



## **1. Общие положения**

1.1. Настоящий локальный нормативный акт определяет порядок индивидуального отбора обучающихся в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №96» г. Перми (далее — ОО) для обучения в инженерных классах авиастроительного профиля по программам углубленного изучения математики, физики, информатики (далее — индивидуальный отбор).

1.2. Организация индивидуального отбора осуществляется ОО в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, постановлением Правительства Пермского края «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора обучающихся при приёме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации, расположенные на территории Пермского края, для получения основного общего и среднего общего образования с углублённым изучением отдельных предметов или для профильного обучения» от 14.04.2023г. № 256-п 1.3. Право на ведение образовательной деятельности в классах с углубленным изучением математики, физики, информатики осуществляется в соответствии с лицензией, полученной образовательной организацией в установленном законом порядке.

1.4. Индивидуальный отбор осуществляется в целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся, получающих основное общее образование и среднее общее образование, на основе индивидуализации, дифференциации содержания образования и профессиональной ориентации.

1.5. Индивидуальный отбор может регулироваться распорядительными документами ОО.

## **2. Порядок организации индивидуального отбора в МАОУ «СОШ №96» г. Перми.**

2.1. Индивидуальный отбор производится ежегодно в 8, 10-е классы с углублённым изучением математики, физики, информатики, открывающиеся в ОО вновь с 01 сентября текущего года в соответствии с муниципальным заданием; а также на вакантные места в 8 - 10-й классы школы.

2.2. Информирование обучающихся, родителей (законных представителей) о сроках, времени, месте подачи заявлений и процедуре индивидуального отбора осуществляется через официальный сайт, ученические и родительские собрания, информационные стенды не позднее 30 календарных дней до начала индивидуального отбора.

2.3. Приём либо перевод в ОО осуществляется на основании личного заявления родителя (законного представителя) ребёнка об участии в индивидуальном отборе, поданном не позднее 10 дней до даты проведения индивидуального отбора. Форма заявления размещается на официальном сайте ОО не позднее 1 февраля текущего года.

2.4. В заявлении об участии в индивидуальном отборе личной подписью родители (законные представители) обучающегося подтверждают факт согласия об участии в индивидуальном отборе, согласия на обработку персональных данных обучающегося в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

2.5. К заявлению об участии в индивидуальном отборе родители (законные представители) прилагают следующие документы обучающихся:

- 8 классы: выписку из журнала ИС «ЭПОС» об окончании 7 класса без академической задолженности по всем предметам; дополнительно портфолио обучающегося (на бумажном или электронном носителе): грамоты, дипломы, сертификаты, удостоверения, подтверждающие учебные, интеллектуальные, и иные достижения (призовые места) обучающихся за последние 2 года;

- 10 классы: аттестат об основном общем образовании; справку с баллами ОГЭ по русскому языку, математике, предметам по выбору, заверенную руководителем образовательной организации;

## **3. Организация индивидуального отбора в 8 классы**

3.1. Индивидуальный отбор состоит из двух этапов:

- 1 этап: выполнение обучающимися контрольной работы в форме тестирования:

- 2 этап: анализ Комиссией по индивидуальному отбору портфолио школьника в части выявления достижений по предметам, изучаемым на углубленном уровне. При анализе портфолио школьника к набранной сумме баллов могут быть добавлены дополнительные баллы (Приложение 1).

3.2. Результаты выполнения тестирования, анализа портфолио школьника утверждаются Комиссией по индивидуальному отбору и оформляются протоколом. На основании полученных баллов Комиссия по индивидуальному отбору выстраивает рейтинг результатов.

3.3. По результатам индивидуального отбора к поступлению в инженерные классы авиастроительного профиля по программам с углублённым изучением математики, физики, информатики рекомендуются обучающиеся, набравшие наибольшее количество баллов.

#### **4. Организация индивидуального отбора в 10 классы**

4.1. Участниками индивидуального отбора в 10-ый инженерный класс авиастроительного профиля по программам с углублённым изучением математики, физики, информатики являются обучающиеся, завершившие обучение по программам основного общего образования, успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию и получившие аттестат об основном общем образовании.

4.2. Организация индивидуального отбора обучающихся в 10 классы производится по результатам государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования и по анализу портфолио обучающегося.

4.3. Индивидуальный отбор осуществляется Комиссией по индивидуальному отбору согласно следующим показателям:

4.3.1. Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования:

- тестовые баллы за экзамен по русскому языку и математике;
- тестовые баллы за экзамены по физике и информатике;

4.3.2. Результаты обучения по программам основного общего образования:

- при наличии аттестата только с отметками «4» и «5» дополнительно начисляется 10 баллов;
- при наличии аттестата особого образца дополнительно начисляется 20 баллов;

4.3.3. Анализ портфолио школьника. При анализе портфолио школьника к набранной сумме баллов могут быть добавлены дополнительные баллы (Приложение 1).

4.4. Баллы, полученные по каждому пункту (4.3.1-4.3.3), суммируются, результаты ранжируются от большего к меньшему. На основании полученных баллов Комиссия по индивидуальному отбору выстраивает рейтинг результатов.

#### **5. Организация индивидуального отбора на вакантные места**

5.1. В индивидуальном отборе на вакантные места могут принимать участие учащиеся образовательных организаций при наличии свободных мест ежегодно на условиях, описанных в пп.3,4 настоящего Положения, в зависимости от уровня образования.

#### **6. Состав и порядок работы Комиссии по индивидуальному отбору**

6.1. Для проведения процедуры индивидуального отбора создаётся Комиссия по индивидуальному отбору (далее - Комиссия). Комиссия состоит из 5 человек. В состав Комиссии входят руководящие и педагогические работники ОО (обязательно не менее 2 учителей математики и физики).

6.2. Персональный состав Комиссии, ее Председатель и Секретарь утверждаются приказом директора школы.

6.3. Руководство Комиссией осуществляет Председатель Комиссии.

6.4. Комиссия принимает решение о соответствии документов, поданных обучающимися или родителями (законными представителями) для участия в процедуре индивидуального отбора настоящему Положению, рассматривает и осуществляет оценивание документов, осуществляет проведение и проверку вступительных работ, составляет рейтинг обучающихся, используя показатели, указанные в данном Положении.

6.5. Решения принимаются простым большинством голосов членов Комиссии с обязательным участием в голосовании Председателя Комиссии и оформляются протоколами. При равном числе голосов Председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

6.6. Секретарь Комиссии ведёт протоколы заседаний Комиссии и другую документацию, связанную с работой Комиссии.

6.7. Решения Комиссии передаются директору школы для рассмотрения и оформления приказа о зачислении в день принятия решения.

6.8. Информация об итогах индивидуального отбора доводится до сведения обучающихся, родителей (законных представителей) посредством уведомлений в течение двух рабочих дней после подписания протокола Комиссией.

## **7. Апелляционная комиссия**

7.1. В случае несогласия с решением Комиссии по индивидуальному отбору обучающийся и (или) его родители (законные представители) имеют право не позднее трёх рабочих дней со дня уведомления об итогах индивидуального отбора направить апелляцию путём подачи письменного заявления в апелляционную комиссию ОО.

7.2. Апелляционная комиссия создаётся приказом руководителя ОО в целях предоставления возможности обучающимся и их родителям (законным представителям) обжаловать действия Комиссии по индивидуальному отбору и её решение о прохождении обучающимися индивидуального отбора.

7.3. В состав апелляционной комиссии входят руководящие и педагогические работники ОО, не являющиеся в текущем году членами комиссии по индивидуальному отбору.

7.4. Апелляция рассматривается в течение одного рабочего дня после дня её подачи на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются обучающиеся и (или) их родители (законные представители).

7.5. Апелляционная комиссия принимает решение о перепроверке работы обучающегося, подавшего апелляцию.

7.6. Решения Апелляционной комиссии принимаются большинством голосов членов комиссии с обязательным участием в голосовании председателя Апелляционной комиссии. При равном числе голосов председатель Апелляционной комиссии обладает правом решающего голоса.

7.7. Решение Апелляционной комиссии подписывается председателем Апелляционной комиссии и доводится до сведения подавшего апелляцию обучающегося или родителя (законного представителя) в письменной форме в течение пяти рабочих дней со дня его принятия.

7.8. Преимущественным правом Апелляционной комиссии является решение о соответствии/несоответствии рейтинга обучающихся, принимавших участие в индивидуальном отборе, требованиям настоящего Положения. В случае выявления несоответствия Апелляционная комиссия вправе принять решение об изменении баллов и внесении изменений в рейтинг обучающихся, принимавших участие в индивидуальном отборе.

## **8. Заключительные положения**

8.1. Настоящее Положение вступает в силу с 07.05.2024 г.

8.2. Настоящее Положение размещается для ознакомления на официальном сайте ОО в десятидневный срок после вступления в силу.

8.3. Срок действия Положения - до внесения изменений.

Критерии для анализа портфолио обучающихся с целью выявления и оценивания достижений по предметам, изучаемым на углубленном уровне

№	Критерий	Балл
1	Участие в работе профильных кружков, школ, лагерей и т.п.	1-4
	Школьный уровень	1
	Муниципальный уровень	2
	Региональный уровень	3
	Федеральный уровень	4
2	Участие в работе профильных кружков, школ, лагерей и т.п.	0-4
	Дистанционные и онлайн мероприятия	0
	Школьный уровень	1
	Муниципальный уровень	2
	Региональный уровень	3
	Федеральный уровень	4
3	Результативное участие (призер и/или победитель) в предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.п.	1-20
	Дистанционные и онлайн мероприятия	1
	Школьный уровень	5
	Муниципальный уровень	10
	Региональный уровень	15
	Федеральный уровень	20