготовки обучающихся:

Показатели деятельности МАОУ «Школа №96» г. Перми за 2015- 2016 учебный год.

### 5.1.

| № п/п | Показатели                                                                                                                                                                                                                          | Единица измерения |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                                                                                                        |                   |
| 1.1   | Общая численность учащихся                                                                                                                                                                                                          | 613 человек       |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                                                     | 334 человека      |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                                                      | 230 человек       |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                                                       | 49 человек        |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                                                        | 193 человек / 39% |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                             | 51 балл           |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                 | 46,3              |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                              | 74 баллов         |
| 1.9   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                                  | 47 балл           |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0<br>0%           |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 2 чел./ 4,3%      |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/<br>0 % |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0 человек/<br>0 % |
| 1.14  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                          | 2/ 4,3 %          |
| 1.15  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                                                          | 0 человек/<br>0 % |
| 1.16  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отлич-                                                                                                              | 0 человек /<br>0% |

|        |                                                                                                                                                                                                     |                       |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|        | ем, в общей численности выпускников 9 класса                                                                                                                                                        |                       |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                  | 0 человек/<br>0 %     |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                           | 60 человек/<br>12,2%  |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                                     | 10 человек/<br>2 %    |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                                                                | 2 чел./<br>0,35%      |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                                                 | 2чел. 0,35<br>0%      |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                                                               | 0 / 0 %               |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                                             | 0 человек/<br>0 %     |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                                   | 50 человек<br>8%      |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                        | 0 человек/<br>0%      |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                                              | 0 человек /<br>0%     |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 30 человек            |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                           | 28человек<br>93,3%    |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 26 человек/<br>86,6 % |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                         | 2 человек<br>6,6 %    |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 человек /<br>100%   |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 22 чело-<br>век/73%   |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | 6человек/<br>20%      |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | 16человек/<br>53 %    |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        |                       |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5человека/<br>16%     |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 8 человек/<br>26%     |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 3 человек/<br>10%     |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 8 человек/<br>26%     |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 26 человека/<br>86,6% |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                              | 6 человека/<br>20%    |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0,05 единиц           |
| 2.2    | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                  | 28 единиц             |
| 2.3    | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да                    |
| 2.4    | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да                    |
| 2.4.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                                                                                                                                                                                                                       | да                    |
| 2.4.2  | С медиатекой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | да                    |
| 2.4.3  | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да                    |
| 2.4.4  | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | да                    |
| 2.4.5  | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да                    |
| 2.5    | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся                                                                                                                                                                                                         | 613человек/<br>100%   |
| 2.6    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                | 3,5кв. м              |

## 5.2. Качество и уровень обученности.

### 5.2.1. Результаты ЕГЭ-2018 11 класс

Русский язык

Справились 100%

Средний балл-74 баллов

Саакян Ани – 98 баллов  
Кичанов Алексей – 94 балла  
Карпов Дмитрий -89 баллов

#### Математика

##### Базовый уровень:

Справились-100%

Средний балл- 4,3

##### Профильный уровень

Средний балл – 47 баллов

Справились 100 %

#### 5.2.2 Результаты ОГЭ-2018,

9 класс

Математика

Средний балл 48,7%

Русский язык

Средний балл – 51 балла

Таким образом, результаты ГИА-2018 в 11 классе были улучшены по русскому языку, истории, английскому языку, обществознанию, снижены результаты по математике и информатике. В 9 классе улучшены результаты по истории и литературе.

#### 5.2.3.Итоги промежуточной аттестации.

Результаты учебной деятельности учащихся 2-8,10 классов.

Успеваемость-98%

Качество обученности: 39 %

Начальная школа: 50%

5-9 классы: 30%

10-11 классы: 34%

Итоги 2018 года по успеваемости лучше итогов 2017 года как по ГИА 9,11 классов, так и в начальной школе, и в 10, и 5-8 классах

#### VI Организация питания, медицинского обслуживания:

Школьная столовая представляла собой помещение, комфортное для детей и педагогов.

Элементы дизайна, сочетающие композиции из живых комнатных и искусственных растений, создают психологически благоприятную обстановку для отдыха и приема пищи.

Профессиональная команда под руководством ИП Т.А. Соколовой в организации полноценного питания реализует следующие принципы:

- ☐ обязательность витаминных салатов;
- ☐ разнообразие горячих блюд в меню каждого дня;
- ☐ фиточай;
- ☐ система заказов комплексных обедов по желанию учащихся и их родителей;
- ☐ система бонусов для классных руководителей, организовавших питание более 50% в своем классе.

#### 6.1.Показатели эффективности организации питания учащихся в 2018 г.

Охват основным (горячим) питанием 76%

Кол-во питающихся буфетной продукцией 8 %

Всего питаются в школе 84%

#### **6.2..Условия для обучения детей с ОВЗ.**

В МАОУ «СОШ № 96» г. Перми учащиеся категории ОВЗ обучаются в условиях интеграции.

Это следующие группы детей:

- дети-инвалиды (бчел.);
- дети с ограниченными возможностями здоровья
- дети с различными нарушениями развития (речи, эмоционально-волевой сферы, СДВГ).

Школьная психолого-медико-педагогическая комиссия оказывает диагностическую и коррекционную помощь детям с ОВЗ, с трудностями в обучении, осуществляет сопровождение их семей.

В рамках сетевого взаимодействия налажено тесное сотрудничество со следующими организациями:

- городская психолого-медико-педагогическая комиссия;
- центр медико-социальной помощи Свердловского района.

Цель сетевого взаимодействия:

- создание условий для преодоления синдрома школьной дезадаптации.

#### **Службы сопровождения в школе:**

- логопедический кабинет с системой разработанных дидактических материалов для занятий с детьми с нарушениями речи (учитель-логопед);
- медицинский кабинет;
- социально-педагогическая служба (социальный педагог)
- школьный психолог

Программа коррекционной работы (ПКР) предусматривает следующие этапы:

- первичное выявление особых образовательных потребностей детей с ОВЗ;
- осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-логопедической помощи с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей в соответствии с рекомендациями ШПМПК;
- возможность освоения детьми с ОВЗ ООП НОО и их интеграции в школьный социум.

ПКР на уровне начального общего образования включает в себя следующие модули:

- диагностика;
- коррекционно-развивающая работа;
- консультативная помощь семье;
- информационно-просветительская деятельность.

**По результатам ПКР у обучающихся с ОВЗ наблюдается положительная динамика.**

#### **. VII Финансово – экономическая деятельность образовательного учреждения:**

Согласно муниципальному заданию и соглашению между ОУ и учредителем, утверждены и реализованы следующие суммы в 2018 г. :

- \*Фонд заработной платы (з/п с налогами) 16 168630,09
- \*Фонд материального обеспечения (субвенция) 614682,09
- \*Фонд материального обеспечения 3329223,96
- \*Ведение электронных дневников 300123,87
- \* Удешевление питания детям из малообеспеченных, многодетных семей 207628,12
- \* Удешевление питания детям из малообеспеченных семей 586006,16
- \*Питание отдельных категорий 468172,89
- \*Приобретение одежды детям из многодетных малоимущих семей 57545,00
- \*Земельный налог 769318

\*Социальные гарантии (ст. 23) 490170,10  
\*Санаторно-курортное лечение 27 118,80  
\*Выполнение функций кл. руководителя 692 153,57  
\*Уроки о бюджете 8469,30  
\*На развитие микрорайонов 363 500,00  
\*Лагерь досуга и отдыха детей 416240,50  
\*Аттестаты 7313,00  
\*\*Расходы на реализацию проведения государственной итоговой аттестации в 9 классе- 54246,72  
\*\*Обеспечение условий для развития физической культуры и массового спорта- 174376,80  
\*\*Представление бесплатного двухразового питания учащимся с ОВЗ-84716,49

!!!! данные статьи расходов были новыми в 2018 финансовом году

VIII Перспективы и планы развития.

В рамках реализации Стратегии образования г. Перми до 2030 года и Программы развития МАОУ « СОШ № 96»

Тема школы: Формирование и развитие творческого потенциала учащихся и педагогов в современных условиях реализации образовательных программ.

Целеполагание на 2019 год:

-рост качества обучения на всех уровнях образования  
-организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО

IX. Приоритетные проекты 2019 г. ,

в которых будет участвовать

ОУ на муниципальном и краевом уровне

и реализовывать на институциональном уровне:

1. «Золотой резерв»
2. «Цифровая школа»
- 3.Совместный проект с АО «ОДК –ИМ» по профессиональному самоопределению
4. «Движение вверх»